Конспект занятия по теме: «Роботы вокруг нас»

Путинцева Ольга Николаевна

МАДОУ №94,

*г.Екатеринбург.*

***Цель:*** знакомство с роботами в нашей жизни.

***Задачи:***

- Продолжать знакомить детей с разными видами роботов;

- Вызвать интерес к изобретательству;

- Продолжать развивать мелкую моторику, творческий потенциал и художественное мастерство детей.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с электронным конструктором, с элементарным программированием, рассматривание иллюстраций в книге «Изобретения», просмотр фильма о разных видах роботов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

*Ребята отгадайте загадку.*

*Я похож на человека,*

*Мне немного больше века,*

*Я – создание науки,*

*Мастер-золотые руки.*

*Не боюсь любой работы,*

*И трудиться мне охота,*

*А сломаюсь–нет несчастья,*

*На замену есть запчасти.*

(Робот)

*(Ответы детей).*

Педагог выставляет игрушку робота.

Педагог: У меня робот не простой, это робот - андройд.

Робот андро́ид — предназначенный для того, чтобы выглядеть и действовать наподобие человека.

Чем мой робот похож на человека? (*Ответы детей). При затруднении подсказка детям.*

Педагог: Для чего людям роботы? *(Ответы детей).*

Может ли робот дествовать самостоятельно или он действует по заранее написанной программе? *(Ответы детей).*

Правильно все его действия записаны в инструкции – программе, сам он выдумать ничего не может.

Поиграем в роботов? *(Ответы детей).*

**Правила**

*Первая команда - «Вперед!». Если робот это слышит, он идет маленькими шагами вперед, как бы с усилием, практически на прямых ногах.*

*Вторая команда – «Стоп!». Если робот слышит «стоп», он останавливается и больше не двигается. Третья команда – «На право!». Робот разворачивается на право и начинает медленно двигаться. Четвертая команда – «На лево!». Робот разворачивается на лево и начинает медленно двигаться.*

*Тот из «роботов», кто допустил ошибку, выбывает из игры (или по договоренности между игроками, возвращается на линию старта и начинает движение снова).*

*Внимание: между командами «вперед!» и «обратно!» всегда должна звучать команда «стоп!». Нельзя давать однотипные команды более 2-х раз подряд (например: «вперед – стоп – вперед – стоп – вперед…)*

Педагог: Давайте мы с вами пофантазируем, каких еще роботов может создать человек? *(Ответы детей).*

Какие хорошие идеи, хотите нарисовать придуманных роботов? *(Ответы детей).*

*Каждый робот обсуждается, как он может выглядеть? Как передвигаться? Дети выполняют рисунок. После выполнения рисунка рассказывают что за робот изображен. Проводится выставка детских работ.*