

Конспект занятия на тему:

«Такие разные вокзалы».

Для старшей группы.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: воспитатель
Путинцева Ольга Николаевна.

Тема: Вокзал – начало путешествия или его завершение

Цель: познакомить детей с вокзалом, как объектом инфраструктуры .

Задачи:

Образовательные:

- мотивировать детей к заинтересованности объектами архитектуры в нашем городе;
- расширять знания детей о назначении вокзалов как объектов инфраструктуры;
- формировать знание о различных видах вокзалов;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления ребенка;
- развивать фантазию дошкольника;
- совершенствовать мелкую моторику и умения конструировать;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к работникам вокзала;
- прививать заинтересованность объектам инфраструктуры в родном городе;
- вызвать интерес к общественному транспорту.

Предварительная работа:

Посетить здание железнодорожного вокзала, потренироваться строить домики с арками и зарисовывать их.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Ребята отгадайте загадку:

*Здесь людей полным — полно,
Словно снегу намело.
Все спешат и суетятся,
Ждут и смотрят на часы:
Чтобы вовремя уехать,
Нужно вовремя прийти.
Есть здесь касса, есть буфет.
Можно здесь поесть обед,
Посидеть и отдохнуть,
Чтоб потом помчаться в путь.
Так, куда же я попал?
Я приехал на
(Вокзал)*

С железнодорожного вокзала люди уезжают на поездах.

Какие виды наземного транспорта, кроме поезда, вы знаете? *(ответы детей)*.

Автобусы, троллейбусы, грузовые автомобили, трамваи, электрички, легковые автомобили.

Это все наземный транспорт, какие еще виды транспорта вы знаете? *(ответы детей)*.

Воздушный и водный.

Какой воздушный транспорт вы знаете? *(ответы детей)*.

Самолет, вертолет, ракета, аэростат, воздушный шар.

Какой водный транспорт вы знаете? *(ответы детей).*

Пароход, лодка, катер.

Ребята, вокзал бывает не только для поездов, но и для других видов транспорта.

Бывает он речной, железнодорожный. Отсюда путешествовать всем можно.

Типы вокзалов

- Если мы уезжаем на поезде, то это какой вокзал? *(ответы детей)* - **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ.**
- Если мы уезжаем на автобусе в соседний город, то это какой вокзал? *(ответы детей)* – **АВТОВОКЗАЛ.**
- Если мы уезжаем на лайнере в морское путешествие, то это какой вокзал? *(ответы детей)* - Морской вокзал он находится в портах, где пришвартовываются корабли.
- Если мы уезжаем на катере по реке, то это какой вокзал? *(ответы детей)* - Речной вокзал.
- Если мы улетаем на самолете, то это какой вокзал? *(ответы детей)* – **Аэровокзал или АЭРОПОРТ.**

В зависимости от рода пути сообщения различают вокзалы железнодорожные, морские, речные, аэровокзалы, автобусные и комплексные, совмещающие несколько видов вокзалов. В силу наибольшей доступности железнодорожного транспорта и популярности именно этого вида, в обиходной речи под словом «вокзал» понимается чаще железнодорожный вокзал.

Сегодня мы с вами построим из конструктора здание железнодорожного вокзала, помните мы ходили в него? *(ответы детей).*

Для начала вспомним, на какую геометрическую фигуру похоже здание вокзала? *(ответы детей).*

Правильно, прямоугольник. Значит, основание нашего здания вокзала тоже будет прямоугольной формы. Не забудем про арочки в здании и окна. Приступаем к строительству.



Молодцы ребята, прекрасный железнодорожный вокзал у нас получился!