

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 94*

Конспект занятия на тему:

«Чемодан - вокзал».

Для старшей группы.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: воспитатель
Путинцева Ольга Николаевна.

Г.Екатеринбург

Тема: Вокзал – начало путешествия или его завершение

Цель: познакомить детей с вокзалом, как объектом инфраструктуры .

Задачи:

Образовательные:

- мотивировать детей к заинтересованности объектами архитектуры в нашем городе;
- расширять знания детей о назначении вокзалов как объектов инфраструктуры;
- формировать знание о различных видах вокзалов;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления ребенка;
- развивать фантазию дошкольника;
- совершенствовать мелкую моторику;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к работникам вокзала ;
- прививать заинтересованность объектам инфраструктуры в родном городе;
- вызвать интерес к общественному транспорту.

Предварительная работа:

Чтение стихов С.Маршака «Багаж», «Вот какой рассеянный».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель заносит чемодан, дети задают вопросы, воспитатель говорит что собирается в путешествие.

Кто-нибудь из вас путешествовал? *(ответы детей)*

Что такое ПУТЕШЕСТВИЕ? *(ответы детей)*

Куда вы ездили? *(ответы детей)*

На чем вы ездили? *(ответы детей)*

Скажите, а откуда люди отправляются в путешествия? *(ответы детей)*

*Тут грохочут поезда,
Шумно здесь почти всегда.
Если едем на край света,
Покупаем тут билеты.
(Вокзал)*

Многие люди отправляются в путешествие с ВОКЗАЛА!

Что же это за сооружение такое вокзал? И для чего оно нужно? *(ответы детей)*

Это здание, где люди покупают билет, ожидают поезд, или другой транспорт.

Как называют людей, которые собираются поехать на транспорте и покупают билет?
(ответы детей)

Людей, которые собираются поехать на транспорте и покупают билет, называют ПАССАЖИРЫ!

-Значит, для кого нужен вокзал?

Для пассажиров! *(ответы детей)*

Ох, мой тяжелый чемодан неудобно носить с собой, на вокзале пассажиру поможет НОСИЛЬЩИК и можно сдать его в КАМЕРУ ХРАНЕНИЯ. А потом забрать его оттуда. Как называются вещи, которые пассажиры берут с собой в поездку? *(ответы детей)*.

Вещи, которые пассажиры берут с собой в поездку называются БАГАЖ.

Как мы назовем мой чемодан для путешествия? *(ответы детей)*

Правильно, БАГАЖ.

Давайте и мы с вами отправимся в путешествие на паровозе.

Дети встают друг за другом и напевая, под музыкальное сопровождение начинают движение:

*Едет, едет паровоз —
Две трубы и сто колес,
Две трубы и сто колес,
Машинистом — рыжий пес.*

*Мы к соседям в гости едем,
Едем к тиграм и медведям.
Ожидайте в гости нас,
Мы приедем ровно в час.*

Остановились.

Ребята, подскажите, удобно ли ждать транспорт стоя? *(ответы детей)*

Конечно же нет, поэтому на вокзале есть различные лавки и сиденья, чтобы можно было сидя ожидать свой транспорт.

Присядьте и вы на стульчики.

Познакомимся с железнодорожными вокзалами нашего города.

Показ слайдов видеоряда (приложение).

Вот так выглядит здание нашего железнодорожного вокзала *(приложение №1)*.

О грандиозной постройке железнодорожного вокзала местные власти объявили век назад. Его строительство растянулось на семь лет. Первоначально у здания вокзала был лишь один этаж *(приложение №2)*.

Автором проекта здания вокзала был выдающийся архитектор Константин Бабыкин *(приложение №3)*, который заложил основу архитектурного образования в Екатеринбурге. Он стал автором многих знаковых объектов города. По его проектам строились многие здания.

1 июня 1914 года главные лица Урала торжественно праздновали открытие нового транспортного объекта, железнодорожного вокзала, украшенного гирляндами из зелени и флагов.

Через двадцать лет вокзалу надстроили второй этаж и увеличили его *(приложение №1)*. Если вы сейчас хотите почувствовать то же, что ощущали посетители вокзала вековой давности, то вам нужно всего лишь зайти в нынешние залы первого этажа. Окна и пространство залов остались такими же *(приложение №4)*. А вот увидеть красивую лепку белого потолка с изящными розетками-розами по углам уже не

удастся. «Строгий, холодный, но благородный стиль» был ликвидирован в конце 1930-х годов.

Кстати, недалеко от здания современного вокзала расположен первый вокзал Екатеринбурга (*приложение №5*), или, как его иногда называют, — «воинский вокзал». В обе мировые войны с него уходили на фронт уральцы. Он был построен в 1878 году. Теперь здесь расположен музей.

Хотели бы вы побывать в этом музее? (*ответы детей*)

Хорошо.

Давайте мы ручками изобразим паровоз.

Паровоз

Ехал, ехал паровоз (*руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами*)

Прицепил вагон, повез. (*сцепить указательные пальцы*)

Ехал, ехал паровоз (*руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами*)

Прицепил вагон, повез. (*сцепить указательные пальцы*) (*упражнение повторяют 2-3 раза, чтоб у всех детей получилось*)

Какой замечательный паровоз, но и ему пора уезжать, смотрите, к перрону подходит поезд давайте его встречать.

Ехал поезд два вагона Чух -чух -чух -чух (*ладони с сомкнутыми пальцами, изображают вагоны*)



Остановка у перрона Чух -чух -чух-чух (*на слово остановка смыкаем ладони и поворачиваем вниз ладошками*)



на слово перрон левая ладонь на ребро правая прислоняется ладошкой



Стали люди выходить, (*указательным и средним пальцем шагаем от запястья к пальцам*)

А другие заходить, (*указательным и средним пальцем шагаем от пальцев к запястью*)

Поезд загудел ТУ-ту (*дергаем за воображаемый гудок и вместе с детьми гудим*)
И отправился в Уфу.

Дети хотите как архитекторы собрать вокзал на столе? (*ответы детей*)

У нас получилось одноэтажное здание вокзала, а теперь мы займемся реконструкцией расширим его и добавим второй этаж.

Какой прекрасный вокзал у нас получился!

Что такое вокзал? Что люди делают на вокзале? *(ответы детей)*

Это здание на железнодорожной станции, которое необходимо, чтобы обслужить пассажиров. Это место где покупают билеты, ожидают поезда.

Как называют людей, которые собираются поехать на поезде и покупают билет? Как назовем мой чемодан для поездки? *(ответы детей)*.

Молодцы ребята.