

# Консультация для родителей по проекту "Писатели Урала - детям"



## Уважаемые родители!

С 1 марта 2023 г. в нашей группе действует образовательный проект: «Писатели Урала – детям».

### Цель:

организовать взаимодействие ДООУ и семьи через приобщение детей и родителей к богатствам уральской художественной литературы на примере творчества уральских поэтов с использованием интернет технологий.

### Задачи:

- 1.Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей и поэтов Урала.
- 2.Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений.
- 4.Развивать творческие способности дошкольников и их родителей.
- 5.Воспитывать любовь к творчеству уральских писателей.
- 8.Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольника.
- 9.Приобщение родителей к проблеме детского чтения.

### Актуальность:

Родина. Она у каждого своя. Для кого-то это целая страна, кого-то это милый сердцу уголок - его родной город. И сколько бы ни жил человек на земле, Родина для него одна. Воспитание патриотических чувств – задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого - с любви к родному городу, краю.

Урал богат своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Да, славится наша родина своими писателями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края. Знакомство с творчеством наших писателей - это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

Почему же начинать нужно с Поэзии?

Большинство родителей ограничивается дежурным набором – Барто-Чуковский-Маршак-Михалков-Заходер-Остер. Поэзия – это не просто рифма или складность, это, как и литература в общем, а поэзия – частности — форма искусства. Чтобы понимать поэзию, нужно учиться – пробовать разное, читать разное.

Потому что никак больше ребенка не научить метафоричности мышления – не фантазии, воображению, а именно метафоричности, способности увидеть переносные смыслы слов – о, какая это способность! Она прямым образом связана с сохранением родного языка, овладением возможностями этого языка, его традицией, его историей, историей этих метафор – история — вторая ступень после фольклора – ведь все эти пословицы и загадки – это первые метафоры, а вторые – уже литературные, которые вошли в язык когда-то, вросли, и теперь их надо понять, разгадать, как те же пословицы и загадки.

Учите своих детей радости слов на родном языке – английский как основной и немецкий как второй тоже очень хорошо – но радость от своего языка – беспричинная – от сочетания слов – и делает нас принадлежащими к какой-либо нации. Эта радость от «и никаких гвоздей!» — наша и больше ничья большая русская радость.

Ожидаемый **результат** по проекту:

### Дети.

В результате данного проекта дети познакомятся с творчеством детских авторов, научатся слушать и понимать художественный текст и многое другое, расширится эмоционально – оценочная лексика, улучшится объяснительная речь, что является фундаментом для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека, станут внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу о тех, кто рядом, оказывать поддержку.

### Родители.

Родители в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания о многообразии детских уральских авторов и важности знакомства с ними детей.

Желаю вам успешного участия в проекте!

Консультацию подготовила  
учитель-логопед А.М.Мезенцева  
21.03.2023 г.