

**Экскурсия по музею детского сада
для детей старшего дошкольного возраста**

Экскурсовод Панова И.В.

Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России, её героической истории.

Задачи

Образовательные:

- Расширить представления детей и исторические знания о героическом подвиге народа в годы Великой отечественной войны;
- Обогатить знания детей о памятниках, обелисках и музеях города

Развивающие:

- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому;
- Продолжать воспитывать у детей умение сочувствовать, сопереживать, желание, совершать добрые поступки;
- Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.

Ход экскурсии.

Сегодня я Вам предлагаю посетить **музей**. Я проведу для вас **экскурсию**. Значит я кто?

Дети: **Экскурсовод.**

Воспитатель: А вы кто будете в музее?

Дети: Посетители.

Воспитатель: Как ведут себя посетители в музее?

Дети: Тихо, спокойно, не трогают экспонаты руками.

Экскурсовод: Сегодня наша экскурсия по музею посвящена Дню Победы, который наша страна отмечает когда?

9 мая 2024 г

В этом году мы отмечаем 79 годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, которая началась 22 июня 1941 года, и длилась долгих 4 года.

Период войны был тяжелым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны того времени. Но несмотря на это они победили.

Как вы думаете, кто это? (ответы) Солдат, командир, военный врач, рабочий и подросток стоят рядом на фоне красного флага – исторического символа нашей Родины, которая в годы ВОВ называлась Советский Союз.

Как вы думаете, почему флаг был красного цвета?

флаг алой крови, которую проливали наши защитники, чтобы мы с вами могли спокойно спать под мирным небом, жить и расти, ходить в детский сад, получать образование, никого не боясь.

А какого цвета флаг России в настоящее время?

флаг России – трехцветный: бело -сине – красный.

Что они обозначают?

Белый цвет обычно ассоциируется с миром, чистотой и совершенством. символ свободы и независимости; синий — с верой, верностью и постоянством, цвет Богородицы; красный — с энергией, силой и кровью, пролитой за Отечество, символ державности.

В разделе «Вещи войны» представлены:

Пилотка – головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки. Была полностью изготовлена из ткани защитного цвета и имела звезду также защитного цвета.

Полевая сумка —элемент офицерского снаряжения. Она была не кожаная, а кирзовая. В сумке предусмотрены отделения для карандашей, ручки, ластика, компаса и карт.

Керосиновая лампа - настоящая, как в годы войны, не было тепла и света, только такая лампа иногда давала свет.

Военные вещи - молчаливые свидетели исторических событий.

Одному из таких событий - блокаде Ленинграда посвящены рассказы Веры Карасёвой в книге «Кирюшка».

Экспонаты этого раздела помогают донести горечь событий и значимость для каждого человека крова, света и тепла, хлеба, мира: макет разрушенного дома, с обгоревшими окнами, весы, кусочек хлеба, карточки – помогают понять, что **война несёт зло и разруху, война – это страшно!**

А сейчас многие дети не ценят хлеб.

Экскурсовод:

А какие Вы знаете пословицы о хлебе?

Дети:

- «Хлеб -всему голова»;
- «Хлеб- батюшка -, водица – матушка»;
- «Покуда есть хлеб да вода- всё не беда».

Раздел «Они сражались за Родину».

Здесь представлены фотографии фронтовиков – родственников наших сотрудников и детей ДС, отдавших жизнь за Победу в ВОВ.

Раздел «Война. Дети. Книги»

Здесь же мы можем познакомиться с книжками - малютками «Конник», «Пушка», журналом «Мурзилка». Это уменьшенные копии детской литературы военных лет по материалам Российской государственной детской библиотеки, сделанные педагогами.

Мурзилка — ежемесячный детский литературно-художественный журнал, который помнят несколько поколений, он издаётся и в наше время.

В 1937 году замечательный советский, российский художник-график, иллюстратор Аминадав Каневский создал образ жёлтого пушистого сказочного Мурзилки, в красном берете, с клетчатым шарфом и фотоаппаратом на плече. И стал Мурзилка корреспондентом.

Журнал, в отличие от многих других, продолжал издаваться и во время Великой Отечественной войны. С его страниц дети узнавали, как помочь родной стране в тяжёлые годы, как помочь взрослым ушедшим на фронт.

Победу ковали не только на фронте, но и в тылу мирные жители каждую минуту старались приблизить её.

В годы Великой Отечественной войны Свердловск был крупнейшим центром оборонной индустрии Советского Союза.

На местных заводах был налажен выпуск танков Т-34 и Т-60, зенитных установок и реактивных миномётов «Катюша» и много другой боевой техники.

Предприятия лёгкой промышленности снабжали Красную армию солдатским обмундированием, обувью и продовольствием.

В этом альбоме (показывает) фотографии памятников нашего города, посвященных защитникам Отечества и среди них много памятников тем, кто трудился во имя Победы и расположены эти памятники около заводов, где выпускали военную технику.

Вот и на нашей выставке представлены экспонаты, которые изготовили наши ребята вместе с родителями. Давайте рассмотрим их.

И закончить нашу экскурсию по музею, посвященную Дню победы, я хочу словами Р. Рождественского из стихотворения «Реквием»:

Помните!

**Через века, через года, —
помните!**

**О тех,
кто уже не придет никогда, —
помните!**

Не плачьте!

**В горле сдержите стоны,
горькие стоны.**

Памяти павших будьте достойны!

**Вечно
достойны!**

**Люди!
Покуда сердца стучатся, —
помните!
Какою
ценой
завоевано счастье, —
пожалуйста, помните!**

