



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 94

620141, г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а, т.(343) 323-46-43

e.mail:mdou94@eduekb.ru

Согласовано:

заместитель заведующего

В.В. Воронин
«25» августа 2025г.



Утверждено:

заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 94

М.Ю.Матненко

Приказ № 242 от «25» августа 2025 г.

Учебный план МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 на 2025 - 2026 учебный год

Принят

на педагогическом совете

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94

протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

г. Екатеринбург, 2025г.

к учебному плану МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94

на 2025 - 2026 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 94. (далее МАДОУ № 94).

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 94.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Учебный план разработан с учетом:

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Для реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО)

- в обязательной части программы учтены концептуальные положения используемой в ДОУ

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрены примерные основные общеобразовательные и парциальные программы:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, изд: 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС, 2020г.;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ № 94

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится в первой или второй половине дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда), в первую половину дня.

Для повышения работоспособности и сохранения здоровья обучающихся в середине НОД проводятся физкультминутки, динамические паузы с музыкальным сопровождением, зрительные, пальчиковые и дыхательные гимнастики, которые оказывают положительное влияние на работоспособность и развитие детей. Перерывы между видами НОД составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физкультурного оборудования, тренажеров, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, коррекционной работы и самостоятельной деятельности детей для творчества и отдыха в уголках релаксации.

Основной вид деятельности детей в ДОО – игра.

В детском саду комбинированного вида для детей с тяжелым нарушением речи вместе с образовательным процессом осуществляются коррекционные логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Коррекционные занятия по развитию речи проводят учителя-логопеды. Количество занятий и состав групп определяется:

- письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитель-логопед проводит с детьми работу подгруппами в первую половину дня и индивидуально во вторую половину дня. Занятия с логопедом носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребёнка. Воспитатели, начиная со старшей группы, проводят дополнительную НОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса), организуя ее во второй половине дня. Коррекционная работа с детьми проводится во всех видах непрерывной образовательной деятельности и деятельности при организации режимных моментов, так как основной принцип организации работы с детьми в коррекционных группах - максимальное слияние коррекционных и педагогических воздействий.

В группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста содержание данной части Программы осваивается в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах. Педагоги на занятиях реализуют проект «Цифровая образовательная среда в МДОУ», через образовательную платформу «МЭО-детский сад», что отражено в рабочих программах.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МАДОУ № 94 соответствует Уставу, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ № 94 на 2024-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности дошкольного возраста.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

На 01.09.2025 г. в МАДОУ № 94 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1 группа, 2 до 3 лет - 1 группа, младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа, средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа, старшая группа от 5 до 6 лет – 1 группа, подготовительная к школе группа от 6 до 7(8) лет – 2 группы и 4 группы компенсирующей направленности: младшая группа от 3-4 лет – 1 группа, средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа, старшая группа от 5 до 6 лет – 1 группа, подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 1 группа.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Познавательное развитие: «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность»
- Речевое развитие: «Развитие речи (занятия с логопедом)», «Восприятие художественной литературы», «Основы грамотности»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- Физическое развитие: «Физическая культура»;

Учебным планом предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности в неделю:

- в группе раннего возраста – 100 мин.;
- в младшей группе - 150 мин.;
- в средней группе - 200 мин.;
- в средней группе (ТНР)- 225 мин.
- в старшей группе - 325 мин.;
- в старшей группе (ТНР) - 320 мин.;
- в подготовительной к школе группе - 420 мин.
- в подготовительной к школе группе (ТНР) - 400 мин.

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 5-го года жизни (ТНР)- не более 15 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни (ТНР) - не более 20 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут;
- для детей 7-го года жизни (ТНР) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей не более 50 мин или не более 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной 90 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебным планом предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дополнительная НОД) в старшей и подготовительной группах:

- «С чистым сердцем»;
- для детей старшей группы – 25 минут;
- для детей подготовительной группы – 30 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и организуется 3 раза в неделю.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов.

Принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

Учебный план на 2025-2026 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Направления развития (базовый вид детской деятельности)	Распределение видов НОД (организационной деятельности) по возрастным группам									
		Группа раннего возраста (1,5-3 года)		Младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
		неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год
Обязательная часть программы											
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные ситуации проходят через все ОО										
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	17	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	17	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи/чтение художественной литературы, основы грамотности	2	68	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка/Конструирование	1 (через неделю 0,5)	34	В совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями							
	Лепка/Аппликация, ручной труд	-	-	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36
	Музыка	2	68	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	34	1	36	1	36	1	36	1	36
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений (Дополнительная НОД)											
Познавательное развитие	ОП «СамоЦвет»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Продолжительность НОД		не более 10 минут		не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут	
Перерыв между НОД		10 минут									
Всего:		10 (100 мин. – 1 ч. 40 мин.)	340	10 (150 мин. – 2 ч. 30 мин.)	360	10 (200 мин. – 3 ч. 20 мин.)	360	13 (325 мин. – 5 ч. 25 мин.)	468	14 (420 мин. – 7 ч. 00 мин.)	504

Учебный план на 2025-2026 учебный год в группах компенсирующей направленности

Образовательные области	Направления развития (базовый вид детской деятельности)	Распределение видов НОД (организационной деятельности) по возрастным группам							
		Младшая ЗПР (4-5 лет)		Средняя ТНР (4-5 лет)		Старшая ТНР (5-6 лет)		Подготовительная ТНР (6-7 лет)	
		неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год
		Обязательная часть программы							
Социально-коммуникативное развитие		Образовательные ситуации проходят через все ОО							
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи Подгрупповые занятия с учителем логопедом	4	144	4	144	4	144	4	144
	Восприятие художественной литературы	1	36	1	36	В совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	2	72	1	36
	Лепка/аппликация	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	36	1	36	1	36	1	36
Всего:		15	540	15	540	15	540	15	540
		Часть, формируемая участниками Образовательных отношений (Дополнительная НОД)							
Познавательное развитие	ОП «СамоЦвет»	-	-	-	-	1	36	1	36
Продолжительность НОД		не более 15 минут		не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут	
Перерыв между НОД				10 минут					
Всего:		15 (225 мин. - 3 ч. 45 мин.)	540	15 (225 мин. - 3 ч. 45 мин.)	540	16 (320 мин. – 5 ч. 20 мин.)	576	16 (400 мин. – 6 ч. 40 мин)	576
	Индивидуальные занятия с логопедом – 3 занятия в неделю								

	Индивидуальные занятия с воспитателем – 3 занятия в неделю
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279398

Владелец Матненко Марина Юрьевна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026