

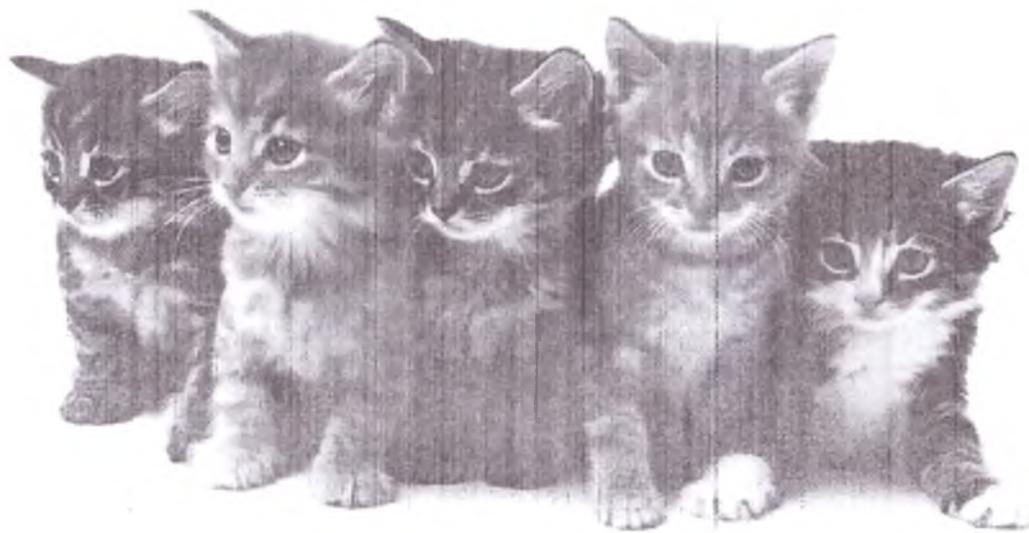
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94

**Проект  
интегрированный  
«Мои любимые питомцы»  
Воспитателя:  
Ивановой Наталии Владимировны**



**РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*Проект*  
*«Мои любимые питомцы»*



Воспитатель:  
Иванова. Н. В.

## Познавательный-речевой проект «Мои любимцы»

**Тип:** интегрированный – познавательное-речевое развитие, продуктивная деятельность, социально-нравственное воспитание).

**Участники:** дети 5-6 лет, педагоги, родители.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Основание для разработки:**

- проект развивает познавательные способности детей,
- обеспечивает активное участие детей, родителей (составление рассказов, подбор фото, рисунков детей, ручной труд).

**Проблема:**

- отсутствие системы работы по формированию бережного отношения к живому,
- сотрудничество взрослых и детей по данной проблеме.

**Задачи:** проект помогает развитию связной речи, доброго отношения к животным, сближению взрослых и детей, что способствует социально-нравственному воспитанию малышей.

**Актуальность:** в наше время можно видеть в детях эгоизм, жестокое отношение к природе, живым объектам, поэтому считаю необходимым формирование начал экологического воспитания с раннего возраста; приоритетом в данном проекте считаю познавательное-речевое развитие и социально-нравственное воспитание малышей.

**Формы проведения:** занятие «Домашние животные», наблюдения, беседа с детьми, чтение художественной литературы о домашних животных.

**Результат проекта:** запись рассказов детей, иллюстрированных рисунками, фотографиями.

## Занятие «Домашние животные»

**Цель:** закрепить знания детей о домашних животных.

### Задачи:

1. Учить отгадывать описательные загадки.
2. Закрепить знания детей о домашних животных: кто чем питается, как человек ухаживает за животными, какие животные и как помогают человеку.
3. Познакомить с названиями жилищ для животных.
4. Расширить активный и пассивный словарь детей за счет имен существительных: активный – названия домашних животных, пассивный – названия жилищ (конюшня, будка, коровник, курятник, свинарник).
5. Координировать речь с движением.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость.
7. Закрепить классификацию животных (дикие, домашние).

### Образовательные области:

«Познание» (ФЦКМ + конструктор), «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Обращаю внимание на куклу Катю.

Воспитатель: Это Катя. Она ждет гостей. Кто же к ней придет? Хотите узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: Я буду загадывать вам загадки и вы узнаете, кого пригласила в гости Катя. Слушайте загадку внимательно. Подумайте, а потом говорите отгадку.

Загадываю загадки, анализирую их и показываю соответствующие игрушки.

Воспитатель: Вот и все Катины гости.

- Сколько их?

- Кто самый большой?

- Кто самый бодучий?

- Кто самый тепленький и мягонький?

- Кто раньше всех встает?

- Кто дом охраняет?

Воспитатель: что-то гости заскучали. Как их развеселить? (спеть, станцевать, угостить).

1. Поем потешку «Петушок»

2. Рассказываем стихи.

Воспитатель: Гости Катины повеселели.

II. Воспитатель: Все эти животные живут с хозяйкой. Как мы их назовем одним словом?

Дети: Домашние.

Воспитатель: А каких домашних животных вы еще знаете?

Дети: лошадь, свинья, овечка и т.п.

Воспитатель: Правильно. Хозяин ухаживает за ними. Давайте Кате расскажем и покажем как это делать.

Речь с движением «Помогаем по хозяйству».

III. Воспитатель: посмотрите, мы приехали с вами на хозяйственный двор. Сколько много здесь построек для домашних животных. Давайте для каждого животного найдем его домик.

Корова – коровник, свинья – свинарник, лошадь – конюшня, собака – будка (конура), курица – курятник.

(Дети повторяют названия жилищ животных).

Воспитатель: А кошка где будет жить?

Ответы детей.

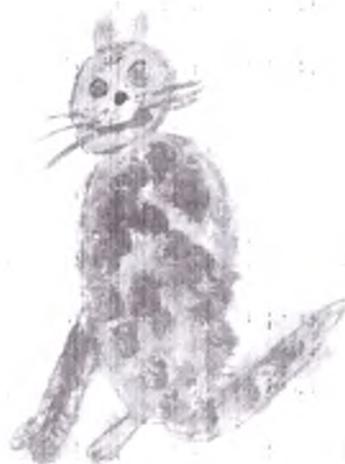
Воспитатель: Ребятки, человек кормит животных, поит, ухаживает за ними. За это домашние животные помогают человеку в жизни. Кто как помогает человеку?

## Результаты проекта

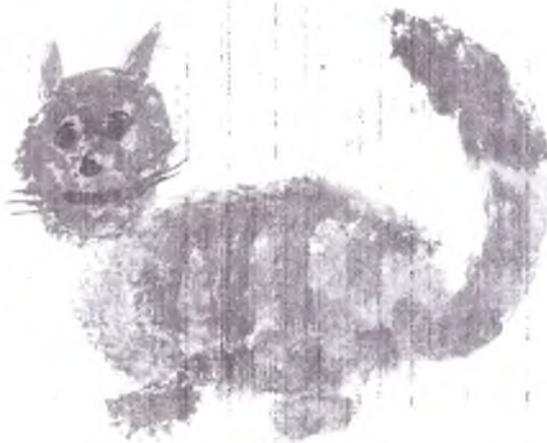
Результатами данного проекта является составление детьми рассказов о домашних животных, а также иллюстрация животных, конструирование («Коврик для котенка»).

Рассказы и иллюстрации детей:

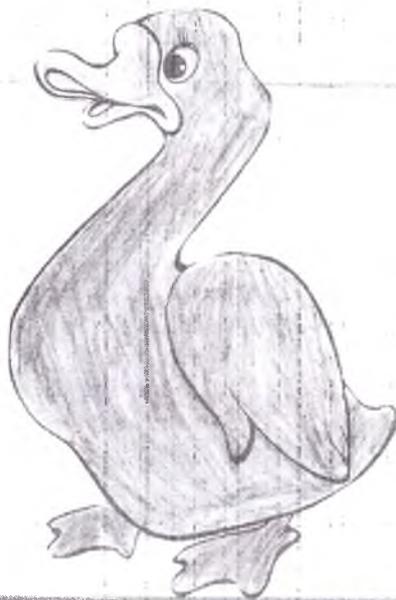
1. У нас британская кошка Симка. Она серая с голубизной. Ей три с половиной года. Когда она хочет есть, то начинает мяукать, я ей даю корм для кошек. Еще она любит колбасу и мясо. У нее есть котята. Четыре голубых, а пятый совсем черный. Иногда Сима приходит ко мне спать. Мне с ней тепло и хорошо.



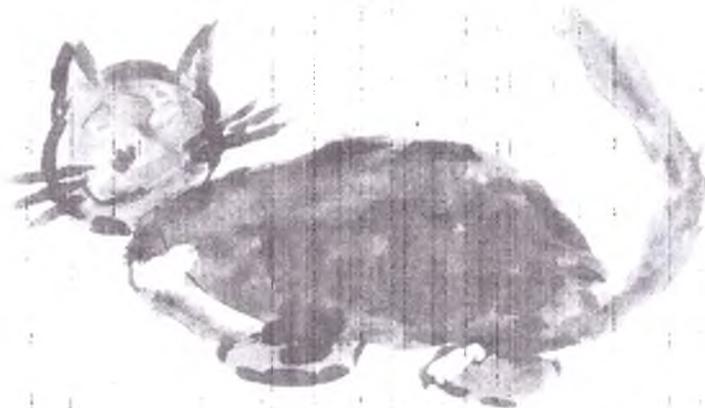
2. У нас дома нет животных, а у бабушки Зины живет котенок Пушок. Когда я прихожу в гости к бабушке., то играю с котенком. Шерсть у него длинная и пушистая. Пушок всегда встречает меня, потому что я приношу ему печенья. Мне хочется, чтобы мама разрешила взять котенка домой, а я бы его кормил и ухаживал за ним.



3. Я часто езжу к бабушке в деревню. Вместе с ней я хожу во двор. Там у нее есть гуси, куры, в сарае живет хрюшка, у нее маленькие поросята. Вместе с бабушкой я кормлю их яблоками и тыквой. А в доме у бабушки живут кошка Люська и два котенка. Я люблю с ними играть.



4. У меня есть кот и собака. Кота зовут Вася, он весь серый, только шея белая, еще лапка белая. Он любит играть, я привязываю мех на палочку, и он бежит за мной, думает, что это мышка. Такой большой, а глупый. Когда открываешь холодильник, он сразу бежит к нему. Я наливаю ему молока или даю колбасу. Васька больше любит гулять со мной на улице, чем сидеть дома. А летом он любит купаться в речке. Еще у нас есть собака, его зовут Пушок. Он живет во дворе в будке. Больше я люблю кота Ваську.



5. Я люблю своих кошек. У нас их две: котенок Муся и большой кот Рыжик. Муся пристает к Рыжику, чтобы поиграть, а он отмахивается лапкой и убегает. Мама покупает им «Вискас», а я кормлю. Едят они из одной тарелки.



Коврик для котенка



Моя любимая кошка по имени «Ласка». Я люблю играть с ней, привязав бантик к веревочке. «Ласка» очень любит, когда её гладят. Для неё праздник, когда дают корм «Вискас» с кусочками мяса. Любит спать на коврике в моей комнате.

Аня Алексина, 8 группа.



Моего котика зовут Эркюль. Ему 11 лет. Больше всего он любит поспать и поиграть с солнечным зайчиком. А ночью он любит громко покричать. Кушает он сухой корм. А ещё ему нравится молоко.

## Кот Тимофей

В нашей семье есть любимый питомец – кот Тимофей. Он пушистый, у него белая грудка и белые лапки, как носочки. Тимошка любит молочко и кошачий корм. Когда он был маленький, мы с ним весело играли.

Зимой кот живёт в квартире, а с весны до осени – в саду. Там он греется на солнышке, находит друзей, охотится на мышей и птичек.

Тимошку мы очень любим и ухаживаем за ним.



Антон И.

МОЙ КОТ ДЫМА  
ему 2 года



ОН ЛЮБИТ ИГРАТЬ С НАМИ В  
ПРЯТКИ И ДОГОНЯЛКИ



ОН ОЧЕНЬ УМНЫЙ КОТ



Моего домашнего ягненка зовут Мотя. Он очень любит сухофрукты, особенно курагу и конечно же маммино молоко.



ЩЕЛЫВЫН

Родился 16 сентября 2014 года  
Сейчас ему 1 год 9 месяцев  
Знает 8 команд  
Сильный, добрый, любит детей

