

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

**Проект по сказке
«Заюшкина избушка»
Воспитателя:
Роскош Татьяны Евгеньевны**



РАЗДЕЛ: ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

Проект по сказке «Заюшкина избушка».

Продолжительность **проекта**: Краткосрочный.

Тип **проекта**: Игровой.

Участники **проекта**: дети: возраст 3-4 года, воспитатели, родители.

Цель: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации **проекта**.

Проблема: Поскольку многие дети плохо говорят, в **проекте** я постаралась при помощи **сказочных** героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. **Проект** представляет собой ежедневную смену деятельности в рамках сюжета **сказки «Заюшкина избушка»** в течение недели. За неделю мы познакомились с содержанием произведения, провели беседы, комплексы утренней и дыхательной гимнастики, физкультурные занятия, комплексные занятия по изобразительной и познавательной деятельности, музыкальное занятие, кукольный и настольный театры.

Актуальность **проекта**: **Сказка** - прекрасное творение искусства. В мир **сказок** ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. **Сказка** есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из **сказок** дети черпают множество познаний. Благодаря **сказкам** у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно **сказки** воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Задачи для детей:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русской народной **сказкой**.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в **группе**.
- Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

- Формировать интерес детей к **сказкам**.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей.

Задачи проекта для родителей:

- Дать родителям знания о влиянии **сказок** на речь ребенка через беседы и консультации.

Продукты проекта:

- Пополнение книжного уголка **сказками по возрасту детей**.
- Коллективная работа с использованием нетрадиционной техники в изобразительной деятельности «*Угостим Петушка зернышками*»
- Кукольный и настольный театры.
- Итоговое занятие (развлечение) совместно с музыкальным руководителем.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Дети узнают героев **сказки «Заюшкина избушка»**.
- В процессе ознакомления со **сказками** активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям, продуктивной деятельности.
- В **группе** создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «*Заюшкина избушка*».

Для родителей:

- Родители ознакомлены с влиянием **сказок на речь ребенка**.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения **проектной деятельности**.

По итогам работы:

Было проведено итоговое занятие, совместно с музыкальным руководителем. В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. **Проект** представляет собой ежедневную смену деятельности в течение недели со **сказочными персонажами**. Дети с радостью принимали участие в подвижных играх, продуктивной деятельности. Узнавали **сказочных героев на картинках**.

В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх, театрализованных постановках. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали **сказку**.

Реализация нашей работы не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. За период работы для родителей были организованы консультации на темы:

- «Играем в сказку»
- «Развитие творческих способностей детей младшего возраста»

