

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 94

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а, тел/факс.:(343) 323-46-43,
e-mail: mdou94@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 94
Протокол № 2 от «28» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МАДОУ № 94

№ 02-о от «09» января 2023 г.

М.Ю.Матненко



**ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94**

на 2023 аттестационный год

Содержание

1. Аналитическое обоснование программы управленческой деятельности....	3
2. Целеполагание (цель и задачи).....	8
3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МАДОУ в межаттестационный период.....	9
4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников.....	9
5. Этапы деятельности профессионального развития педагогов	10
6. План мероприятий программы управленческой деятельности.....	11
Приложение № 1 График тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников.....	14
Приложение № 2 Сведения о педагогических и руководящих кадрах	
Приложение № 3 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.....	
Приложение № 4 Перспективный план аттестации педагогических работников.....	

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2022 аттестационный год

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В течение отчетного периода в ДОУ были созданы условия для успешного прохождения аттестации педагогических работников:

- Нормативно-правовые условия - наличие пакета нормативных документов, своевременное обновление и пополнение его. Наличие планов по самообразованию педагогов и методических рекомендаций по аттестации в межаттестационный период деятельности педагогических работников;
- Организационно-содержательные условия - проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседование с педагогами по индивидуальным планам работы в межаттестационный период;
- Научно-методические условия - организация систематического индивидуального консультирования педагогов по представлению и обобщению собственного опыта работы; создание условий по обучению педагогов на курсах повышения квалификации объемом не менее 16 часов;
- Информационные условия - обновлен информационный стенд, на котором расположены все основные нормативные документы по вопросам аттестации, аттестуемым была предоставлена возможность зайти на сайты <https://minobraz.gov66.ru/>, <https://www.itgo.ru/>, где содержатся материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. На сайте ДОУ также были размещены необходимые для ознакомления материалы.
- Контрольно-аналитические условия - анализ мероприятий, проводимых педагогами в ДОУ и на другом уровне, индивидуальных планов работы по самообразованию педагогов за межаттестационный период, их реализации и результатов профессиональной деятельности; анализ аналитических материалов педагогов за текущий год.

Повышению результативности аттестационной работы в МАДОУ способствовало регулярное взаимодействие с рабочей группой и главным специалистом Управления образования по вопросам аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Их своевременная работа по уведомлению о включении в график аттестации педагогов, о дате подачи аттестационных документов, помощи при формировании аттестационного дела, своевременное проведение организационных и практических мероприятий по организации аттестации, ознакомление с нормативно-правовой документацией, позволило систематизировать и качественно осуществить подготовку и прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.

В 2022 аттестационном году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию до 1КК (Шурыгина Д.С. – воспитатель, Антонова Е.П. – учитель-логопед); 1 педагог подтвердил результаты деятельности, соответствующие 1КК (воспитатель: Швецова Н.А.). Экспертами АК отмечен высокий уровень профессиональной деятельности аттестующихся, что нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в оценке результатов профессиональной деятельности. В целом наблюдается положительная динамика в показателях повышения квалификационной категории педагогов в ДОУ (увеличилось количество педагогов с ВКК и с 1КК за последние два года).

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

1КК:

- эмоционально-психологический – 7,5
- регулятивный – 8

- социальный – 6,6
- аналитический – 5
- творческий – 5,3
- самосовершенствования – 4,3

Самые высокие результаты профессиональной деятельности – эмоционально-психологический, регулятивный.

Эмоциональная стабильность педагога - залог психического здоровья детей. Поэтому большая работа ведется по созданию эмоционально-благополучной среды в учреждении. Проводится анкетирование сотрудников на предмет эмоционального выгорания.

Одна из основных компетенций современного педагога - регулятивные действия. Исходя из данных, педагоги умеют ставить конкретную цель своей деятельности, планировать свои действия по ее достижению, предвидеть различные варианты развития ситуации.

Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Повышение компетентности педагога знанием об основных документах, о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ. Уровень сформированности компонентов социально-педагогической деятельности обуславливается невысокой степенью применения дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию, сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; выстраивания своей деятельности в зоне ближайшего развития ребенка.

По результатам аналитического компонента деятельности, необходимо в дальнейшем совершенствовать умения у педагогического работника способностей к анализу и обобщению результатов своей деятельности, умения использовать имеющиеся и разрабатывать новые дидактические, методические, диагностические и контрольно-измерительные материалы, осуществлять мониторинг и отслеживать динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности.

Для повышения творческого компонента деятельности, педагогам было рекомендовано активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, вносить личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, эффективно внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.).

Деятельность по самосовершенствованию. Педагогам было рекомендовано активно распространять опыт профессиональной деятельности на разных уровнях, а также повышать уровень профессиональной квалификации; разнообразить формы самообразования: изучение интернет-ресурсов по вопросам воспитания, участие в работе научно-практических семинаров, конференций, тренингов, получение консультаций специалистов практических центров.

Методическая работа в ДОУ направлена на активизацию личности педагога, на совершенствование его творческой деятельности, на актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, в основу которых лежат достижения науки, передовой педагогический опыт. Как показывает практика, педагогам необходима эмоционально-психологическая поддержка, формирование мотивации - как основного стержня к саморазвитию педагога, его стремление к достижению новых вершин в педагогике, личной жизни.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2022 году не проводилась, т.к. педагоги имеют квалификационную категорию по результатам аттестации предыдущих лет, молодые специалисты работают в МАДОУ менее двух лет.

1.4. Тенденции.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В 2023 аттестационном году планируется аттестация 4 педагогов: с целью установления высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории.

В детском саду идет целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. В связи с введением нового Порядка аттестации, идет плановая подготовка педагогов.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Таким образом, на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МАДОУ № 94, можно сделать вывод, что в 2022 аттестационном году в ДОУ были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило 3 педагогам успешно пройти аттестацию, что в конечном итоге непосредственно отражается на повышении качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы и затруднения:

- у большинства педагогов деятельность активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода;
- не все аттестующиеся умеют грамотно сформулировать цель педагогической деятельности (самообразования) на следующий межаттестационный период;
- трудности у педагогов в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение);
- аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов, особенно с введением нового Порядка аттестации пед. работников.

Исходя из этого, планируем:

- усовершенствовать методическую работу в детском саду по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры);
- целесообразнее и эффективнее заполнять информационную карту профессиональной деятельности, вести электронное портфолио по мере накопления информации и завершения определенных мероприятий;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного и городского уровней, представлению опыта своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и учет значимости личного вклада аттестующегося педагога в повышение качества образования;
- продолжить работу по привлечению молодых педагогов в ДОУ;
- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, в том числе для обучения по программам курсовой подготовки в соответствии с образовательными интересами педагогических работников.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

В 2022 году состоялась процедура аттестации руководителя на соответствие занимаемой должности. Представлен анализ реализации Программы развития МАДОУ до 2023 года.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями.

1.2. Тенденции.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Выводы:

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности – поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется: обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации; продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов; продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах; систематизировать деятельность МАДОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период.

Проблемы заключаются в возникающей у педагогов трудности в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение). Кроме этого, аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов.

Исходя из этого, планируем усовершенствовать методическую работу в детском саду по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры).

Объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период осуществлялась на основании данных, полученных в ходе непосредственного наблюдения за организацией образовательного процесса, анализа документации и данных об участии педагога в конкурсах профессионального мастерства, участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, бесед с педагогом, а также оценки качества освоения детьми содержания образовательной программы и динамики здоровья воспитанников. Необходимо более четко организовать систему мониторинга, позволяющую своевременно определить проблемы, затруднения, возникающие при прохождении аттестации, наметить пути выхода из проблемных ситуаций, обеспечить

действенную поддержку аттестующимся, зафиксировать положительную динамику профессионального развития.

Баллы, выставленные аттестующимся - экспертами, в основном совпадали с баллами, выставленными самими педагогами в ходе самоанализа педагогической деятельности в межаттестационный период.

В рекомендациях педагогам большое внимание уделено работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДООУ, а также применение современных образовательных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности, представление опыта работы на уровне района, города.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности – поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется:

- обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации;
- доработать карты мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов, участие в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области;
- продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах, в соответствии с введением нового Порядка аттестации;
- систематизировать деятельность МАДОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период.

3.3. Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов: обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации.

Аттестация молодых специалистов пройдет в назначенные сроки, согласно приказу и графику в МАДОУ, а так же созданы следующие условия:

- создан раздел на сайте МАДОУ «Аттестация»;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса (компьютер, принтер, сканер, проектор, телевизор) соответствует современным требованиям и помогает педагогу подготавливаться к аттестации;
- разработан алгоритм прохождения аттестации по новому Порядку.

3.4. Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально-педагогического взаимодействия.

С целью повышения и саморазвития профессиональной компетентности начинающих педагогов, в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- создана система непрерывного повышения квалификации молодых педагогов на базе МАДОУ, в различных формах;
- организована работа в парах (наставничество).

Затруднения:

- неумение педагогов осознать или определить свои творческие возможности и найти применение им в работе с детьми;
- педагоги, неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

4.1. Анализ результатов повышения квалификации (проблемы, связанные с курсовой подготовкой; динамика по сравнению с прошлым годом; тематика по направлениям, востребованность направлений по сравнению с прошлым годом потребность; результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе после повышения квалификации).

Проблемы:

- Не всегда имеется возможность отправлять педагогов на курсы повышения квалификации в другие образовательные организации, в связи с полной занятостью педагогических кадров с ежедневной нагрузкой 10,5 ч;
- недостаточно бюджетных мест в ИРО по программам для организации работы с детьми дошкольного возраста;

4.2. Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации. Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей.

Профессионально-педагогическое взаимодействие педагогов МАДОУ осуществляется в основном на уровне участников районных, городских семинаров, конференций, мастер-классов, а также на базе нашего дошкольного учреждения:

Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей

- в МАДОУ предусмотрен комплекс мер по стимулированию профессионального роста педагогов (выплаты стимулирующей части заработной платы, привлечение к наставничеству);
- признание труда педагогов благодарственными письмами различного уровня, грамотами МАДОУ, управления образования;
- публичная похвала;
- выражение признательности со стороны родителей (законных представителей), как в книге отзывов, так и в сети интернет;
- достижения педагогов и руководителя публикуются на сайте дошкольного учреждения;
- помощь в обобщении опыта на различных уровнях, подготовке публикаций к печати.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ЦЕЛЬ

Создать систему организационно – содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками МАДОУ, а также подготовки других педагогических работников к будущей аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий

ЗАДАЧИ

1. Реализация сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий.
3. Мотивация педагогических работников на представление и обобщение собственного педагогического опыта работы для педагогической и родительской общественности на различных уровнях.
4. Осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МАДОУ в межаттестационный период

1. Контроль реализации ООП ДО и АООП ДО и мониторинга качества освоения Программ ДО воспитанниками.
2. Анализ материалов портфолио педагогических работников.
3. Изучение аналитических материалов педагогических работников за 2022 год.
4. Сравнительный анализ участия педагогов в педагогических советах, профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, проведенных на уровне МАДОУ, района, города.

4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников

Цель и задачи	Методы работы
<ul style="list-style-type: none">- изучение теоретических знаний педагогических работников, уровня образования и квалификации;- изучение специальных умений и навыков педагогических работников;- выявление профессиональных интересов педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- опрос;- анкетирование;- самоанализ педагогических знаний;- наблюдение;- посещение непрерывной образовательной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- расширение знаний основ дошкольной педагогики и психологии педагогических работников;- повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагогических работников;- создание условий, дающие педагогическим работникам возможность проявить творчество, новаторство;- формирование навыков взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none">- консультации;- семинары;- тренинги;- лекции;- презентация педагогического опыта;- курсы повышения квалификации.
<ul style="list-style-type: none">- обобщение педагогического опыта;- презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу МБДОУ, района, города;- внутренняя оценка профессиональной деятельности педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none">- статьи в профессиональных журналах;- размещение информации на страницах интернета;- мастер – класс;- создание электронного портфолио педагога;- защита аналитического отчета.

5. Этапы деятельности профессионального роста педагогов

Этапы	Цель	Задачи	Методы работы	Участники
1. Организационный	<p>Формировать у аттестующегося представление о межаттестационном периоде, механизме прохождения аттестации с целью установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.</p> <p>Формировать аналитические умения о профессиональной деятельности на основе самоанализа и первичной диагностикой уровня развития собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Изучение теоретических знаний педагога, уровня образования и квалификации.</p> <p>Изучение трудовых умений и навыков педагога.</p> <p>Изучение личностных особенностей и профессионально-значимых качеств педагога.</p> <p>Выявление профессиональных интересов педагогов</p>	<p>Опрос.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Самоанализ педагогических знаний</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Интервью с педагогом.</p> <p>Посещение и анализ занятий с детьми.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p>	<p>Педагоги ДООУ</p> <p>Зам. зав</p> <p>Заведующий</p>
2. Деятельностный	<p>Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства педагога по всем профессиональным качествам.</p>	<p>Расширение знаний об образовательных технологиях</p> <p>Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога</p> <p>Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, новаторство</p> <p>Формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, их родителями; администрацией и коллегами по работе и т.д.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Консультации</p> <p>Семинары</p> <p>Тренинги</p> <p>Информирование педагога о возможностях его профессионального роста.</p> <p>Презентация педагогического опыта.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Психолого-педагогические семинары</p>	<p>Зам. зав</p> <p>Педагоги ДООУ</p>

3. Оценочный	Обобщить и распространить педагогический опыт, представить результаты профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города, области.	Обобщение педагогического опыта. Презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города. Внутренняя оценка профессиональной деятельности педагога (экспертиза профессиональной деятельности педагога).	Статьи в профессиональных журнал, газетах; Размещение информации на страницах интернета. Мастер-класс. Создание электронного портфолио педагога. Защита аналитического или творческого отчета. Организация и проведение районных методических объединений, участие в городских ассоциациях и объединениях.	Зам. зав Педагоги Родители воспитанников
---------------------	--	--	---	--

6. План мероприятий программы управленческой деятельности

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационно – аналитическая деятельность		
Анализ результатов аттестации педагогических работников в 2022 году	Декабрь 2022 г.	Заведующий Зам зав
Анализ результатов самооценки педагогов (компоненты профессиональной деятельности: - эмоционально-психологический; - регулятивный; - социальный; - аналитический; - творческий; - самосовершенствования).	В течение года	Зам зав
Регистрация заявлений педагогов на прохождение аттестации в 2023 году (возможно по новому Порядку аттестации, через ЕПГУ)	В течение года	Зам зав
Нормативно - правовая деятельность		
Разработка и утверждение Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Декабрь 2022 г.- январь 2023 г.	Зам зав Заведующий
Издание приказов: - по созданию условий для аттестации комиссии, о составе аттестационной комиссии образовательной организации; - о назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических	09 января 2023 г.	Заведующий

работников, - об утверждении графика аттестации педагогических работников на 2023 аттестационный год		
Утверждение графика тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников на 2023 аттестационный год	09 января 2023 г.	Заведующий Зам.зав
Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	09 января 2023 г.	Заведующий Зам.зав
Приказ об утверждении перспективного плана аттестации педагогических работников на 2023г.	09 января 2023 г.	Заведующий Зам.зав
Приказ о создании условий для проведения аттестации педагогических работников	(в соответствии с графиком аттестации)	Заведующий
Приказ об установлении повышающего коэффициента за первую, высшую квалификационные категории	(по результатам аттестации)	Заведующий
Разработка индивидуального плана прохождения аттестации на каждого аттестующегося педагогического работника	за 3 месяца до окончания срока аттестации	Зам зав
Обновления материалов стенда и информации на сайте «Аттестация педагогических работников»	январь 2023 г	Зам зав
Подача заявки и заявления на проведение процедуры экспертизы педагогической деятельности	В течение года по графику	Зам зав
Инструктивно-методические совещания для педагогов: - нормативная база по аттестации; - положение об аттестации педагогических работников; требования к квалификационным характеристикам; - Приказ № 1144-Д от 02.12.2022г	январь-май 2023 г.	Зам зав
Ознакомление аттестующихся педагогов с банком экспертов АК	январь 2023 г.	Зам зав
Мотивационно – целевая деятельность		
Организация системы методической работы по созданию условий по прохождению аттестации	В течение года	Зам зав
Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период	В течение года	Зам зав
Организация помощи по определению приоритетных направлений развития в профессиональной деятельности педагогических работников	В течение года	Зам зав
Выявление потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников	В течение года	Зам зав
Поддержка престижа педагога, создание коллектива единомышленников	В течение года	Зам зав
Организация курсовой подготовки повышения	В течение года	Зам зав

квалификации педагогов		
Планово – прогностическая деятельность		
Составление программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Январь 2023 г.	Заведующий Зам зав
Составление плана работы по организации процесса аттестации	Январь 2023 г.	Зам зав
Разработка графика тематических консультаций по вопросам аттестации	Январь 2023 г.	Зам зав
Разработка индивидуальной программы прохождения аттестации педагогических работников	После подачи заявления	Зам зав
Диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса; выявление и предупреждение затруднений в работе педагогических работников	В течение года.	Заведующий Зам зав
Составление аналитических справок по результатам аттестации педагогических работников по полугодиям	Май 2023 г. Декабрь 2023 г.	Зам зав
Организационно – содержательная деятельность		
Обновление и пополнение нормативно-правовой базы по вопросам аттестации	В течение года	Зам зав
Подбор методических материалов для осуществления консультативной деятельности по вопросам аттестации	В течение года	Зам зав
Проведение консультаций по вопросам аттестации	Согласно графика	Зам зав
Ведение портфолио педагогов	В течение года	Педагогические работники
Создание организационных и методических условий по представлению обобщенного опыта педагогов в различных мероприятиях	В течение года	Зам зав
Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации, с учетом выявленных «проблемных зон» на основе самоанализа	В течение года	Зам зав
Контрольно – диагностическая деятельность		
Анализ результатов мониторинга уровня усвоения дошкольниками ООП ДО И АООП ДО МАДОУ	Май 2023 г.	Зам зав
Контроль практической профессиональной образовательной деятельности педагогов, воспитательно-образовательных планов, открытых мероприятий педагогов.	В течение года	Заведующий Зам зав
Анализ отчетных материалов педагогов по результатам педагогической деятельности.	В течение года	Зам зав
Мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника (проведение экспертизы педагогической деятельности)	Май - Июнь 2023	Зам зав

ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на 2023 аттестационный год

Время и место проведения: 1 раз в месяц в 14.00 в методическом кабинете.

№ п/п	Тема	Рассмотрение вопросов	Дата	Ответственный
1.	Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации аттестации педагогических работников. - Знакомство с графиком аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2023 году. - Знакомство с программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. - Знакомство с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников. - Выбор аттестационной комиссии образовательной организации (для аттестации на СЗД) МАДОУ. 	16.01.2023 г.	<p style="text-align: center;">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ Вилачева Н.В.</p>
2	Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - «Об организационных вопросах подготовки и проведения аттестации педагогических работников на 2023 год». - Права аттестующегося педагогического работника. - Основания для отказа в аттестационной процедуре. - Требования к КК. - Формы аттестации. - Индивидуальный график аттестации. - Оценочный инструментарий. - Алгоритм действий по организации аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. - Алгоритм действий по организации аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. - Приказ № 1144-Д от 02.12.2022г. 	16.02.2023 г.	<p style="text-align: center;">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ Вилачева Н.В.</p>
3.	Организация мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к заполнению Мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период - Информационная карта педагога в межаттестационный 	01.03.2023 г.	<p style="text-align: center;">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации</p>

		период		педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.
4.	Формы отслеживания результатов педагогической деятельности за межаттестационный период.	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к электронному портфолио педагога МАДОУ - Требования к страничке, блогу, сайта педагогического работника МАДОУ в соответствии с Требованиями статьи Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 	03.04.2023 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.</p>
5.	Требования к оформлению и содержанию заявления на аттестацию с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к ИКК, ВКК (возможно подача через ЕПГУ)	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации и требования - Предоставляемые материалы 	04.05.2023 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.</p>
6.	Самоанализ, самооценка педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по проведению самооценки 	09.06.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В. Педагогические работники</p>
7.	Подача заявления через ЕПГУ	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение сроков подачи заявления поновому Порядку аттестации 	август 2023 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В. Педагогические работники</p>
8.	Профессиональный стандарт педагога	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования. 	сентябрь 2023 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.</p>
9.	Заполнение КАИС (эл портфолио)	<ul style="list-style-type: none"> - внесение данных аттестующихся в КАИС ИРО 	октябрь-ноябрь	<p>Ответственный за информационный обмен и</p>

		- заполнение эл портфолио педагога	2023 г.	организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В. Педагогические работники
10.	Аналитическая информация о результатах аттестации в МАДОУ	- Представление результатов педагогической деятельности педагогических работников за межаттестационный период. - Выявление проблем в процедуре аттестации педагогических работников.	ноябрь-декабрь 2023 г.	Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.
По индивидуальному графику аттестации педагогических работников МАДОУ				
1	Оформление аттестационного дела			Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Вилачева Н.В.
2	Консультация по написанию аналитических справок			
3	Консультация по подготовке и заполнению эл.портфолио			
4	Консультация по представлению деятельности за межаттестационный период			
5	Консультация по подаче заявления через ЕПГУ			
6	Консультация по подготовке методических материалов к процедуре аттестации			
7	Анализ планирования направлений и перспектив на следующий межаттестационный период			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ
МАДОУ № 94 (по состоянию на 10.01.2023 года)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Сведения об образовании (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)	КК	Профессиональная переподготовка	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж по должности в МАДОУ № 94
1.	Матненко М.Ю.	17.09.1980	Заведующий	высшее 2012, УрГПУ, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»,	СД	2018 , Высшая школа делового администрирования, переподготовка, квалификация «Руководитель образовательной организации»	22 год	22 год	1 год
2.	Вилачева Наталья Викторовна	01.07.1979	Зам. зав.	высшее Уральский государственный педагогический университет, 2006, специальность ПимНО, квалификация: учитель начальных классов	ВКК (учитель)	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель» «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г. (520 ч)	25 лет	17 лет	1 год
3.	Антонова Елена Павловна	09.06.1984	учитель – дефектолог	высшее, магистр ГОУВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2006 г., по специальности: педагогика и психология, квалификация: педагог-психолог	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2018 г., специальное (дефектологическое) образование лиц (детей и подростков) с ОВЗ; Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2022 г., Специальное (дефектологическое) образование, квалификация - магистр.	14 лет	5 года	2 года
4.	Огородникова Елена	03.03.1997	инструктор по ФК	среднее профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр	5 лет д/о	5 лет	4 года 5 мес

	Леонидовна			областной педагогический колледж», 2017 г., по специальности: дошкольное образование		непрерывного образования и инноваций», 2018 г. «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре»			
5.	Беляева Надежда Анатольевна	16.04.1956	воспитатель	среднее техническое Куйбышевский политехнический техникум, 1976 г., по специальности: технология электрохимических производств, квалификация: техник-технолог	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ФГАОУ ВО «РГППУ» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016г.	46 лет	42 года	27 лет
6.	Габаидзе Вера Дмитриевна	27.02.1951	учитель-логопед	высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный педагогический институт, 1984г., специальность: олигофренопедагогика; квалификация: учитель вспомогательной школы	1КК	переподготовка не нужна	56 лет	45 лет	33 года
7.	Егошина Анастасия Алексеевна	07.02.1984	учитель-логопед	высшее ГОУВПО «УрГПУ», 2007г., специальность: логопедия; квалификация: учитель-логопед	ВКК	переподготовка не нужна	15 лет	15 лет	4 года
8.	Елисеева Регина Ринатовна	14.09.1990	воспитатель	высшее ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012г., квалификация: педагог-психолог, специальность: педагогика и психология	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр», «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации», 2020г.	10 лет д/о	6 лет 5 мес	3 года 5 мес
9.	Иванова Наталия Владимировна	01.11.1982	воспитатель	высшее УрГПУ по направлению «Педагогическое образование», 2017г., квалификация: Бакалавр	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016г.	13 лет	11 лет	11 лет
10.	Мезенцева Анна Михайловна	05.02.1979	учитель-логопед	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2001г., специальность:	1КК	переподготовка не нужна	21 год	11 лет	8 лет

	а			олигофренопедагогика; квалификация: олигофренопедагог, учитель- логопед					
11.	Нафикова Оксана Викторовна	01.05. 1987	воспитатель	высшее высшее ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012г., по специальности: социальная педагогика, квалификация: социальный педагог.	1КК истек срок дейст вия в 2021 г. б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель», 2016 г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	12 лет 9 мес д/о	11 лет 5 мес	10 лет 2 мес
12.	Носкова Вера Владиславо вна	18.07. 1986	педагог- психолог	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2009г., по специальности: психология; квалификация: психолог, преподаватель психологии	1КК	переподготовка не нужна	16 лет	8 лет	8 лет
13.	Подкорытов а Виктория Маратовна	14.09. 1987	воспитатель	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2017г., квалификация: бакалавр, по направлению: специальное (дефектологическое) образование	1КК	переподготовка не нужна	12 лет	12 лет	3 года
14.	Панова Ирина Васильевна	21.06. 1960	воспитатель	средне-специальное Свердловский техникум железнодорожного транспорта, 1980г., Специальность: радиосвязь и радиовещание; квалификация: радиотехник	ВКК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования, 2016г.»	45 лет	33 года	32 года
15.	Журихина Мария Даниловна	01.02. 1996	воспитатель	среднее профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2017 г., по специальности: дошкольное образование высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», направление подготовки: специальное (дефектологическоеобразован	1КК	переподготовка не нужна	5 лет	5 лет	3 года

				ие), квалификация: бакалавр, 2022г.					
16.	Стюнина Марина Михайловна	29.06.1960	воспитатель	среднее профессиональное Нижнетагильское педагогическое училище, 1987 г., по специальности: дошкольное образование, квалификация: воспитатель детского сада.	ВКК	переподготовка не нужна	47 лет	40 лет	4 года
17.	Швецова Нина Алексеевна	20.07.1987	воспитатель	среднее профессиональное ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический колледж», 2015 г., по специальности: дошкольное образование	1КК	переподготовка не нужна	14 лет	11 лет	11 лет
18.	Швидкая Елена Ариковна	23.06.1960	музыкальный руководитель	среднее профессиональное Свердловское педагогическое училище № 2, 1979г., по специальности: музыкальное воспитание 3 2009; квалификация: учитель пения, музыкальный воспитатель.	ВКК	переподготовка не нужна	43 года	36 лет	18 лет
19.	Шурыгина Дарья Сергеевна	09.02.2000	воспитатель	среднее профессиональное ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2020 г., по специальности: дошкольное образование	1КК	переподготовка не нужна	2 года	2 года	2 года
20.	Мокроусова Наталья Ивановна		воспитатель	среднее-профессиональное Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1991 г., по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях	б/к	переподготовка не нужна	41 год	9 лет	2 года
21.	Алмазова Анна Михайловна	24.10.1977	воспитатель	среднее профессиональное ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса», 2013 г., квалификация контролер- кассир	б/к	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «по специальности «Педагогика дополнительного образования», 256 ч., 2019	23 года	4 года	1 год

22.	Распутина Елена Николаевна	21.08.1982	воспитатель	среднее-профессиональное ГОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2003 г, по специальности учитель физической культуры	б/к	АНО «АОТИИ», профессиональная переподготовка по ДОП «Профессиональные основы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», квалификация: воспитатель, специальность: дошкольное образование, 2022г., 260 ч	17 лет	5 лет	1 год
23.	Степанова Анастасия Игоревна		воспитатель	среднее техническое Технологический колледж г. Екатеринбурга, 2018 г. по специальности технолог	б/к	ГАОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 252 ч., 2021 г.	5 лет	1 год	1 год
24.	Хомутова Юлия Александровна	25.02.1991	инструктор по ФК	среднее-профессиональное ГБОУ СПО «Свердловский педагогический колледж», 2011г., по специальности: физическая культура, квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма	б/к	АНО «Академия образовательных технологий и исследований», «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях», квалификация инструктор по ФК	4 года	2 года	1 год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ № 94**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	КК	Курсы повышения квалификации (где, кол-во часов, год)	Срок последующих курсов повышения квалификации
1.	Матненко Марина Юрьевна	Заведующий	СД	«Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 24 часа, «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», дата окончания - 01.01.2019 «Организация службы медиации в образовательной организации» 72 часа, ГАПОУ СО «СОПК», дата окончания - 01.01.2020 ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», «Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч., дата окончания - 01.01.2021 "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", 16 ч., АНО ПОО "Институт непрерывного образования", 2022	2025 год
2.	Вилачева Наталья Викторовна	Зам. зав.	ВКК (учитель)	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение от 20.07.2020г.; "Обработка персональных данных в образовательных организациях", (17 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение № 459-6607 16 от 30.09.2020г. "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", 16 ч., АНО ПОО "Институт непрерывного образования", 2022; "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", 16 ч., АНО ПОО "Институт непрерывного образования", 2022г Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Вариативный модуль: модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.), 18.05.-20.05.2022г. Удостоверение №6617537 №0077151 Пер. №77151 от 24.05.2022г.; ООО "ЦДПО Тандем" «Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», 23.09.2022-01.10.2022г., 36 ч.	2026 год

				<p>ИРО "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", (24 час.), Удостоверение № ПК-66 0088336, Рег. №88336 от 21.10.2022г.</p> <p>«Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)», МБУ ИМЦ "ЕДУ", 06.12.-10.12.2022, 18ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Управление методической деятельностью в дошкольной образовательной организации», УрГПУ, 07.02.2023-29.04.2023, 252 ч</p>	
3.	Антонова Елена Павловна	учитель – дефектолог	1КК	<p>ИНиДО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и УУД в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч., 18.10.2021-08.11.2021;</p> <p>"Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования", ИНиДП ФГБОУ ВО "Южно-Уральский ГГПУ", 144 ч., Удостоверение № 740000032417 от 08.11.2021;</p> <p>"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.; ООО "ЦДПО Универсум", "Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации", (24 ч), Удостоверение № 662417775228 от 05.07.2022г.;</p> <p>«Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)», МБУ ИМЦ "ЕДУ", 06.12.-10.12.2022, 18 ч.</p>	2025 год
4.	Огородникова Елена Леонидовна	инструктор по ФК	б/к	<p>Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО УрГПУ(48 часов). Удостоверение № 663200000126;</p> <p>«Социально - психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» УрГПУ, 72 часа. Удостоверение № 660400009628;</p> <p>"Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации", ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп", 36 часов. Удостоверение № Ф 059597 от 22 марта 2019.</p>	- д/о
5.	Беляева Надежда Анатольевна	воспитатель	1КК	<p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС" (72 часа). С 17.04.2019-29.04.2019. СОПК. Удостоверение № 363;</p> <p>"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72ч</p>	2025 год
6.	Габаидзе Вера Дмитриевна	учитель-логопед	1КК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»</p>	2025 год

				<p>дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации;</p> <p>Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256061 от 09.12.2017 ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования";</p> <p>"Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО" Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение № 3697; «Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов, 2020 г.</p> <p>"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.</p>	
7.	Егошина Анастасия Алексеевна	учитель-логопед	ВКК	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС" (40 часов) Удостоверение №16931 от 08.12.2017г;</p> <p>"Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО "Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (24 часа) 28.05.2018-30.05.2018 . Удостоверение № 3695;</p> <p>Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов;</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов. Удостоверение № 159557 от 07.11.2018;</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте"</p> <p>Психологический Центр "Белый слон"С 27.09.2019 г. по 1.12 2019 г. (72 часа);</p> <p>"Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте ", (72 ч.), Уральский государственный педагогический университет, Удостоверение о повышении квалификации рег. № 7582/15В от 28.04.2020г. ;</p> <p>«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" (72 час.) АНО "Логопед плюс" УЦ "Логопед-мастер" (Сертификат № 372);</p> <p>1. ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"</p> <p>"Возможности LEGO мультстудии", (16 ч.), 13.05-14.05.2022, Удостоверение №</p>	2025 год

				662413275760 от 14.05.2022г.; 2. ООО "ЦДПО Тандем" «Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», 23.09.2022-01.10.2022г., 36 ч.	
8.	Елисеева Регина Ринатовна	воспитатель	б/к	«Медиация в образовании» ООО «Эскадра», 72 часа. Удостоверение №0008/МБО, 2018 г.; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение №3915, 2018 г.	- д/о
9.	Иванова Наталия Владимировна	воспитатель	1КК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; "Социо-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду"(36 часов) 22.04.2019-17.05.2019 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп". Удостоверение № Ф 066896; АНО ДПО "НИКО" «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 11.04.22-13.06.22 (72 ч); "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.	2025 год
10.	Мезенцева Анна Михайловна	учитель-логопед	1КК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256062 от 09.12.2017; "Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО" Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»(24 часа) 28.05.2018-30.05.2018 . Удостоверение № 3698; Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов. Удостоверение №660400007785; "Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования" УрГПУ, 2020г. "Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС". Марафон "Дислексия и дисграфия", (20 ч.), Центр онлайн-обучения	2025 год

				<p>Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", с 11.01.2021 по 15.01.2021, Удостоверение о повышении квалификации рег. № ФПР - 1895 от 19.01.2021г.</p> <p>"Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" (72 час.) АНО "Логопед плюс" УЦ "Логопед-мастер" (Сертификат № 373)</p> <p>ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" "Возможности LEGO мультстудии", (16 ч.), 13.05-14.05.2022, Удостоверение № 662413275768 от 14.05.2022г.</p> <p>ООО "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", "Основы нейропсихологии и нейроподход в логопедии", (52 ч.), 23.05.2022-03.06.2022, Удостоверение № 772417373623 от 03.06.2022г.;</p> <p>"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.</p>	
11.	Нафикова Оксана Викторовна	воспитатель	ПКК срок действия КК истек в 2021 г. б/к	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации; Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО УрГПУ, 48 часов;</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение № 3916, 2018г.;</p> <p>"Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО"; ООО "Центр проблем детства", 72 часа Удостоверение № 1071, 2018г.</p>	- д/о
12.	Носкова Вера Владиславовна	педагог-психолог	ПКК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации;</p> <p>"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", "ООО "Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок", (49 ч.), Удостоверение № 470-17 46454 от 12.11.2020г.;</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 441-1746454 от 05.12.2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 ч., 01.04.2021-15.04.2021</p>	2024 год

13.	Подкорытова Виктория Маратовна	воспитатель	1КК	Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО" (24 часа) от 21.11.2019 Удостоверение № 17568; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.	2025 год
14.	Панова Ирина Васильевна	воспитатель	ВКК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; "Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" (40 часов) №662406256060 от 09.12.2017, ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"; Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО" 24 часа УрГПУ с 09.10.2017 по 11.10.2017. Удостоверение № 1239/15 Ж от 11.10.2017; «Развитие субъектности через деятельность в дошкольном учреждении» г. Москва ООО "АТЛАС КОММУНИКАЦИИ" с 14 мая по 05 июня 2020г в объеме 36 акад. часов, Курс вебинаров; (30 час.) Фонд президентских грантов; Сертификат № Е -41989 "Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 24.09.2020-30.09.2020. Удостоверение № 663200008270 от 16.10.2020; ИРО "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", (16 час.), Удостоверение №6617537 №0064628 Рег. №64628 от 28.02.2022 ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" "Возможности LEGO мультстудии", (16 ч.), 13.05-14.05.2022, Удостоверение № 662413275769 от 14.05.2022г.	2025 год
15.	Журихина Мария Данииловна	воспитатель	1КК	Планирование и организация работы воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования" Удостоверение №0141, дата окончания - 13.11.2017; ."Обучение навыкам оказания первой помощи" удостоверение №00000494/18, дата окончания - 20.04.2018; «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 час.) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации; 459-1708877 2020 г.; АНО ДПО "ОЦ Каменный цветок" "ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с	2025 год

				ФГОС ДО", 72 ч., Удостоверение № 593102311029 от 28.12.2021г.; «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)», МБУ ИМЦ "ЕДУ", 06.12.-10.12.2022, 18 ч.	
16.	Стюнина Марина Михайловна	воспитатель	ІКК	<p>Куклотерапия с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации", (24 ч.), МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 02.04.2018-10.02.2018г., Удостоверение № 3431;</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации", (24 ч.), МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2018г.;</p> <p>"ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения", (20 ч.), Межрегиональная общественная организация "СОЮЗ ПЕДАГОГОВ" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 10.08.2020-14.08.2020г. Удостоверение № 77251992 от 17.08.2020г.;</p> <p>"Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 час.) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 459-1806982 от 08.12.2020 г.;</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 441-1806982 от 08.12.2020 г.;</p> <p>"GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации" (20 ч.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", с 15.02.2021 по 24.02.2021, Удостоверение о повышении квалификации рег. № ФПР - 1972 от 24.02.2021г.;</p> <p>"ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве", (20 ч.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", с 03.01.2021 по 10.01.2021, Удостоверение о повышении квалификации рег. № ФПР - 1623 от 12.01.2021г.;</p> <p>"Оказание первой помощи в образовательной организации" - образовательный курс (20 час.), "Педагоги России: инновации в образовании, Диплом участника онлайн-марафона;</p> <p>"Педагогика и психология инклюзивного образования . Организация инклюзивного обучения детей с РАС." Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", с 14.07.2021 по 23.07.2021, Удостоверение о повышении квалификации рег. № ФПР - 1997 от 26.07.2021г.;</p>	2024 г.
17.	Швецова Нина Алексеевна	воспитатель	ІКК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении</p>	2024 год

				<p>квалификации; Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования (36 часов) УрГПУ, 2019 г. "Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде дошкольного образования" (32 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 2021г</p>	
18.	Швидкая Елена Ариковна	музыкальный руководитель	ВКК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256058 от 09.12.2017 ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"; «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 часов.Удостоверение №15975, 2018г.; Социально-психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО: практика социальной инклюзии" УрГПУ (72 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 10.03.2020-20.03.2020. Удостоверение № 663200006772 от 27.04.2020г.; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.</p>	2025 год
19.	Шурыгина Дарья Сергеевна	воспитатель	б/к	<p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 24.09.2020-30.09.2020. Удостоверение № 663200008270 от 16.10.2020. "Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении" (72 час.)АНО дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения" Удостоверение рег. № 00000881 от 01.07.2021г.; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.; ООО "ЦДПО Тандем"«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», 23.09.2022-01.10.2022г., 36 ч.</p>	2025 год
20.	Распутина Елена	инструктор по ФК	б/к	<p>ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Робототехника в образовании в условиях реализации ФГОС ДО, НОО,</p>	2025 год

	Николаевна			дополнительного образования, национального проекта «Образование (цифровая образовательная среда) и комплексной программы «Уральская инженерная школа (начальный уровень)», 72 ч., 12.05.2021-15.06.2021; АНО "Академия образовательных технологий и исследований", "Профессиональные основы педагогической деятельности в суловиях реализации ФГОС ДО", профессиональная переподготовка - 260 ч., Диплом № 550800006117 от 18.03.2022г.; ООО "ЦДПО Универсум", "Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации", (24 ч), Удостоверение № 662417775228 от 05.07.2022г.	
21.	Алмазова Анна Михайловна	воспитатель		ООО «Инфоурок», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2020 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Речевое развитие обучающихся с использование информационно-коммуникационных технологий и робототехники» ,40 ч., 2021 г. ; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образоани" "SMM образовательных организаций в условиях новой реальности обеспечение инфомационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен", (20 ч.), 05.05.-12.05.2022, Удостоверение № 661634024736 от 13.05.2022г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образоани" "Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе", (20 ч.), 25.04.-29.04.2022, Удостоверение № 661634024576 от 06.05.2022г. ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" "Возможности LEGO мультстудии", (16 ч.), 13.05-14.05.2022, Удостоверение № 662413275756 от 14.05.2022г.; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.	2025 год
22.	Степанова Анастасия Игоревна	воспитатель	б/к	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 ч., Диплом № 662411883998 от 16.12.2021; ООО УЦДПО "ПРОГРЕСС" "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", (72 ч), Удостоверение № 862416882714 от 11.05.2022г.; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.	2025 год
23.	Мокроусова Наталья	воспитатель	б/к	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с	2025 год

	Ивановна			использованием дистанционных образовательных технологий», 40 ч., 2015 г.; "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч.	
24.	Хомутова Юлия Александровна	инструктор по ФК	б/к	"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 13.09.2022-23.09.2022г., 72 ч. «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)», МБУ ИМЦ "ЕДУ", 06.12.-10.12.2022, 18 ч	2025 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ № 94

№ п/п	ФИО	Должность	Год предыдущей аттестации	Категория	Наименование документа/Дата действия КК	Год следующей аттестации
1.	Швецова Нина Алексеевна	воспитатель	2017	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.12.2022г. № 1160-Д 28.11.2027	2027
2.	Антонова Елена Павловна	учитель-дефектолог	принята на работу 07.12.2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.12.2022г. № 1160-Д 28.11.2027	2027
3.	Шурыгина Дарья Сергеевна	воспитатель	принята на работу 26.08.2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.05.2022г. № 445-Д 25.04.2027	2027
4.	Иванова Наталья Владимировна	воспитатель	2018	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2019 г. № 28-Д 25.12.2023	2023
5.	Мезенцева Анна Михайловна	учитель-логопед	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.11.2021 г. № 1035-Д 25.10.2026	2023 досрочно на ВКК декабрь
6.	Мокроусова Наталья Ивановна	воспитатель	принята на работу 01.12.2021	без категории	СЗД 2023	2023
7.	Степанова Анастасия Игоревна	воспитатель	принята на работу 04.10.2021	без категории	СЗД 2023 - октябрь 1КК 2023- ноябрь	2023
8.	Алмазова Анна Михайловна	воспитатель	принята на работу 23.08.2021	без категории	СЗД 2023 – август 1КК - ноябрь	2023
9.	Распутина Елена Николаевна	воспитатель	принята на работу 01.04.2022	без категории	СЗД 2024	2024

10.	Подкорытова Виктория Маратовна	воспитатель	2019	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д 24.12.2024	2024
11.	Журихина Мария Данииловна	воспитатель	2019	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.04.2019 г. № 156-Д 26.03.2024	2024
12.	Егошина Анастасия Алексеевна	учитель-логопед	2019	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.11.2019 г. № 480-Д 2024	2024
13.	Хомутова Юлия Александровна	инструктор по ФК	принята на работу 01.04.2022	без категории	СЗД 2024	2024
14.	Беляева Надежда Анатольевна	воспитатель	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
15.	Панова Ирина Васильевна	воспитатель	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
16.	Швидкая Елена Ариковна	музыкальный руководитель	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
17.	Габаидзе Вера Дмитриевна	учитель-логопед	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.11.2021 г. № 1035-Д 25.10.2026	2026
18.	Носкова Вера Владиславовна	педагог-психолог	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 г. № 1167-Д 29.11.2026	2026
19.	Стюнина Марина Михайловна	воспитатель	2021	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 г. № 244-Д 24.02.2026	2026
20.	Нафикова Оксана	воспитатель	2016	первая срок действия	Приказ Министерства общего и профессионального образования	2021 декретный

	Викторовна			истек в 2021 году без категории	Свердловской области от 18.01.2017 г. № 15-Д 27.12.2021	отпуск
21.	Огородникова Елена Леонидовна	инструктор по ФК	принята на работу 01.08.2017г.	без категории	декретный отпуск	декретный отпуск
22.	Елисеева Регина Ринатовна	воспитатель	д/о	без категории	декретный отпуск	декретный отпуск

1 КК – 10 чел
ВКК – 4 чел
СЗД – 0 чел
б/к – 8 чел