

Родителям важно знать,

что без понимания и правильного употребления в речи **СЛОВ-АНТОНИМОВ**, т.е. слов с противоположным значением, у ребенка будет не только *обедненная речь*, но ему трудно будет понять природу окружающих вещей. А, как следствие, справится в школе с такими предметами, как: *математика, геометрия, ботаника, биология, физика, химия*. Чтобы ваши дети легче усвоили эти слова и не путали их, позанимайтесь с каждой парой антонимов по следующим направлениям: (например «высокий»-«низкий»)

- *Не стремитесь*, чтобы ребенок запомнил понятие «антонимы», а просто играйте со словами;
- *Объясняйте* значение слов на картинках или предметах: «высокий дом и низкий дом»;
- *Сопровождайте* произнесение слова определенным жестом: «высокий» и «низкий»- рукой снизу вверх;
- *Поиграйте* в игру «Наоборот», начиная с большего понятия: «высокий», а наоборот какой?-... «низкий»;
- *А теперь поиграйте* в игру «Наоборот», начиная с меньшего понятия: «низкий», а наоборот какой?-... «высокий»;
- *Еще раз поиграйте* в игру «Наоборот», но с использованием мужского и женского рода: «высокий стул», а наоборот ... , «высокая девочка», а наоборот
- *Объясните*, что еще, кроме дома может быть низким и высоким;
- *Спросите*, как правильней сказать, например, про ленту: «высокая лента» или «длинная лента»;
- *Научите ребенка обговаривать* сравнение предложением: « Этот дом высокий, а этот наоборот низкий »; «Я живу в высоком доме, а бабушка в низком доме»



Игра "Наоборот"

АНТОНИМЫ

Учите детей подбирать слова с противоположным значением. Особое внимание обращайтесь на то, чтобы ребенок **не заменял их словами «большой» и «маленький»**

Длинный, а наоборот короткий.

Высокий



Широкий



Толстый

Глубокий

Тяжелый



Твердый