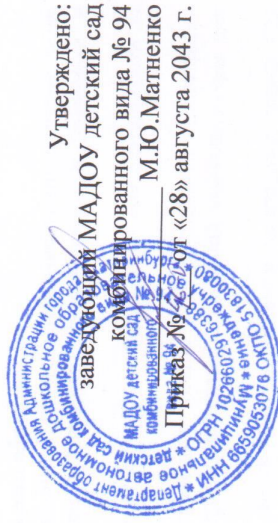


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 94

620141, г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а, т.(343) 323-46-43

e.mail:mdou94@eduekb.ru

Согласовано:
заместитель заведующего
Н.В. Сарапулова
«28» августа 2024 г.



Утверждено:
заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 94
М.Ю. Матненко
Приказ № 1 от «28» августа 2024 г.

Учебный план МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 на 2024 - 2025 учебный год

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94
на 2024 - 2025 учебный год**

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 94. (далее МАДОУ № 94). Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 94.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Учебный план разработан с учетом:

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- в обязательной части программы учтены концептуальные положения используемой в ДОУ авторской комплексной программы «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – издание 6-е, дополненное «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования», М: 2020г. и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО;

Для реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО)

- в обязательной части программы учтены концептуальные положения используемой в ДОУ

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрены примерные основные общеобразовательные и парциальные программы;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, изд: 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС, 2020г.;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ № 94

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится в первой или второй половине дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда), в первую половину дня.

Для повышения работоспособности и сохранения здоровья обучающихся в середине НОД проводятся физкультминутки, динамические паузы с музыкальным сопровождением, зрительные, пальчиковые и дыхательные гимнастики, которые оказывают положительное влияние на работоспособность и развитие детей. Перерывы между видами НОД составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физкультурного оборудования, тренажеров, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, коррекционной работы и самостоятельной деятельности детей для творчества и отдыха в уголках релаксации.

Основной вид деятельности детей в ДОО – игра.

В детском саду комбинированного вида для детей с тяжелым нарушением речи вместе с образовательным процессом осуществляются коррекционные логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Коррекционные занятия по развитию речи проводят учителя-логопеды. Количество занятий и состав групп определяется:

- письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при поступлении в переход из одной возрастной группы в другую.

Содержание основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитель-логопед проводит с детьми работу подгруппами в первую половину дня и индивидуально во вторую половину дня. Занятия с логопедом носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребенка. Воспитатели, начиная со старшей группы, проводят дополнительную НОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса), организуя ее во второй половине дня. Коррекционная работа с детьми проводится во всех видах непрерывной образовательной деятельности и деятельности при организации режимных моментов, так как основной принцип организации работы с детьми в коррекционных группах - максимальное слияние коррекционных и педагогических воздействий.

В группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста содержание данной части Программы осваивается в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах. Педагоги на занятиях реализуют проект «Цифровая образовательная среда в МДОУО», через образовательную платформу «МЭО-детский сад», что отражено в рабочих программах.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МАДОУ № 94 соответствует Уставу, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ № 94 на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности дошкольного возраста.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

На 01.09.2024 г. в МАДОУ № 94 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 1 группа, 2 до 3 лет – 1 группа, младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа, средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа, старшая группа от 5 до 6 лет – 2 группы, подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 1 группа, старшая группа от 4 до 5 лет – 1 группа, средняя группа от 5 до 6 лет – 1 группа, старшая группа от 6 до 7 лет – 1 группа, подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 1 группа.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Познавательное развитие: «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность»
- Речевое развитие: «Развитие речи (занятия с логопедом)», «Восприятие художественной литературы», «Основы грамотности»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- Физическое развитие: «Физическая культура»;

Учебным планом предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности в неделю:

- в группе раннего возраста – 100 мин.;
- в младшей группе - 150 мин.;
- в средней группе - 200 мин.;
- в средней группе (ТНР) - 225 мин.
- в старшей группе - 325 мин.;
- в старшей группе (ТНР) - 320 мин.;
- в подготовительной к школе группе - 420 мин.
- в подготовительной к школе группе (ТНР) - 400 мин.

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 5-го года жизни (ТНР) – не более 15 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни (ТНР) – не более 20 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;
- для детей 7-го года жизни (ТНР) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей не более 50 мин или не более 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной 90 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебным планом предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дополнительная НОД) в старшей и подготовительной группах:

- «С чистым сердцем»;
- для детей старшей группы – 25 минут;
- для детей подготовительной группы – 30 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и организуется 3 раза в неделю.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов.

Принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Направления развития (базовый вид детской деятельности)	Распределение видов НОД (организационной деятельности) по возрастным группам												
		Группа раннего возраста (1,5-3 года)		Младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)				
		неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год			
Обязательная часть программы														
Образовательные ситуации проходят через все ОО														
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	17	1	36	1	36	1	36	1	36	36	
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	17	1	36	1	36	1	36	2	72	72	
Речевое развитие	Развитие речи/чтение художественной литературы, основы грамотности	Развитие речи/чтение художественной литературы, основы грамотности	2	68	1	36	1	36	2	72	2	72	72	
		Рисование	1	34	1	36	1	36	2	72	2	72	72	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Лепка/Музыка	1 (через неделю 0,5)	34	В совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								2	72
		Лепка/Аппликация, ручной труд	-	-	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	36	
Физическое развитие	Физическая культура	Музыка	2	68	2	72	2	72	2	72	2	72	72	
		Физическая культура	2	68	2	72	2	72	2	72	2	72	72	
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных игр и подвижных игр	Физическая культура	1	34	1	36	1	36	1	36	1	36	36	
		Часть, формируемая участниками Образовательных отношений (Дополнительная НОД)												
Познавательное развитие	ОП «Самодет»	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36		
Продолжительность НОД		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут							
Перерыв между НОД		10 минут												
Всего:		10 (100 мин. – 1 ч. 40 мин)	340	10 (150 мин. – 2 ч. 30 мин.)	360	10 (200 мин. – 3 ч. 20 мин.)	360	13 (325 мин. – 5 ч. 25 мин.)	468	14 (420 мин. – 7 ч. 00 мин.)	504			

Учебный план на 2024-2025 учебный год в группах компенсирующей направленности

Образовательные области	Направления развития (базовый вид детской деятельности)	Распределение видов НОД (организационной деятельности) по возрастным группам				
		Средняя ТНР (4-5 лет)		Старшая ТНР (5-6 лет)		Подготовительная ТНР (6-7 лет)
		неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)	год	неделя (количество видов НОД)
Обязательная часть программы						
Образовательные ситуации проходят через все ОО						
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	36	1	36	2
	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	72	2	72	2
Речевое развитие	Развитие речи Подгрупповые занятия с учителем логопедом	4	144	4	144	4
	Восприятие художественной литературы	1	36			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	2	72	1
	Лепка/аппликация	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)	36	1 (через неделю 0,5)
	Музыка	2	72	2	72	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	36	1	36	1
Всего:		15	540	15	540	15
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений (Дополнительная НОД)						
Познавательное развитие	ОП «СамоЦвет»	-	-	1	36	1
Продолжительность НОД		не более 20 минут				
Перерыв между НОД		10 минут				
Всего:		15	540	16	576	16
(225 мин. - 3 ч. 45 мин.) (320 мин. - 5 ч. 20 мин.) (400 мин. - 6 ч. 40 мин.)						
Индивидуальные занятия с логопедом - 3 занятия в неделю						
Индивидуальные занятия с воспитателем - 3 занятия в неделю						