ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94

Информационно-творческий проект

«Знакомство с народными промыслами России».

(для детей старшей группы)

Воспитатели ВКК

Панова И. В.

Стюнина М. М

2023г.

Тип проекта: информационно - творческий;

Продолжительность проекта: среднесрочный;

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта: обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…»

Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором.
- Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
- Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- Развивать навыки художественного творчества детей;

Организационный этап

Подготовка материалов:

- Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи, народные глиняные игрушки);
- Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;
- Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;
- Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

Продуктивный этап:

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

Методы реализации проекта:

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- Игровая деятельность
- Работа с родителями

Познавательная деятельность:

1. Тематические беседы: Цель: Рассказать ребятам о русской культуре. Донести ясное представление о символическом значении игрушки-матрёшки. Способствовать закреплению знаний о народных промыслах. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного образа русского народного творчества и быта.

- «Филимоновские игрушки - свистульки»
- «Дымковские мастера»
- «Веселые матрешки»

- «Что такое хохлома?»
- «Гжель - сине-голубое чудо»

2. Просмотр презентаций: «Сине-голубое чудо. Гжель», «Золотая хохлома», «Мастера из Дымково», «Филимоновские свистульки», «Народные глиняные игрушки»

3. Познавательное сообщение на тему «Что такое валенки?»;

Речевая деятельность:

1. Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов;
2. Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Семеновские матрешки», «Дымковская игрушка», «Узоры гжели», «Золотая хохлома»;
3. Пальчиковая гимнастика: «Дом и ворота», «Гости приехали».

Художественно - творческая деятельность:

1. Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала;
2. Лепка из пластилина «Филимоновские игрушки»;
3. Лепка «Дымковская барышня»;
4. Рисование матрешек;
5. Рисование «Укрась кружечку. Хохлома»;
6. Изготовление «Чудо валенок» аппликация с использованием не традиционных материалов;
7. Рисование «Роспись чашки. Гжель»;
8. Рисование «Козлик. Дымка»

Игровая деятельность:

1. Подвижные народные игры: «Стадо», «У медведя во бору»
2. Хороводные народные игры «Гуси-Лебеди», «Каравай», «У Маланьи, у старушки».
3. Сюжетно - ролевая игра «Угостим матрешек чаем»;

Работа с родителями:

Родителям предлагалось:

1. Помочь со сбором предметов народных промыслов для мини-музея;
2. Помочь детям разучивать стихи;
3. Привлечь родителей к совместной с детьми творческой деятельности, создании условий для реализации проекта.

Обобщающий этап

1. Оформление выставки рисунков и поделок детей;
2. Презентация проекта для родителей и педагогического коллектива детского сада;
3. Создание мини- музея «Народная игрушка»

Результативность проекта:

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно - прикладному искусству в группе создан мини–музей «Народная игрушка», у детей появилось желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге. Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.

Используемая литература:

1. Гаранина Н. К. Приобщение дошкольников к народной культуре
2. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество. 2- е изд. – М.: Просвещение, 2006.
3. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцидент, 1997.
4. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Ляпина Л. А. Народные игры в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. - СПб: Детство- Пресс, 2012.

МИР
ГЛАЗАМИ
ДЕТЕЙ

ВЫХОД

МУЗЕЙ
НАРОДНОЙ
ИГРУШКИ

Свистульки
Из чего