Ход мастер-класса «Графические средства».

1. Встреча. Родители садятся за 3 стола (т.е. делятся на 3 группы). Красный стол, синий и зелёный.

2. У вас на каждом столе находятся цветные квадраты (красный, синий и зелёный). Как вы думаете, почему я выбрала такие цвета?

3. Ф вы знаете, как отличить гласный звук от согласного? Как мягкий согласный звук отличить от твёрдого согласного?

4. Игра. Возьмите каждый по цветному квадрату. Я называю звук, вы определяете его вид (гласный-согласный, твердый-мягкий) и те родители, у кого квадрат нужного цвета, поднимают свой квадрат.

5. А теперь посмотрите на стол, у вас лежит птичка, которая сломалась. Помогите, пожалуйста её собрать.

6. Ищем у птички начало, конец и середину. И объясняю, что у слов есть тоже начало, середина и конец слова.

7. Игра. Я показываю картинку, прошу определить в её названии 1, 3, последний и т.п. звук. Какой это звук? Соответствующего цвета квадрат прикрепляем к птичке.

8. Что мы сейчас называли? Слова. А что можно составить из слов? Предложение. Выбираем слово и составляем с ним предложение.

Одно слово – одна линия, полоска. Составляем схему предложения. Отмечаем заглавную букву, точку, короткие слова.

Добавляю дополнительную линию – нужно распространить предложение.

9. Итог «мясорубка, урна, чемодан»