

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Железнодорожного района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 94

620141, г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а, т.(343) 323-46-43

e.mail: [mdou94@eduekb.ru](mailto:mdou94@eduekb.ru)


**ПРИНЯТО:**

общим собранием работников

МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 94

Протокол № 5 от «24» 04. 2022 г.

Председатель профсоюзной организации  Шурьгина Д.С.

Утверждено:

заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 94

М.Ю.Матненко

Приказ № 330 от «23» 04. 2022 г.



**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 94  
за 2021-2022 учебный год**

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание</i>
<b>Общие характеристики учреждения</b>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94 создано 1979 года.</p> <p>Имеет Лицензию № Л035-01277-66/00194665 от 13.04.2022г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Территориально МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 расположен по адресу: г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2297,5 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2160 кв. м.</p> <p>Заведующий дошкольным учреждением <b>Матненко Марина Юрьевна</b>. Педагогический стаж 13 лет, управленческий стаж 3 года.</p> <p>Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. На сентябрь 2022 года в ДОУ функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет: 8 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- группа раннего возраста – для детей с 2 до 3 лет – 1 группа;</li><li>- младшая группа – для детей с 3 до 4 лет – 2 группы;</li><li>- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 2 группы;</li><li>- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 1 группа;</li><li>- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 2 группы.</li></ul> <p>и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 1 группа;</li><li>- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 1 группа;</li><li>- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 1 группа.</li></ul> <p>Списочный состав – 195 воспитанников.</p>

	<p><b>Структура управления</b></p> <p>Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Текущее руководство Учреждением осуществляет заведующий.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Совет родителей;</li> <li>• Наблюдательный совет.</li> </ul> <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Образовательная организация имеет свой сайт <a href="https://94rzd.tvoysadik.ru/">https://94rzd.tvoysadik.ru/</a> страницу в ВК <a href="https://vk.com/public216938470">https://vk.com/public216938470</a></p> <p>Контактные телефоны образовательной организации: +7(343)323-46-43, 323-46-42, 323-46-44</p> <p>Адрес электронной почты образовательной организации: <a href="mailto:mdou94@eduekb.ru">mdou94@eduekb.ru</a></p>
<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Основные направления</b> образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной образовательной программе, которая соответствует закону Российской Федерации "Об образовании", Типовому положению о ДОУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.</p> <p>План развития и приоритетные задачи определяют направления деятельности от исходного состояния дошкольного образовательного учреждения к качественно новому состоянию в условиях меняющейся внешней среды с использованием доступных ресурсов, условий, новых образовательных технологий.</p> <p>Основной задачей является создание такого открытого образовательного пространства, в котором комфортно чувствовали бы себя и дети с ОВЗ, и нормативно развивающиеся дети. При этом сохраняется и развивается система коррекционного обучения, направленная на максимальную коррекцию недостатков в развитии детей, чтобы к окончанию дошкольного возраста недостатки в их психическом развитии были максимально компенсированы. В то же время работа коллектива направлена на обеспечение максимально возможной социализации воспитанников с ТНР в общество здоровых сверстников.</p> <p><b>Содержание обучения и воспитания детей</b></p> <p>МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования для детей от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, разработанных в</p>

соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом рекомендаций «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В., а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», учитывающей специфику национальных и социокультурных условий нашего региона и Программой развития МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94. Программы реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программы реализуются в рамках составленных педагогами рабочих программ (модулей), в соответствии с годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимом дня детей всех возрастных групп в МАДОУ, утвержденными руководителем МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 – Матненко М.Ю.

Программа развития МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 определена в качестве стратегического плана действия, связанного с постановкой целей и задач организации и с поддержанием ряда взаимоотношений между организацией и окружением, которые позволяют ей добиться своих целей, соответствуют ее внутренним возможностям и позволяют оставаться восприимчивой к внешним требованиям.

В течение года педагоги МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 продолжают работу по реализации Пилотного проекта «Цифровая образовательная среда» для дошкольных учреждений. В реализации проекта задействованы педагоги, работающие в подготовительных группах детского сада.

Данная программа определена как модуль образовательной программы дошкольного образования для воспитанников подготовительной группы, как в очном, так и в дистанционном режиме с использованием цифровых (электронных) образовательных ресурсов, что предусмотрено частью 2 статьи 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дистанционный режим реализации образовательных программ предусматривает взаимодействие между педагогом и ребенком, которые находятся на удалении друг от друга по различным причинам: болезнь ребенка, отпуск родителей и др. При этом дистанционная форма освоения образовательной программы одним или несколькими детьми может сочетаться с очной формой освоения программы большинством воспитанников ДОО.

Для успешной реализации Проекта «Цифровая образовательная среда» педагогами Учреждения обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение их в образовательную деятельность группы и детского сада на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (консультации, родительские собрания на платформе Мобильного электронного образования).

Целью реализации одной из подпрограмм является создание на базе МАДОУ эффективной методической службы, в которую вовлечены все

педагоги. Реализуя различные формы методической работы – фронтальные, групповые и индивидуальные, традиционные и нетрадиционные, инновационные, развиваются педагогические компетенции, необходимые воспитателям для реализации в работе принципов ФГОС, индивидуального подхода, учета потребностей и возможностей детей.

#### **Организация коррекционной работы.**

С воспитанниками из групп общеразвивающей направленности, имеющими задержку речевого развития в условиях логопедического пункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, выстроенными в соответствии с заключениями ТПМПК, ППк ДОУ и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В 2021 учебном году логопедическую помощь в условиях логопункта получали 25 детей. В условиях логопедического пункта коррекционная работа велась по устранению дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха, развитию навыков звукового анализа, уточнению, расширению и обогащению лексического запаса старших дошкольников, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи и коммуникативности дошкольников.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии. В учебном году по результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В штат МАДОУ входят специалисты коррекционного направления: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

#### **Применение здоровьесберегающих технологий.**

В МАДОУ уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии, используемые в МАДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Выделяются также три группы здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.
3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, фонетическая и логопедическая ритмика.

Можно выделить несколько направлений работы по оздоровлению детей, применению здоровьесберегающих технологий в МАДОУ.

1 направление – комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

- осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце года по нормативам.

2 направление включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- занятия с использованием мини – тренажеров;
- фитнес;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

3 направление определяет систему эффективного закаливания:

- босохождение;
- умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

4 направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы.

В его рамках проводятся следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- кварцевание групп;
- кислородные коктейли.

5 направление является использование практически апробированных и разрешенных методик коррекционного оздоровления детей:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
- дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой;
- игровой массаж А. Уманской.

6 направление является консультативно – информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;
- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.  
 Оздоровительные, санитарно – гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются психологом, медицинскими работниками, воспитателями, инструктором по физическому воспитанию.

#### **Дополнительное образование детей.**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития обучающихся, формирование творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей организации. В 2021 году Учреждение предоставляло платные образовательные услуги по дополнительным программам:

- «Изобразительная студия»;
- «Lego-конструирование»;
- «Школа мяча»;
- «Хореография».

Обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам оказывается в рамках рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных руководителем учреждения и принятых коллегиальным органом управления – Педагогическим советом.

Образовательная деятельность в учреждении реализована на достаточном уровне во всех направлениях развития детей дошкольного возраста, с привлечением всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов и родителей). Педагогический коллектив продолжает активную работу по расширению перечня предоставления платных образовательных услуг на основе изучения запроса родительской общественности.

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников детского сада.

#### **Сотрудничество в рамках социального партнерства:**

- МБДОУ-детский сад компенсирующего вида «Центр Радуга»;
- МАОУ СОШ № 4;
- МБУ ДО - ДЭЦ "Рифей";
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж

	<p><b>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• телефон доверия;</li> <li>• тематические консультации;</li> <li>• открытые просмотры детской деятельности;</li> <li>• игровые развлекательные программы для детей и родителей;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• оформление информационных листовок, буклетов;</li> <li>• работа с трудными семьями, посещения на дому;</li> <li>• организована работа семейного клуба «Растим вместе»</li> <li>• проведение ППк на базе МАДОУ № 94.</li> </ul> <p>В работе с родителями педагоги ориентируют их на обеспечение благополучия жизни своих детей, которое предусматривает: раскрытие и развитие способностей ребенка, обеспечение помощи ребенку в достижении жизненного успеха, формирование умения бесконфликтно общаться с окружающими. Важным фактором является сформированность добросердечных взаимоотношений педагогов с родителями. Организовано консультирование родителей, имеющих детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. Основные компоненты, влияющие на качество образовательного процесса в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;</li> <li>• взаимодействие участников образовательного процесса;</li> <li>• формирование предметно-пространственной среды ребенка. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.</li> </ul> <p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.</p> <p>В ДОУ создана «Электронная методическая копилка», в которой собраны методические разработки педагогов, а также представлен перечень необходимой методической художественной и методической литературы.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: (ноутбук, проектор). В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Площадь земельного участка составляет 9463 кв.м. Для каждой</p>

возрастной группы имеется игровая площадка. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, в 2021 году были приобретены и установлены МАФ, в дальнейшем планируется обеспечить прогулочные площадки современным оборудованием и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. Оснащена площадка со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

Музыкальный зал оснащен современным мультимедийным оборудованием и интерактивным оборудованием (акустическая система, музыкальный центр, проектор, цифровое фортепиано, интерактивная доска, ЖК телевизор, ноутбук), что дает возможность педагогам обогащать содержание образовательного процесса и проявлять творчество в своей работе. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры и массажеры, сухой бассейн, батут и пр.

В группах оборудованы необходимые центры  
[https://94rzd.tvoysadik.ru/?section\\_id=139](https://94rzd.tvoysadik.ru/?section_id=139)

В помещениях образовательной организации имеется Музей МАДОУ № 94, для организации работы по нравственно-патриотическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому развитию воспитанников [https://94rzd.tvoysadik.ru/?section\\_id=443](https://94rzd.tvoysadik.ru/?section_id=443)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 4 многофункциональных устройства, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

Имеется выход в Интернет, беспроводной доступ к сети Интернет из любого помещения МАДОУ, локальная сеть, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для воспитанников с ОВЗ оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий:

- кабинет учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога.

А так же групповые помещения оборудованы дидактическими и методическими материалами. Пособиями для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду оборудован Логопункт, находящийся в отдельном кабинете. В групповых помещениях оборудованы речевые уголки для проведения с детьми речевых упражнений самостоятельно или с помощью воспитателя. Все кабинеты и групповые помещения в ДОУ



частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<https://94rzd.tvoyasadik.ru/sveden/ovz>

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории**

Территория находится под видеонаблюдением.

Силы охраны:

- охраны: ЧОП «ББЛ»;

Технические средства охранной сигнализации зданий, помещений:

- кнопка тревожной сигнализации – имеется;
- тревожная сигнализация – «Стрелец»;
- пожарная сигнализация – имеется «Рубеж»;
- система речевого оповещения о пожаре «Рокот».

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МАДОУ № 94 осуществляет медицинская сестра и врач в соответствии с договором ДГКБ № 9. Имеются медицинский и процедурный кабинеты, небулайзером, динамическим прибором, бактерицидной лампой, динамометром, весами, ростометром.

**Качество и организация питания.**

В ДОУ созданы условия для организации питания с учетом увеличенных возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Пища витаминизируется. Приготовление пищи производится на фильтрованной воде. Ежедневно дети получают фрукты и соки, оздоровительные напитки. Имеется десятидневное меню, утвержденное в Роспотребнадзоре, учитывается индивидуальная непереносимость продуктов.

[https://94rzd.tvoyasadik.ru/?section\\_id=369](https://94rzd.tvoyasadik.ru/?section_id=369)

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

**Результаты деятельности МАДОУ**

Исследование состояния здоровья воспитанников является компетенцией медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

**Группы здоровья детей по физкультуре воспитанников от 3 до 7 лет**

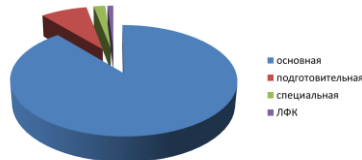
Основная группа – 173 человек - 89%

Подготовительная – 16 человек - 8%

Специальная – 3 человека - 2%

ЛФК – 3 человека - 1%

Группы здоровья детей



Все здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОО, способствуют снижению заболеваемости воспитанников.

Участие детей и педагогов в официальных мероприятиях различного (муниципального, регионального, федерального) уровня и выше в 2021 году:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Городской проект «Внучата-	городской	участники

	дошколята»		
2	Смотр-конкурс «Снежные ПДД фантазии»	районный	участники
3	Межрегиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Кроха.ru»	региональный	участник
4	Городской экологический конкурс «ЭКО-ТРАДИЦИИ»	городской	Диплом участникам и Благодарственное письмо педагогам
5	Фестиваль Здоровья-2021 Районный этап	районный	участники
6	Районный фестиваль «Битва хоров»	районный	3 место 2 место
7	I открытый региональный Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	Диплом 1 место Победитель
8	Городской праздник поэзии «Путешествие по сказкам Э.Н.Успенского и В.Г. Сутеева»	городской	участники
9	Районный конкурс по лего-конструированию «Лего-сказка-2021»	районный	Диплом 3 степени
10	XV областной фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель-2021»	областной	Диплом 3 степени
11	Региональный конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	региональный	участие
12	Экологическая акция в рамках проекта «Разделяй и сохраняй»	городской	участники
13	В рамках программы «Разговор о правильном питании» конкурс детский творческих проектов «Эко-сказка»	городской	участники
14	Всероссийская акция «Голубая лента»	всероссийский	участники
15	Городской конкурс музеев образовательных организаций Екатеринбурга.	городской областной	Диплом 2 место Диплом 2 место
16	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка-2022»	городской	Диплом 1 место
17	Областной онлайн-конкурс короткого эссе и творческих работ «Книжный друг» для детей и подростков с ОВЗ	областной	Дипломы 1 и 3 место
18	I областной Конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки»	областной	участники
19	Городской пилотный проект «Цифровая образовательная среда в МДОУ»	городской	участники и организаторы образовательных мероприятий «МЭО-детский сад» Благодарственные письма ДО и кураторов площадки

			МЭО Получение статуса экспериментальной площадки Сколково
20	Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО»	городской	участники и организаторы образовательных мероприятий «Музейный бум» и школы музейного актива «Музеёнок» Благодарственные письма, Дипломы ДО. Получение статуса «школьный музей»
21	Городской сетевой проект «ИРиС»	городской	внедрение активных практик в работу ДОО

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении разработано и утверждено приказом № 40-о от 03.03.2016г. «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в МАДОУ детском саду комбинированного вида № 94», которое регламентирует содержание и порядок осуществления мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для неорганизованных детей раннего возраста организован консультационный пункт);
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности.

Контроль в МАДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации

по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде -самообследования. В ДОУ разработано и утверждено приказом № 40-о от 03.03. 2016 г.

«Положение о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 94», которое определяет порядок подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ.

В течение 2021 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставления услуг, в результате которого в среднем составила 92% опрошенных граждан оценили качество предоставления услуг на «отлично».

### Кадровый потенциал

В МАДОУ работает слаженный коллектив педагогов, обладающих творческим потенциалом.

Общее количество педагогов на конец 2021 года - 25, из них:

- воспитатели – 17;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре-1;
- учителя-логопеды – 3;
- педагог-психолог-1;
- учитель дефектолог-1.

В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации пять педагогов. Два педагогических работника аттестовались на заявленную высшую квалификационную категорию и три педагога на первую квалификационную категорию. Процедура аттестации прошла продуктивно. В ходе аттестации строго соблюдались права аттестующихся работников. В процедуре аттестации были учтены основные принципы (коллегиальность, гласность, открытость), обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам. Четко соблюдался организованный регламент проведения процедуры. Претензий, непонимания, недовольства ни со стороны педагогов, ни экспертной комиссии не было. На соответствие занимаемой должности не было подано ни одного заявления.

*Квалификационные категории педагогов:*

Всего педагогических работников – 26

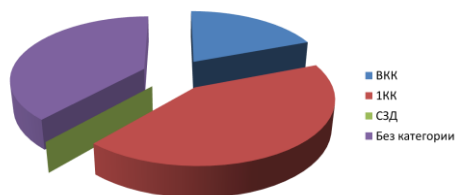
Без категории – 10 – 39%

СЗД – 0

1 КК – 11 – 42%

ВКК – 5 – 19%

Квалификационные категории педагогических работников



*Распределение педагогов по возрастам:*

моложе 25 лет – 4 – 15%

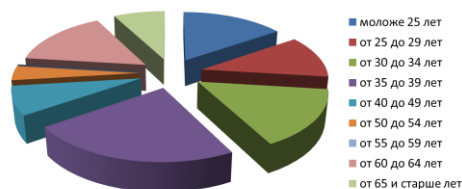
от 25 до 29 лет – 3 – 12%

от 30 до 34 лет – 4 – 15%

от 35 до 39 лет – 6 – 23%

от 40 до 49 лет – 2 – 8%  
 от 50 до 54 лет – 1 – 4%  
 от 55 до 59 лет – 0  
 от 60 до 64 лет – 4 – 15%  
 от 65 и старше лет – 2 – 8%

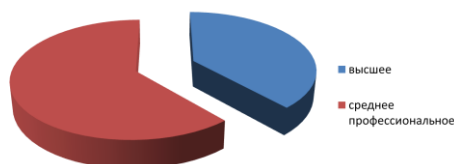
Распределение педагогических работников по возрастам



Распределение педагогов по уровню образования:

Высшее – 10 – 38%  
 Среднее профессиональное – 16 – 62%

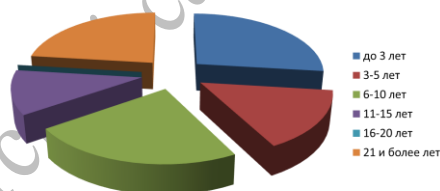
Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогов по пед. стажу:

до 3 лет – 7 – 27%  
 3-5 лет – 4 – 15%  
 6-10 лет – 6 – 23%  
 11-15 лет – 3 – 12%  
 16-20 лет – 0  
 21 и более лет – 6 – 23%

Педагогический стаж



Педагоги ДОУ имеют Почетные грамоты Министерства Просвещения и ДО, Благодарственные письма ДО и Администрации Железнодорожного района Грамоты управления образования Железнодорожного района.

Качественные показатели образовательной деятельности обусловленным профессиональным кадровым составом специалистов в области дошкольного воспитания и стабильностью кадрового состава.

Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах, образовательных мероприятиях района, города, постоянно повышают свои профессиональные компетенции, через обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие и выступления на семинарах-практикумах, конференциях.

№ п/п	название мероприятия	уровень	результат, место
1.	Районный этап городского конкурса «Воспитатель года-2022»	район	участие

2.	Городской конкурс "Воспитать человека 2022", участие, 1 участник	район	участие
3.	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка-2022»	город	1 место город
4.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2022»	региональный этап	участие
5.	Мастерская открытий	региональный	победитель в номинации «Высокое качество работы»
6.	Фестиваль детского изобретательства	город	участие+номинация
7.	Воркшоп «Формирование основ музыкальной культуры дошкольников на основе культурной практики «Дом муз» «Использование синтезатора на музыкальных занятиях как универсального средства развития творческих способностей детей	город ППО «Музыкальных руководителей»	слушатели
8.	Городской конкурс музеев патриотической направленности на базе образовательных организаций Екатеринбурга	город	2 место город
9.	Круглый стол "Музейная педагогика в ДОО (из опыта работы)	город	участие
10.	Онлайн-форум "Особенности психолого-педагогической диагностики детей с РАС. Методы с научно доказанной эффективностью", Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области,	область	Сертификат участника;
11.	Форум "Педагоги России", "Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения",	всероссийский	Дипломы и Сертификаты участников
12.	Семинар-практикум "Играем в куклы", представление опыта работы	город	
13.	Научно-практическая конференция "Системный анализ и синтез моделей научного развития общества", представление опыта работы по теме "Особенности коррекционно-педагогической работы по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, имеющих косоглазие и амблиопию"	всероссийский	Диплом II степени
14.	"Образовательная кинезиология в логопедии", сайт "Инфоурок",	всероссийский	web-адрес публикации <a href="https://infourok.ru/obr-azovatel'naya-kineziologiya-v-logopedii-5682717.html">https://infourok.ru/obr-azovatel'naya-kineziologiya-v-logopedii-5682717.html</a>
15.	Реализация городского пилотного проекта "Цифровая образовательная среда", 2021-2022 гг;	город	воркшоп
16.	Использование ресурсов образовательного контента «МЭО — детский сад» для реализации основной общеобразовательной - образовательной программы МДО.	всероссийский	участники
17.	Районный семинар «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда в МДО (на примере использования комплексного	район	организаторы и участники

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="379 152 459 219"></td> <td data-bbox="467 152 970 219">образовательного ресурса Мобильное Электронное Образование - Детский сад»</td> <td data-bbox="978 152 1177 219"></td> <td data-bbox="1185 152 1479 219"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 219 459 286">18</td> <td data-bbox="467 219 970 286">Городской пилотный проект "Музейный бум в ДОО", 2021г.</td> <td data-bbox="978 219 1177 286">город</td> <td data-bbox="1185 219 1479 286"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 286 459 342">19</td> <td data-bbox="467 286 970 342">Школа актива Музеёнок</td> <td data-bbox="978 286 1177 342">город</td> <td data-bbox="1185 286 1479 342">участники всех мероприятий</td> </tr> </table>		образовательного ресурса Мобильное Электронное Образование - Детский сад»			18	Городской пилотный проект "Музейный бум в ДОО", 2021г.	город		19	Школа актива Музеёнок	город	участники всех мероприятий
	образовательного ресурса Мобильное Электронное Образование - Детский сад»												
18	Городской пилотный проект "Музейный бум в ДОО", 2021г.	город											
19	Школа актива Музеёнок	город	участники всех мероприятий										
<b>Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование</b>	<p>Участие в инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пилотный проект «Цифровая образовательная среда В МДОО». МЭО - мобильное электронное образование.</li> <li>- Городской сетевой проект "ИРиС".</li> <li>- Городской пилотный проект "Музейный бум в ДОУ" 2021-2022 уч.г.</li> </ul> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого в МАДОУ 206/41=5 воспитанников.</p> <p>Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества МАДОУ № 94 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежные средства, выделяемые МАДОУ в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;</li> <li>- имущество, закрепленное Департаментом за МАДОУ на праве оперативного управления или приобретенное МАДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;</li> <li>- доходы от выполнения работ, оказания услуг при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной настоящим Уставом.</li> </ul>												
<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p>Исполнения решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – не имеются.</p>												
<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования и максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста огромное внимание в дошкольном учреждении уделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;</li> <li>- обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, коммуникативного, физического и речевого развития детей;</li> <li>- развитию нравственно-патриотических качеств воспитанников, в рамках музейной педагоги;</li> <li>- оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе семьям, имеющих детей с ОВЗ;</li> <li>- применению инновационных технологий, реализацию пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО», совершенствованию функциональной грамотности воспитанников.</li> <li>- совершенствованию системы наставничества в МАДОУ.</li> </ul> <p>Программа развития МАДОУ № 94 обусловлена актуальностью социального запроса общества, изменениями в социально-экономическом развитии Российской Федерации, города Екатеринбурга, связанными с ними изменениями в образовании, а также условиями и возможностями, сложившимися в МАДОУ. Это определило приоритетные направления МАДОУ на предыдущие периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательной среды для детей с любыми</li> </ul>												

	<p>образовательными потребностями, обеспечивающую комфортную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей и их социальную адаптацию в обществе здоровых сверстников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышения уровня профессионального мастерства, информационной культуры и компьютерной грамотности педагогического коллектива;</li><li>- выход на качественно новый уровень образовательной деятельности на основе применения электронных образовательных ресурсов;</li><li>- организация помощи и поддержки родителям в осуществлении семейного воспитания по обеспечению целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства;</li><li>- создание современного имиджа МАДОУ, обеспечивающий устойчивый уровень, расширения спектра услуг по дополнительному образованию детей.</li></ul>
--	--

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94



прошито, пронумеровано, пронумеровано и  
Скреплено печатью 16 листа(ов)  
Заведующий МАДОУ детский сад  
Комбинированного вида №94  
\_\_\_\_\_ /Матненко М.Ю/

