

Описание модели управленческой деятельности
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94

Марина Юрьевна Матненко
заведующий

Программа управленческой деятельности каждого учреждения, безусловно, создается для обеспечения развития и эффективного функционирования образовательной организации. Но сама программа может остаться эффективной только на бумаге при отсутствии команды, способной вдохнуть в нее жизнь, реализовать от первой буквы и до последней точки.

Существуют два основных режима деятельности организации. Режим функционирования – когда жизнь ДОУ имеет стабильное состояние с повторением, воспроизводством накопленного опыта и использованием наработанного потенциала. Второй – режим развития. Именно такое функционирование приоритетно для нашей организации. Работа в процессе целенаправленной разработки и создания, внедрения и освоения, распространения и стабилизации новшеств.

Условия пандемии указали направление и послужили стимулом для активного внедрения проекта «Цифровая образовательная среда». Использование самых современных, в том числе интерактивных образовательных технологий, для развития детей и осуществления эффективной коррекции позволяет сформировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников, навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества XXI века. Это является мотивационными условиями для формирования самодостаточной личности обучающегося в цифровом социокультурном пространстве. Поставленные задачи решаются посредством создания цифровой образовательной среды в ДОУ и применения в образовательном процессе цифрового ресурса «МЭО Детский сад».

Успешная реализация программы воспитания возможна с использованием музейной педагогики. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду; приобщение подрастающего поколения к музеям, творческое развитие личности, формирование познавательной активности и нравственно-патриотического воспитания. В детском саду развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общую образовательную среду, в том числе в реализации совместных образовательных проектов. Участие в городском пилотном проекте «Музейный бум в ДОО» показало эффективность данной модели.

Коллективом детского сада создан и успешно функционирует краеведческий «Музей МАДОУ № 94», который открывает новые возможности для совершенствования взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Постоянные изменения во внешней и внутренней среде ДОУ требуют поиска новых ресурсов, корректировки целей и задач, разработки новых проектов, установления новых партнерских связей. Процесс командообразования становится неотъемлемой частью жизнедеятельности дошкольной организации. Еще более актуальным становится формирование педагогического коллектива как команды единомышленников, объединенных общим видением, миссией и ценностями. В детском саду сформирована инициативная команда педагогов по экспериментальному введению проектов. Обеспечено участие педагогов в проблемных семинарах, конференциях, мастер-классах ведущих педагогов, ученых, показавших высокие достижения в педагогической деятельности.

В состав слаженного, обладающих творческим потенциалом коллектива педагогов ДОУ входят 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Возраст сотрудников – от 23 до 73 лет! Не удивительно, что система наставничества – основа взаимодействия в коллективе. Потребность в наставничестве так же встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, метаморфозы в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. Реверсивное наставничество – модель, прочно укрепившаяся в нашем учреждении. Опыт старших коллег и современный взгляд молодых педагогов, их знание современных технологий дает потрясающие результаты – повышение конкурентоспособности и результативности деятельности дошкольного образовательного учреждения, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов в инновационном режиме. Поддержка существующих традиций и формирование новых проходит гармонично в нашем разновозрастном коллективе.

Единое пространство, открытое для общения, где каждый участник образовательного процесса получает возможность предлагать тему для обсуждения и высказывать собственное мнение. Находить поддержку своей идеи, легко осваивать новые компетенции, учиться анализировать и реализовывать задуманное в компании единомышленников. Таким мы видим наш детский сад.