

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

**Проект  
интегрированный  
«В мире животных»  
Воспитателя:  
Пановой Ирины Васильевны**



**РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

## **Индивидуальный проект «В мире животных»**

### **Актуальность**

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. В процессе наблюдений за детьми заметила устойчивый интерес к животным – дети пытались рисовать животных, делились впечатлениями от увиденных познавательных передач, обращали внимание на иллюстрации из книг. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животном мире.

### **Цель проекта**

Расширить представления дошкольников об окружающем мире, развить познавательный интерес к природе. Сформировать чувства удивления и восхищения миром животных.

Создать условия для развития творческих способностей детей в процессе проекта

### **Задачи проекта**

1. Формировать представления о животных диких и домашних, их образе жизни, приспособлении к среде обитания.
  2. Развивать умение понимать и познавать окружающий мир
- Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
  4. Прививать любовь к природе, бережное отношение к животным.

### **Основные направления реализации проекта**

1. Познание: описание животного мира - внешний вид, среда обитания, питание.
2. Драматизация сказок
3. Развлечение «Кто как к зиме готовится»
4. Домашнее задание для детей и родителей – совместное рисование, изготовление пособия о животном с созданием презентации и составлением описательного рассказа о нем.

**Длительность проекта:** краткосрочный (октябрь - ноябрь).

### **Ожидаемый результат изучения темы**

#### **Дети узнают:**

- о том, что животные – живые организмы, существа, обладающие способностью двигаться и чувствовать;
- что местом обитания животных могут быть вода и суша.
- все животные разные по строению, размеру, окраске, способу передвижения, способности защищаться от врагов, выводить потомство, строить жилище, добывать себе пищу;
- что дикие животные нуждаются в охране и защите от истребления;
- что всё в живой природе взаимосвязано

#### **Научатся:**

- группировать животных по месту обитания, внешним признакам, способам передвижения и защите от врагов, строению жилища, размеру;
- использовать в речи названия животных, частей их тела, мест обитания, характерных признаков, действий.

### **Итоги реализации проекта**

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.

Постепенно проект из познавательного превращался в социально – личностный: дети стремились поделиться полученной информацией.

В процессе проектной деятельности развивались все ключевые компетентности:

- Социальная – дети взаимодействовали друг с другом.
- Коммуникативная – задавали познавательные вопросы, аргументировали, придумывали загадки, сказки.
- Информационная – получали информацию из разных источников и делились ею.
- Деятельная – подбирали материалы для создания продукта.
- Здоровьесберегающая – играли в подвижные игры по данной теме.

Проект «В мире животных» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.

### **Перспективный план работы над проектом**

Сроки выполнения	Содержание
октябрь	Рассматривание картин животных Беседа о диких животных (внешний вид) Чтение стихотворений Д/И «Чей детеныш?» Лепка любимого животного
ноябрь	Рассматривание энциклопедий Чтение сведений о внешнем виде домашних животных Рисование и лепка животных Составление рассказов о животных П/И «У медведя во бору», «Кот и мыши»
Ноябрь	Загадки о животных Драматизация сказок Рассматривание пособий, презентация проекта

## Наблюдения за птицами на прогулке.



**Изображение домашних животных в НОД.**



**Коллективная работа детей «Животные севера»**



**Представление детьми своих презентаций о животных.**



Работы, выполненные детьми , в процессе проекта.

