

Рекомендации для родителей по формированию представлений о целостном образе предмета у детей раннего возраста

Ребенок учится определять пространственное расположение деталей и соотносить их с другими частями целого. Можно использовать разрезные картинки, пазлы, кубики с картинками, лото, головоломки на построение образных изображений из геометрических фигур. Полезно рассматривать оптические иллюзии. Классические примеры – ваза Рубина, картины Эшера, лестница Шредера, иллюзии восприятия размера или движения. К этой же серии можно отнести стереокартины и игры на распознавание образов. Все это веселые и увлекательные занятия, отлично тренирующие зрительное восприятие.

2. Игры на закрепление представлений о целостном образе предмета

Разрезные картинки

Цели. Учить восприятию целостного графического образа; развивать внимание.

Материалы. Два набора разрезных картинок (10x10 см) с разным количеством деталей (2-5) и конфигурацией разрезов.

Ход игры

Перед началом занятия подготовьте разрезные картинки. Для этого можно использовать подходящие иллюстрации из книг или открытки, на которых изображены знакомые детям предметы (картинки должны быть простыми и четкими).

Дайте каждому ребенку целую предметную (в дальнейшем сюжетную) картинку и такую же картинку, разрезанную на части. Попросите малышей собрать картинку по образцу.

В дальнейшем можно предлагать детям собирать картинки без образца.

Собери картинку из пазлов

Цели. Закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета; развивать внимание.

Материалы. Наборы крупных пазлов (деревянных, поролоновых, картонных) с простыми предметными изображениями.

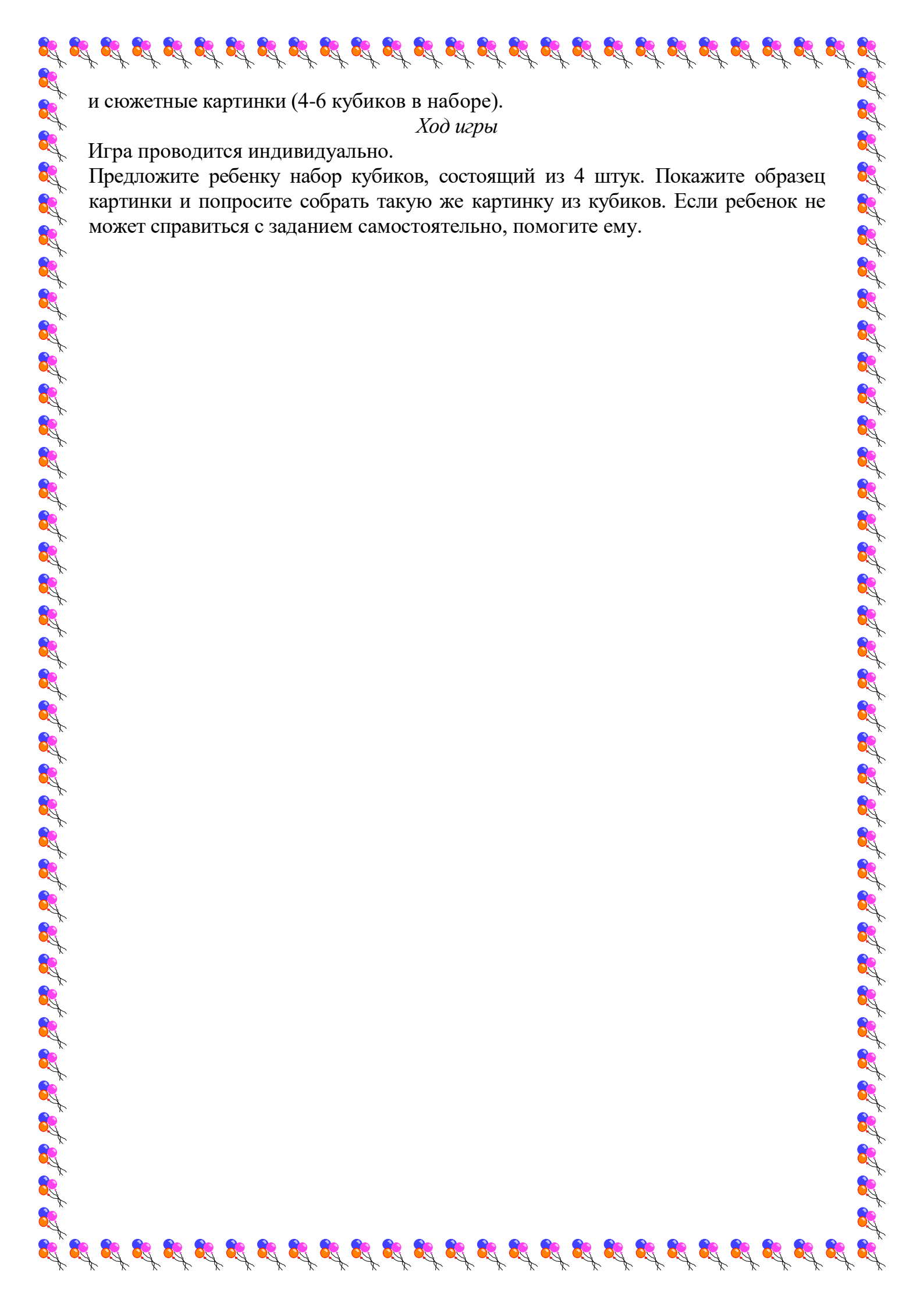
Ход игры

Для этой игры используйте пазлы, состоящие из небольшого количества деталей. Дайте ребенку набор пазлов и предложите собрать из них целую картинку. В случае необходимости покажите, каким образом следует подбирать и соединять детали.

Собери картинку из кубиков

Цели. Закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать внимание.

Материалы. Наборы кубиков, из которых можно составлять простые предметные



и сюжетные картинки (4-6 кубиков в наборе).

Ход игры

Игра проводится индивидуально.

Предложите ребенку набор кубиков, состоящий из 4 штук. Покажите образец картинки и попросите собрать такую же картинку из кубиков. Если ребенок не может справиться с заданием самостоятельно, помогите ему.