

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

**Проект
интегрированный
«Великая Отечественная Война»
Воспитателя:
Пановой Ирины Васильевны**



РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проект

воспитателя подготовительной группы МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 94 Пановой Ирины Васильевны.

«Великая Отечественная война».

Вид проекта: познавательный, взросло - детский, краткосрочный.

Время реализации: с 5мая по 15 мая.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель,
родители воспитанников.

Возраст участников: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Проблема: недостаточный уровень знаний детей о Великой Отечественной войне.

Актуальность темы:

Старший дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. В это время дети используют разные формы общения: деловое, познавательное, личностное, у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности. Поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление детей к знаниям о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Таким образом, можно заключить, что тема ВОВ является актуальной для изучения с детьми старшего дошкольного возраста, а использование технологии проектирования позволяет детям стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, а также создает условия для привлечения в образовательно-воспитательный процесс и их родителей.

Цель:

- Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.
- Закреплять знания о Великой Отечественной войне.

- Продолжать знакомить с героями Великой Отечественной войны, проживающими в г. Екатеринбурге.
- Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.
- Развивать коммуникативную функцию речи.

Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «ВОВ»
Подобрать методы педагогической диагностики. В процессе диагностики выявить уровень знаний и представлений детей о ВОВ.

Разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности.

- Подобрать и систематизировать игры, литературный материал согласно задачам разделов проекта.
- Включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники.
- Определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта.

Обогатить игровую среду дидактическим материалом.

- Разработать консультативный материал для родителей и педагогов ДООУ по темам разделов проекта.
- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности
- Развивать воображение и творческие способности детей
- Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.

Принципы реализации проекта:

- *доступность:*
учет возрастных особенностей детей
адаптированность материала
- *систематичность и последовательность:*
постепенная подача материала от простого к сложному
частое повторение усвоенных знаний, правил и норм
- *наглядность и занимательность:*
предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры,
- *динамичность:*
интеграция проекта в разные виды деятельности
- *дифференциация:*
создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

Обеспечение проекта:

- методическое обеспечение

(литература: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»; А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста»; Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина»; М.Б.Зацепина «Дни воинской славы»; наглядный

материал «День победы»; картинный материал для бесед с детьми; литературные произведения; стихи о Великой Отечественной войне).

- техническое:

музыкальные записи военных песен: «Священная война», «Тачанка», «Три танкиста», «Эх, дороги», «Не стареют душой ветераны»; ноутбук, телевизор, доска.

- диностико – дидактическое:

план предварительной беседы с детьми

Схема реализации проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации
1.	Беседа о предстоящем празднике 9 мая - День Победы. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, портретов полководцев. Прослушивание фронтовых песен, просмотр мультимедийных презентаций. Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль» Информационный стенд для родителей «Что и как рассказывать детям о войне» Чтение рассказов. Заучивание стихотворений о войне. Встреча с учащимися кадетского училища. Конструирование из конструктора «Лего» военная техника Сюжетно-ролевая игра «Военные»	Первая неделя 5 мая – 8 мая

- развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения

для родителей:

- партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

для педагогов ДОУ:

- возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми

Продукт проектной деятельности:

- рисунки детей, выполненные карандашами с использованием трафаретов
- лепка «Военный парад в Екатеринбурге» (коллективная работа)
- рисунки «Праздничный салют»
- композиция «На земле, в небесах и на море» (коллективная работа)
- дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов
- наглядные материалы и пособия

Приложение:

Вопросы к викторине.

1. Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? Победу над кем одержали?
2. Кто первым встретил врага в первые дни войны? Какие рода войск?
3. Какие рода войск сражались на фронтах?
4. Назовите героев - сражавшихся во время войны? Какие подвиги они совершили?
5. Почему люди в войне стояли насмерть?
6. Кто из героев вам особенно запомнился и почему?
7. Как современники хранят память о погибших в годы войны?
8. Какие памятники погибшим в нашем городе вы знаете?
9. Чем награждали героев во время войны?
10. Какую боевую технику вы знаете?
11. Объясните поговорку русского народа: «Фронт и тыл — родные братья, и крепче в мире нет родни»?



