Проект «Геология» к конкурсу «Грамотейка».

Цель: Систематизация речевого развития и подготовки к обучению грамоте воспитанников посредством ознакомления с наукой геологией и профессией «Геолог».

Задачи:

1. Знакомство детей с наукой «Геология» и профессией геолога.

2. Обогащение и расширение знаний о полезных ископаемых и их свойствах.

3. Закрепление навыков исследовательской деятельности: умение выявлять свойства и качества предложенных материалов через проведение опытов.

4. Развитие связной диалогической и монологической речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

6. Развитие памяти, внимания, логического мышления у воспитанников.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

8. Воспитание любознательности, кругозора детей, умение аргументировать свой ответ.

Планируемый результат:

1. Получение знаний о науке геологии, профессии геолога, полезных ископаемых и их свойствах.

2. Расширение и активизация словарного запаса детей по теме «Геология»

3. Воспитанники закрепили звуковые аналитико-синтетические навыки.

4. Воспитанники отработали навык грамматически правильной монологической и диалогической речи.

5. Воспитанники владеют средством интонационно-выразительной речи.

Реализация проекта:

1. Сбор информации и подготовка методических и наглядных материалов по теме проекта.

2. Подбор и чтение художественной литературы по теме.

3. Виртуальная экскурсия в Уральский геологический музей.

4. Создание музея камня в ДОУ при поддержке педагогов ДОУ и родителей воспитанников.

5. Подготовка и реализация эксперимента «Вырасти кристалл».

6. Реализация нетрадиционных методов рисования камня.

Ход проекта:

1. Отснять на хромакее и заменить фон.

Все дети:

Каждый каменный осколок

Хорошо ему знаком,

Потому что он геолог,

С долотом и молотком.

Знает он земли глубины

И укажет без труда,

Где алмазы, где рубины,

Где железная руда.

Он привык к подземным кладам,

К тайникам пещер и скал,

Но ни разу с ними рядом

Гномов он не отыскал.

**1 ребенок:** Если вы путешествуете и натыкаетесь на большой валун, то это для вас просто камень, ничего особенного.

А геолог по нему выяснит, что несколько миллионов лет назад тут было дно мирового океана или крупный действующий вулкан.

**2 ребенок:** Применение знаний не ограничивается дикой природой: наши города построены из горных пород. По рисункам на них можно определить, где они были добыты и какой проделали путь, прежде чем стать частью архитектуры или скульптуры. А еще геолог определяет, где строить безопасно, а где лучше не строить дома и другие здания.

**3 ребенок:** Геология знакомит с морскими глубинами и глубинами

Океана. Океан хранит множество тайн и загадок. Его дно отличается от рельефа континентов.

**4 ребенок**: Геология помогает составить представление о космосе.

Земля близка по составу с некоторыми планетами. Знания ученых позволяют им составить представление о поверхности Луны, Венеры и многих других планет.

**5 ребенок:** Геологи разведывают, где в недрах земли находится газ, нефть и другие ископаемые, необходимые для жизни человека.

**6 ребенок:** Изучив строение местности, геолог наносит данные на карту данные о строение земли и полезных ископаемых.

2. Все дети в костюмах: Наша команда -…

Наш девиз …..

3. Работа на интерактивной доске. Собери рюкзак геолога. Разгадывание ребусов.

4. Интерактивное путешествие в Уральский геологический музей. (сделать видео; в итоговом видео картинка в картинке.)

Задание по ОГ: по шифру составить слово ГЕОЛОГИЯ.

5. Знакомство с камнями (полудрагоценными, железной рудой, природным гипсом и т.д.) и изделиями из камня. Организуем мини-музей.

Задание по ОГ: Составь слово из частей-слогов (название камня) и соотнеси его с самим камнем.

6. Читаем сказки «Хозяйка медной горы», «Серебряное копытце», выставка книг.

Задание ОГ: показать видео, где дети учатся пересказывать (составлять предложение) по кубикам и составить схему к придуманным предложениям.

7. Экспериментальная деятельность. Выращиваем кристалл из соли, купленный в магазине.

Этот камень можно есть,

Он в слезах и поте есть.

Не вкусна в борще фасоль

Если пожалели.

*(Соль)*

Для выращивания нашего кристалла нам понадобится:

1. Вода

2. Проволока

3. Соль

4. Красители

Наполняем стакан водой, добавляем соли до тех пор, пока она не перестанет растворяться, т. е. пока на дне стакана не появится осадок из кристалликов соли.

Затем кладем в стакан проволоку, ставим на теплое место и наблюдаем.

Теперь необходимо ждать. Мы будем наблюдать каждый день, как растут наши кристаллы соли.

Задание по ОГ: Найди слово в квадрате букв.

8. Нетрадиционное рисование камня.

Задание по ОГ: звуковой анализ слова + ударение

9. Финал. Все дети стоят в костюмах. В руках сделанное из большого лего в виде звукового анализа слово ГОЕЛОГИЯ.

Геолог землю изучает

И про сокровища все знает,

Про те, что мать-земля хранит

И в недрах ревностно таит.

Алмазы и золото, нефть и рубины —

Все тайны откроют эти мужчины.