

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

**Проект  
интегрированный  
«Хорошо рядом с мамой»  
Воспитателя:  
Пановой Ирины Васильевны**



**РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

## Проект «Хорошо рядом с мамой»

**Вид проекта:** творческий, взросло - детский, краткосрочный.

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Цель проекта:** воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; совершенствование навыков культуры поведения; развитие творческих способностей.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** 2 недели: с 15.10 по 30.10 2014 г.

### **Содержание практической деятельности по реализации проекта**

#### **1 этап. Организационный**

- Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998г. был установлен праздник «День Матери в Российской Федерации», который отмечается в последнее воскресенье ноября.
- Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам. *Решение:* провести праздник в последнюю пятницу ноября.

#### **2 этап. Практический**

Для проведения литературной гостиной необходимо:

- Научиться сервировать стол к праздничному чаепитию, используя результаты своей продуктивной деятельности.
- Совершенствовать навыки общения за столом.
- Подготовить литературную часть: стихи, пословицы, инсценировки литературных произведений.
- Разучить подвижные хороводные игры для совместного проведения их с мамами.
- Изготовить своими руками подарки для мам.

#### **3 этап. Осуществление замыслов**

На занятиях по изодеятельности и ручному труду:

- Изготовление подарков:

- Роспись бумажных салфеток для сервировки праздничного стола.
- Изготовление портретов мам из картона, цветной бумаги и цветных ниток (пряжи, мулинэ).

Во второй половине дня:

- Дидактические и сюжетно-ролевые игры на закрепление умения сервировать стол и совершенствования навыков общения за столом.
- Индивидуальное заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
- Репетиции инсценировок.

**4 этап. Презентация проекта.**

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

1. для педагога:

- освоение проектного метода
- повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост
- повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности

2. для детей:

- сформированы простейшие представления
- повысился уровень познавательного развития
- развитие творческих способностей
- развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения

3. для родителей:

- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

4. для педагогов ДОУ:

- возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми.

**Оснащение проекта:**

техническое: ноутбук, телевизор, музыкальные записи песен о мамах.



