

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

**Проект  
интегрированный  
«Великая Отечественная Война»  
Воспитателя:  
Пановой Ирины Васильевны**



**РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

## Проект

воспитателя подготовительной группы МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 94 Пановой Ирины Васильевны.

**«Великая Отечественная война».**

**Вид проекта:** познавательный, взросло - детский, краткосрочный.

**Время реализации:** с 5 мая по 15 мая.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель,  
родители воспитанников.

**Возраст участников:** дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

**Проблема:** недостаточный уровень знаний детей о Великой Отечественной войне.

### Актуальность темы:

Старший дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. В это время дети используют разные формы общения: деловое, познавательное, личностное, у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности. Поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление детей к знаниям о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Таким образом, можно заключить, что тема ВОВ является актуальной для изучения с детьми старшего дошкольного возраста, а использование технологии проектирования позволяет детям стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, а также создает условия для привлечения в образовательно-воспитательный процесс и их родителей.

### **Цель:**

- Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.
- Закреплять знания о Великой Отечественной войне.

- Продолжать знакомить с героями Великой Отечественной войны, проживающими в г. Екатеринбурге.
- Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.
- Развивать коммуникативную функцию речи.

#### **Задачи проекта:**

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «ВОВ»  
Подобрать методы педагогической диагностики. В процессе диагностики выявить уровень знаний и представлений детей о ВОВ.

Разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности.

- Подобрать и систематизировать игры, литературный материал согласно задачам разделов проекта.
- Включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники.
- Определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта.

Обогатить игровую среду дидактическим материалом.

- Разработать консультативный материал для родителей и педагогов ДООУ по темам разделов проекта.
- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности
- Развивать воображение и творческие способности детей
- Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.

### **Принципы реализации проекта:**

- *доступность:*  
учет возрастных особенностей детей  
адаптированность материала
- *систематичность и последовательность:*  
постепенная подача материала от простого к сложному  
частое повторение усвоенных знаний, правил и норм
- *наглядность и занимательность:*  
предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры,
- *динамичность:*  
интеграция проекта в разные виды деятельности
- *дифференциация:*  
создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

### **Обеспечение проекта:**

- методическое обеспечение

(литература: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»; А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста»; Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина»; М.Б.Зацепина «Дни воинской славы»; наглядный

материал «День победы»; картинный материал для бесед с детьми; литературные произведения; стихи о Великой Отечественной войне).

- техническое:

музыкальные записи военных песен: «Священная война», «Тачанка», «Три танкиста», «Эх, дороги», «Не стареют душой ветераны»; ноутбук, телевизор, доска.

- диностико – дидактическое:

план предварительной беседы с детьми

### **Схема реализации проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Беседа о предстоящем празднике 9 мая - День Победы. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, портретов полководцев. Прослушивание фронтовых песен, просмотр мультимедийных презентаций. Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль» Информационный стенд для родителей «Что и как рассказывать детям о войне» Чтение рассказов. Заучивание стихотворений о войне. Встреча с учащимися кадетского училища. Конструирование из конструктора «Лего» военная техника Сюжетно-ролевая игра «Военные»	Первая неделя 5 мая – 8 мая

2.	<p>Мультимедийная презентация "Дети войны»</p> <p>Встреча с военным (родителем группы)</p> <p>Изобразительное искусство: «Праздничный салют»</p> <p>Русская - народная игра: «Перетягушки»</p> <p>Беседа «День Победы в моей семье».</p> <p>Ручной труд – «Двухтрубный пароход»</p> <p>Итоговая беседа с детьми</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>12 - 15 мая</p> <p>По окончании проекта</p>
----	---	---

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

для педагога:

- освоение проектного метода
- повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост
- повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности

для детей:

- сформированы представления о ВОВ
- сформированы нравственно-патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.
- повысился уровень познавательного развития
- развитие творческих способностей



- развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения

для родителей:

- партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

для педагогов ДОУ:

- возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми

### **Продукт проектной деятельности:**

- рисунки детей, выполненные карандашами с использованием трафаретов
- лепка «Военный парад в Екатеринбурге» (коллективная работа)
- рисунки «Праздничный салют»
- композиция «На земле, в небесах и на море» (коллективная работа)
- дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов
- наглядные материалы и пособия

## **Приложение:**

### ***Вопросы к викторине.***

1. Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? Победу над кем одержали?
2. Кто первым встретил врага в первые дни войны? Какие рода войск?
3. Какие рода войск сражались на фронтах?
4. Назовите героев - сражавшихся во время войны? Какие подвиги они совершили?
5. Почему люди в войне стояли насмерть?
6. Кто из героев вам особенно запомнился и почему?
7. Как современники хранят память о погибших в годы войны?
8. Какие памятники погибшим в нашем городе вы знаете?
9. Чем награждали героев во время войны?
10. Какую боевую технику вы знаете?
11. Объясните поговорку русского народа: «Фронт и тыл — родные братья, и крепче в мире нет родни»?





