

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Инновационных площадках участника IT-кластера инновационного**  
**центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование"**  
**федерального значения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и функционирования Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения (далее – ИП МЭО), их научно-методическое, образовательное, нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное обеспечение, а также определяет порядок исполнения ИП МЭО своих функций в рамках сотрудничества с ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее – Общество).

1.2. ИП МЭО представляет собой форму совместной деятельности Общества и образовательных организаций (далее – ОО), в рамках которой на базе ОО проводятся разработки перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, изысканий в рамках структурного и содержательного обновления образовательного процесса с участием воспитанников дошкольных ОО, обучающихся всех уровней общего образования, студентов системы СПО на основе действующего законодательства и в порядке, определяемом настоящим Положением.

1.3. Решение о создании ИП МЭО принимает Научно-методический совет Общества на основании рассмотрения пакета заявительных документов, предоставленного ОО, и утверждается руководителем ОО, на базе которого создается ИП МЭО.

**2. Научно-методический совет Общества**

2.1. Научно-методический совет Общества (далее – Совет) является постоянным коллегиальным органом, созданным с целью координации работы ИП МЭО в рамках совершенствования форм, методов, технологий организации образовательного процесса в условиях цифрового образования и непрерывной профессиональной подготовки работников системы общего образования.

2.2. В своей деятельности Совет руководствуется федеральными законами, актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.3 Основными направлениями работы Совета являются:

- принятие решений по вопросам, входящим в его компетенцию, и осуществление контроля их исполнения;
- подготовка предложений руководству МЭО и его структурным подразделениям по совершенствованию научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности по проблемам основного общего и

дополнительного образования, в том числе дополнительного профессионального образования – повышения квалификации.

2.4 Состав Совета из числа ИП МЭО определяется эффективностью распространения инновационных практик в рамках направлений деятельности ИП МЭО и утверждается Генеральным директором Общества.

2.5. Срок полномочий Совета - 1 год. На каждый календарный год состав Совета утверждается отдельно.

2.6. Совет может быть расформирован до истечения срока его полномочий приказом Генерального директора Общества.

2.7. Направления деятельности Совета:

- Обеспечение развития методической системы ИП МЭО в соответствии с направлениями исследованиями в рамках функционирования ИП МЭО.

- Развитие и совершенствование системы управления и качества образования.

- Совершенствование нормативно- и научно-методического обеспечения образовательного процесса по программам общего основного образования и дополнительного образования, в том числе дополнительного профессионального образования – повышения квалификации.

- Разработка мероприятий по повышению эффективности учебно- и научно- методической работы ИП МЭО.

- Организация научных и научно-методических исследований по проблемам общего основного образования и дополнительного образования, в том числе дополнительного профессионального образования – повышения квалификации в современных условиях и разработка рекомендаций по внедрению полученных результатов научно-исследовательских и научно-методических работ в образовательный процесс.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта ИП МЭО, курирование вопросов научно-методического сопровождения публикационной активности.

- Организация научно-методических семинаров, вебинаров, круглых столов, научно-практических конференций различного уровня и по различным направлениям научно-методической работы.

2.8. Организация работы Совета:

- Основной формой работы Совета являются заседания, проводимые согласно ежегодного плана работы, утверждаемого Генеральным директором Общества по предложению Совета.

- Организацию работы Совета, общий контроль за исполнением решений Совета осуществляет председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Совета (утверждаются отдельным приказом на каждый календарный год).

- Заседания Совета проводятся два раза в год по результатам научно-практических конференций, проводимых Обществом. Правом созыва внеочередного заседания обладает председатель Совета.

– Заседания Совета являются правомочными, если на них присутствует более 2/3 членов Совета.

– Решения Совета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

– Решения Совета оформляются протоколами и вступают в силу с момента их подписания председателем и секретарем Совета. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

– Участие членов Совета в заседаниях является обязательным. При невозможности присутствия на заседании по уважительным причинам, член Совета обязан известить об этом председателя Совета, а в его отсутствие – заместителя председателя Совета.

– Каждый член Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов правом дополнительного решающего голоса обладает председатель Совета, а в его отсутствие – заместитель председателя Совета.

## 2.9. Права и обязанности председателя, секретаря и членов Совета.

### 2.9.1. Председатель Совета:

Созывает заседания Совета.

– Председательствует на заседаниях Совета.

– Приглашает на заседания Совета представителей ИП МЭО для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

– Контролирует выполнение решений Совета.

– Ежегодно отчитывается о работе Совета перед членами Совета.

### 2.9.2. Секретарь Совета:

– Формирует проекты повесток дня заседаний на основании вопросов, представленных председателем, заместителем председателя и членами Совета.

– Готовит материалы по вопросам повестки дня заседания и направляет членам Совета и приглашенным на заседание лицам в электронном виде.

– Извещает членов Совета и приглашенных лиц о дате и времени заседания.

– Ведет, составляет и оформляет протоколы и выписки из протоколов Совета в необходимом количестве экземпляров для передачи членам Совета.

– Обеспечивает хранение протоколов Совета и информационно-справочных материалов.

– В случае временного отсутствия секретаря (очередной отпуск, командировка, по болезни) его функции возлагаются на иное лицо по решению председателя Совета.

### 2.9.3. Члены Совета:

– Вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня его заседания и порядку обсуждения вопросов.

– Участвуют в заседании Совета с правом голоса по вопросам повестки дня.

– Участвуют в прениях, вносят предложения, замечания и поправки, выражают особое мнение по существу обсуждаемых на заседании вопросов, которое заносится в протокол или приобщается к протоколу в письменной форме.

– Принимают участие в подготовке выносимых на обсуждение вопросов и проектов решений Совета.

### **3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса ИП МЭО.**

3.1. Статус ИП МЭО может быть присвоен:

– образовательным организациям (вне зависимости от их типа и вида, организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности), иным юридическим лицам, осуществляющим деятельность (или прикладные исследования) в сфере образования;

– объединениям образовательных организаций или иных юридических лиц, осуществляющим деятельность (или прикладные исследования) в сфере образования (в этом случае, необходимо выбрать одно из них в качестве организации-координатора).

3.2. Для присвоения статуса ИП МЭО руководителем ОО подается комплект заявительных документов по электронной почте [info@ligaedu.ru](mailto:info@ligaedu.ru) на рассмотрение Совета, которые принимаются к рассмотрению и регистрируются секретарем Совета. Комплект включает заявку на присвоение статуса ИП МЭО (приложение 1), соглашение о создании ИП МЭО (приложение 2), план научно-исследовательской работы с этапами взаимодействия (приложение 3), паспорт ИП МЭО (приложение 4), заполненное цифровое портфолио в электронном реестре инновационных педагогических и управленческих кадров для выдачи рецензий на инновационную деятельность (<https://ligaedu.ru/>), форма свидетельства (приложение 5).

3.3. Представленный в адрес Совета комплект заявительных документов на присвоение статуса ИП МЭО проходит экспертизу в рамках работы Совета. Результатом экспертизы является экспертное заключение установленной формы, свидетельствующее о присвоении либо о не присвоении статуса ИП МЭО.

3.4. Присвоение статуса ИП МЭО осуществляется приказом Генерального директора Общества на основании решения Совета, и подтверждается Свидетельством о присвоении статуса ИП МЭО (Приложение 6). Свидетельство выдается сроком на один год с правом продления. Присвоение статуса ИП МЭО не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы. Статус ИП МЭО присваивается для разработки, заявленной в заявке на присвоение статуса тематики, и утрачивает силу по факту окончания разработки указанной в заявке тематики посредством предъявления результатов исследования в рамках специализированных научно-практических конференций, организуемых МЭО.

3.5. Срок действия статуса ИП МЭО может быть продлен на основании обоснованного запроса организации, объединения образовательных

организаций или иных юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования на основании полученных позитивных научно-методических результатов научно-исследовательской деятельности, которые бы свидетельствовали о необходимости дальнейшей разработки вышеуказанной проблематики. Решение о продлении срока действия статуса ИП МЭО принимает Совет, о чем составляется приказ за подписью Генерального директора Общества.

#### **4. Направления деятельности и полномочия ИП МЭО**

4.1. Основными направлениями деятельности ИП МЭО являются (могут корректироваться по согласованию с Советом):

1. Проектирование и реализация рабочей программы воспитания с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад».

2. Карты наблюдения для оценки психологической готовности ребёнка к школьному обучению как инструмент работы воспитателя дошкольной образовательной организации.

3. Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад».

4. Функциональная грамотность как ключевой результат образования.

5. Воспитание и развитие личности в Цифровой (сетевой) Образовательной Среде.

6. Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

7. Формирование Цифровой (сетевой) Образовательной Среды в образовательных организациях.

8. Использование Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование» в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

9. Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой среде.

10. Использование Цифровой (сетевой) Образовательной Среды в специальном (коррекционном) образовании.

4.2. ИП МЭО осуществляют научно-исследовательскую деятельность в рамках направлений научных исследований, обозначенных в заявке ОО и утвержденных Советом.

4.3. Представители ОО, участвующие в деятельности ИП МЭО имеют право быть заявленными в качестве авторов (соавторов) результатов научно-исследовательской деятельности, представленных на специализированных научно-практических конференциях, организуемых МЭО.

#### **5. Организация деятельности ИП МЭО**

5.1. Осуществление инновационной деятельности начинается после заключения соглашения (приложение 2). В приложении к соглашению

указываются направление деятельности ИП МЭО, утвержденное Советом, тема и цель научно-исследовательской работы, поэтапный план экспериментальной работы (приложение 3).

5.2. В целях систематизации информации о деятельности ИП МЭО и достигнутых научно-практических результатов Общество создает и ведет реестр инновационных площадок, реестр инновационных педагогических и управленческих кадров для выдачи рецензий на инновационную деятельность (<https://ligaedu.ru/>) и базу данных научно-практических исследований и их результатов.

5.3. В целях повышения качества и эффективности осуществляемых научно-исследовательской деятельности Сообщества два раза в год (ноябрь, апрель) организует очно-заочные научно-практические конференции для обобщения и тиражирования результатов научно-исследовательской деятельности. На конференциях кроме промежуточных и итоговых результатов исследований представляется опыт практического использования результатов исследований в деятельности ОО.

5.4. Руководителем ОО, которой присвоен статус ИП МЭО, назначается ответственный координатор (далее – Координатор ИП МЭО) по организации работы ИП МЭО на основании приказа ОО.

5.5. В целях обеспечения взаимодействия между Обществом и ИП МЭО приказом Генерального директора Общества на основании предложений Совета назначается научный руководитель инновационной деятельности (далее – Научный руководитель ИП МЭО) по профилю научных исследований из числа сотрудников Общества и представителей ОО, входящих в Совет, на которых возлагается обязанность координировать инновационную деятельность одной или нескольких ИП МЭО, оказывать методологическую и информационно-консультационную поддержку при проведении исследований.

5.6. Научный руководитель ИП МЭО:

- может быть избран из штата научно-педагогических сотрудников Общества и/или его структурных подразделений;
- осуществляет координацию научно-исследовательской деятельности по вопросам, возникающим в ходе осуществления такой деятельности;
- участвует в экспертизе результатов научно-исследовательской деятельности;
- оказывает содействие в публикации материалов о результатах научно-исследовательской работы в рамках конференций, указанных в п. 3.3, а также, при необходимости, в периодических изданиях, сборниках научных трудов;
- организует совместные с Обществом координационные и консультационные мероприятия (конференции, семинары, совещания) по тематике научных исследований.

**Приложение 1**  
**к положению об Инновационных площадках**  
**участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"**  
**ООО "МЭО" федерального значения**

**Заявка**  
**на присвоение статуса**  
**Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"**  
**ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения**

№ п/п	Наименование	Описание
1.	Название и адрес органа, организации (в случае объединения организаций, осуществляющих инновационную деятельность, указать вначале реквизиты (название, адрес, электронный адрес) организации-координатора, после чего перечислить остальные организации с их реквизитами)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94
2.	Электронный адрес организации	mdou94@eduekb.ru
3.	Направление деятельности	Апробация новых образовательных технологий в условиях реализации обучения с использованием сервисов и функциональных возможностей цифровой образовательной среды МЭО-детский сад
4.	Тема инновационной работы	«Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад»
5.	Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)	Заместитель заведующего Виладчева Наталья Викторовна, 89041715109
6.	Актуальность и новизна проблемы	С 1 сентября 2020 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ в рамках нацпроекта «Образование» стартовал федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда». Скоро и наши воспитанники пополнят ряды школьников. Перед педагогами ДОО стала проблема о развитие цифровой грамотности детей дошкольного возраста. Какие средства, приемы, методики и технологии необходимо применить для этой категории детей? Как создать современную, безопасную цифровую образовательную среду,

		<p>обеспечивающую высокое качество и доступность образования на дошкольном уровне?</p> <p>Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, для формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, позволит формировать навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества XXI века.</p> <p>Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Но педагог, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным. Пришло время цифровых технологий в образовательных организациях. Мы должны давать знания и учить детей жить в меняющемся мире, думать о технических и социальных новациях. Одной из таких новаций считаем использование цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений) в образовательном процессе.</p>
7.	Объект исследования	дети дошкольного возраста в цифровой образовательной среде
8.	Предмет исследования	формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в цифровой образовательной среде
9.	Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования)	<p>Функциональная грамотность — это грамотность XXI века, язык, на котором говорят все: и люди, и машины. Качество жизни современного человека напрямую зависит от его навыков поиска в интернете, знаний о системах родительского контроля, умения отличать недобросовестные источники информации или защищать свои персональные данные.</p> <p>Востребованы цифровые навыки и на рынке труда. Из-за недостаточного уровня знаний и навыков в сфере цифровых технологий многие люди и организации оказались не готовы к работе в дистанционном формате в условиях самоизоляции. Только 27% россиян — каждый четвертый — обладают высоким уровнем цифровой грамотности (НАФИ). При этом освоить цифровые технологии реально в любом возрасте и не так сложно, как кажется на первый взгляд, — не нужно быть кандидатом физико-математических наук, вундеркиндом или хакером в третьем поколении.</p> <p>Среди большого количества онлайн-материалов — видео, учебных пособий и онлайн курсы, интернет ресурсов, необходимо отобрать те, которые подойдут всем участникам образовательных отношений ДОУ: педагогам, воспитанникам и их родителям. Они помогут нам освоить ключевые навыки будущего для профессионального развития педагогов и повышения качества жизни в цифровом мире воспитанников и родителей.</p> <p>Использование Цифрового ресурса «МЭО Детский сад», для формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, позволит создать современную цифровую среду в ДОУ и формировать навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества XXI века.</p>
10.	Цель	Создать мотивационные условия для формирования самостоятельной личности обучающегося в цифровом социокультурном пространстве, через формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, навыков и компетенций, соответствующие потребностям современного общества XXI века, с помощью создания современной цифровой среды в ДОУ и



		использованием в образовательном процессе Цифрового ресурса «МЭО Детский сад».				
1	Выдвижение гипотезы	Создание цифровой образовательной среды в ДОУ и применение в образовательном процессе Цифрового ресурса «МЭО Детский сад» позволит сформировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников, навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества XXI века, что будет являться мотивационными условиями для формирования самодостаточной личности обучающегося в цифровом социокультурном пространстве.				
1	Основные задачи исследования	<p>1. Изучение опыта использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий и электронного образования (на примере использования комплексного образовательного ресурса МЭО Детский сад» в работе ДОО.</p> <p>2. Создание цифровой образовательной среды на базе ДОО, позволяющей использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>3. Разработка перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, с включением всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.</p> <p>4. Повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в экспериментальной деятельности, в рамках направлений подготовки, связанных с направлениями научно-исследовательской деятельности ДОУ.</p> <p>5. Обобщение и тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности использованию цифрового ресурса «МЭО» на уровне района, города, региона.</p>				
1	План научно-исследовательской работы	№ п/п	Название этапа	Деятельность	Срок	Ответственный
			Этап определения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение ответственных лиц для взаимодействия с МЭО в рамках проекта ЭП.</li> <li>Определение направления деятельности.</li> </ul>	Сентябрь 2022	Ответственный за организацию ЭП в МАДОУ № 94
		2.	Этап подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>На основании выбранного научного направления определение актуальностью темы, объектом и предметом исследования, которые могут определить научную новизну исследования, а также проводит прочие</li> </ul>	Октябрь 2022	Члены рабочей группы МАДОУ № 94 Координаторы от ООО «МЭО Детский сад».

			<p>изыскания, направленные на подготовку заявки для рассмотрения последней Советом экспериментальных площадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяется с объемом исследовательской базы (группа в ДОУ) путем актуализации существующих контрактов на передачу неисключительных лицензий с МЭО.</li> <li>• Участие в курсах повышения квалификации участников, с целью ведения дальнейшей эффективной научной деятельности.</li> </ul>		
3.	<b>Этап организации деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение заявки МАДОУ № 94 Советом ЭП.</li> <li>• Заключается Соглашения о создании ЭП между МЭО и ОО</li> <li>• Утверждение «дорожной карты» взаимодействия.</li> </ul>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>Ответственный за организацию ЭП в МАДОУ № 94.</p> <p>Научный руководители ЭП.</p>	
4.	<b>Этап апробации и формализации результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация выдвинутых в рамках плана исследования гипотез посредством использования ЦОС «МЭО».</li> <li>• Непрерывный мониторинг промежуточных результатов</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>-</p> <p>сентябрь 2023</p>	<p>Ответственный за организацию ЭП в МАДОУ №94.</p> <p>Научный руководители ЭП.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>апробации.</li> <li>Написание научных статей по итогам комплексного анализа результатов мониторинга в рамках отчетных научно-практических конференций, организованных МЭО, для закрепления авторства за полученным объемом исследовательской информации.</li> <li>Консультации с научным руководителем.</li> </ul>		
		5.	<p><b>Этап масштабирования результатов экспериментальной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление масштабирования (тиражирование) полученных на предыдущем этапе результатов на соответствующий уровень организационного взаимодействия путем реализации полученных результатов экспериментальной деятельности группой (группами, объединениями) образовательных организаций в классической</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>-май 2023</p>	<p>Ответственный за организацию ЭП в МАДОУ №94.</p> <p>Научный руководители ЭП.</p>

				либо сетевой форме в рамках муниципалитета , региона либо на межрегиональном уровне.		
		6.	<b>Этап совместной научной деятельности</b>	<p>В случае эффективной деятельности в рамках проекта ЭП, МАДОУ № 94 может быть включена в Совет ЭП с целью разработки перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса,</p> <p>В случае эффективной деятельности в рамках проекта ЭП получение грантовой и субсидийной поддержки финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 94.</p>	Май 2023	<p>Ответственный за организацию ЭП в МАДОУ №94.</p> <p>Научный руководители ЭП.</p>
14	Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года)	<p>МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 с 2020 г. является участником городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО» (<u>Распоряжение Департамента образования администрации города Екатеринбурга № 2152/46/36 от 08.11.2021 г.</u>); участник онлайн-вебинара «Цифровая образовательная среда МЭО как инструмент реализации комплексных образовательных программ ДО» в рамках регионального проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада», (март, 2022); организатор и участник районного семинара практикума для педагогов Железнодорожного района г. Екатеринбурга, «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО (на примере использования</p>				

		<p>комплексного образовательного ресурса Мобильное Электронное Образование - Детский сад», (апрель, 2022); участник городского мероприятия "Педагогический воркшоп", представление опыта работы на онлайн-практикуме "Использование ресурсов образовательного контента «МЭО - детский сад» в коррекционно-педагогической работе учителя-логопеда МАДОУ № 94 в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников», (апрель, 2022); участники Городской конференции "Дошкольное образование: наука и технологии" для педагогического сообщества города Екатеринбурга и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, педагоги представили свой опыт работы по реализации пилотного проекта "Цифровая образовательная среда в МДОО", участвую в качестве спикеров в образовательной секции "Дети в цифре", (июнь, 2022); спикеры областного августовского педагогического совещания, секция "Дети в цифре", представление опыта работы по теме "Познавательное развитие с использованием смешанной модели обучения "МЭО - детский сад", (август, 2022); участники городской конференции "МЭО как способ формирования ключевых компетенций воспитанников", представление опыта работы "Использование ресурсов контента МЭО-детский сад в коррекционно-педагогической работе учителя-логопеда в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников детей с ОВЗ и инвалидов", (сентябрь, 2022); участники городского видеосюжета "NEWСадики", тема "Реализация МЭО в дошкольных образовательных организациях", (сентябрь, 2022); опыт работы детского сад представлен на сайте МАДОУ № 94 <a href="https://94rzd.tvoysadik.ru/?section_id=364">https://94rzd.tvoysadik.ru/?section_id=364</a></p>
1	Состав участников исследования	<p>Заведующий, заместитель заведующего, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по ФК., воспитатели - 3 человека, учитель-дефектолог.</p>
1	Материально-техническое обеспечение	<p>Ноутбуки -3 шт., интерактивная доска-1 шт, проекторы – 2 шт., экран- 1 шт, телевизоры -2 шт., интерактивный стол – 1 шт.</p>
1	Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы)	<p>Основными целями мониторинга экспериментальной работы по созданию цифровой образовательной среды в ДОУ и применению в образовательном процессе Цифрового ресурса «МЭО-Детский сад» является выявление педагогической эффективности и социальных последствий данного эксперимента на этапе его реализации и распространения результатов, а также накопление образцов передового педагогического опыта.</p> <p>Под педагогической эффективностью эксперимента будем понимать получение планируемых в эксперименте результатов при минимуме негативных последствий или издержек, т.е. степень достижения планируемых результатов, соответствия реальных достигаемых образовательных результатов прилагаемым усилиям, определяемым через затратные показатели (временные, трудовые, материальные, финансовые).</p> <p><b>Основные задачи мониторинга:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей ДОУ на момент начала эксперимента.</li> <li>2. Определение направления экспериментальной работы в МАДОУ, участвующего в эксперименте.</li> <li>3. Отбор системы показателей и измерителей, на основе которых будет проводиться мониторинг качества подготовки воспитанников и участников образовательных отношений.</li> <li>4. Проведение систематических обследований одной и той же группы МАДОУ, педагогов и родителей с целью выявления динамики</li> </ol>

		<p>изменений значений основных показателей качества образования, а также социальных последствий широкомасштабного эксперимента.</p> <p>5. Проведение систематических обследований развития способностей и личности воспитанников, участвующих в эксперименте.</p> <p>6. Изучение опыта работы группы и выявление технологий организации образовательного процесса, способствующих решению актуальных задач модернизации образования.</p> <p>7. Подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга широкомасштабного эксперимента.</p> <p>В качестве критериев эффективности эксперимента будут использованы достижения планируемых результатов освоения ООПДО воспитанниками; сохранение состояния здоровья дошкольников; оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты; минимальные негативные социальные последствия.</p> <p>Работа будет вестись по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оценка достижений воспитанников, участвующих в эксперименте;</li> <li>● выявление факторов, характеризующих особенности участвующих в эксперименте групп, педагогов и воспитанников и их родителей;</li> <li>● оценка состояния здоровья, учебной и внеучебной нагрузки воспитанников;</li> <li>● оценка социальных последствий эксперимента для участвующих в нем педагогов и воспитанников и их родителей.</li> </ul> <p>При организации мониторинга следует различать мониторинг результатов эксперимента в целом и мониторинг результатов эксперимента по отдельным направлениям (например, по введению сохранение состояния здоровья дошкольников)</p>
1	Научная значимость	<p>Распространения цифровых технологий в Российской Федерации, это необходимость быстрого развития цифровой инфраструктуры образовательных учреждений, подготовки педагогов с современными цифровыми компетенциями, обновления специальностей и направлений образования с учетом тенденций на рынке труда, формирования образовательных программ на основе гибких образовательных траекторий, разработки концепции непрерывного образования, а также внедрения систем искусственного интеллекта в образовательную среду. Об этом свидетельствуют проведенные исследование внедрения цифровых технологий, обеспечивающие возможность улучшения образования, позволяющие планировать конкретные шаги по трансформации работы образовательных учреждений. Исследование показали, что главная цель изменений, происходящих в этот период в системе образования - повышение результативности образовательной работы. Основная цель образовательных организаций - широкое внедрение высоко результативных и экономически эффективных цифровых технологии.</p>
1	Практическая значимость	<p>Использование в работе с дошкольниками образовательного потенциала системы «Мобильное электронное образование» позволит эффективно решать задачи образовательных областей, определённых ФГОС ДО.</p> <p>Материал ресурса «МЭО – Детский сад» помогает применять в образовательном процессе подходящие по возрасту увлекательные и занимательные упражнения, обучающие и развивающие игры для детей (онлайн). Они нравятся воспитанникам, помогают ему весело и с пользой провести время, подготовиться к школе, стать умным,</p>

		<p>успешным и всесторонне развитым. Ресурс МЭО обеспечивает содержательное онлайн-обучение ребенка дошкольного возраста и помогает избежать спонтанности и бесконтрольности в освоении им цифровых технологий. Это убережет ребенка от компьютерной зависимости в подростковом возрасте.</p> <p>Обучение происходит в системе. Педагогам предлагается система занятий с детьми, которая позволяет решить задачи ФГОС дошкольного образования комплексно.</p> <p>Занятия сгруппированы в 36 тематических недель (с сентября по май), по пять занятий. В каждой неделе 5 сценариев занятий, в каждом занятии – интеграция всех образовательных областей с приоритетом одного из направлений развития ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).</p> <p>Каждое занятие продуманно и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические указания для педагогов о том, как наиболее эффективно организовать детскую деятельность;</li> <li>– описание игр, которые можно провести с детьми;</li> <li>– хрестоматийные материалы;</li> <li>– динамические паузы, позволяющие удовлетворить потребность детей в физической активности;</li> <li>– интерактивные объекты, с помощью которых расширяется кругозор детей, развивается их мышление, память, внимание, а также личностные качества – активность, самостоятельность, инициативность.</li> </ul> <p>Инструменты взаимодействия позволяют эффективно коммуницировать между всеми участниками процесса (инструмент Видео конференции, сообщения, мессенджер).</p> <p>Благодаря синергии контента и инструментов взаимодействия образование становится персонализированным.</p> <p>За счет встроенной возможности планирования снижается бумажный документооборот, а педагоги осваивают новые инструменты. Система имеет постоянную техническую поддержку и методическое сопровождение в формате 24 ч.</p> <p>Обеспечена преемственность в содержании дошкольного образования для детей с 3 лет до 7 лет и общего образования.</p> <p>Ресурс безопасен. Имеются положительные заключения РАН, ФИРО, НИЦ гигиены детей и подростков Минздрава России.</p>
20	Предложения по внедрению результатов в массовую практику	Работаем над этим вопросом, набираемся опыта.

Согласовано с \_\_\_\_\_ (при необходимости)

Заведующий  
 МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 94 \_\_\_\_\_ /Матненко М.Ю.  
 м.п.

**Приложение 2**  
**к положению об Инновационных площадках**  
**участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"**  
**ООО "МЭО" федерального значения**

**Соглашение**

о создании Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"  
ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения

г. Москва

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее – ООО «МЭО»), в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94, в лице заведующего Матненко Марины Юрьевны,  
*(полное наименование образовательной организации)* *(ФИО, руководителя образовательной организации)*

действующего на основании Устава с другой стороны, именуемые в  
*(основной документ образовательной организации)*

дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения на базе Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94:  
*(полное наименование образовательной организации)*

1. Инновационная работа осуществляется в соответствии с Положением об Инновационных площадках участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, утвержденного приказом Генерального директора ООО «МЭО» от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (далее – Положение).

2. Составной частью настоящего Соглашения является план инновационной работы (приложение 2.1. к Соглашению).

3. Срок действия настоящего Соглашения с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением.

5. Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением, договорами и иными соглашениями Сторон.

6. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон:

**МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94**      **ООО «Мобильное Электронное Образование»**

Адрес: 620141, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а  
Департамент финансов Екатеринбурга (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94)  
ОГРН 1026602976388

ИНН 6659053076

КПП 667801001

Банковские реквизиты:

р/с № 03234643657010006200

Уральское ГУ Банка России/УФК по

Свердловской области

БИК 016577551

к/с банка 40102810645370000054

Телефон: + 7 (343) 323-46-43

Электронная почта: mdou94@eduekb.ru

Заведующий

Юр. адрес: 121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, строение 1, помещение №338

ИНН 7701410512

КПП 773101001

к/с 30101810400000000225

р/с 40702810138000012158

Банк ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва

БИК 044525225

Телефон: (495)-249-90-11

Факт. адрес: 127018, Москва, Суцёвский Вал, д.16, стр.4

Телефон: (495)-249-90-11 (доб. 163)

Электронный адрес: [info@ligaedu.ru](mailto:info@ligaedu.ru)

\_\_\_\_\_ /А.М. Кондаков/

\_\_\_\_\_ /М.Ю.Матненко



Приложение 3  
к положению об Инновационных площадках  
участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"  
ООО "МЭО" федерального значения

**План научно-исследовательской работы  
Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"  
ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения**

№ п/п	Содержание	Описание
1.	Полное наименование образовательной организации	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94</b>
2.	Направление деятельности	Апробация новых образовательных технологий в условиях реализации обучения с использованием сервисов и функциональных возможностей цифровой образовательной среды МЭО-детский сад
3.	Наименование темы научно-исследовательской работы	«Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад»»
4.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	Создать мотивационные условия для формирования самодостаточной личности обучающегося в цифровом

		<p>социокультурно м пространстве, через формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, навыков и компетенций, соответствующи е потребностям современного общества XXI века, с помощью создания современной цифровой среды в ДОУ и использованием в образовательном процессе Цифрового ресурса «МЭО Детский сад».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий и электронного образования (на примере использования комплексного образовательного ресурса МЭО Детский сад» в работе ДОО.</li> <li>2. Создание цифровой образовательной среды на базе ДОО, позволяющей использовать информационно- коммуникацион ные технологии</li> </ol>
--	--	--

		<p>в образовательном процессе для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>3.</p> <p>Разработка перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, с включением всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.</p> <p>4.</p> <p>Повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в экспериментальной деятельности, в рамках направлений подготовки, связанных с направлениями научно-исследовательской деятельности ДОУ.</p> <p>5.</p> <p>Обобщение и тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности использованию цифрового</p>
--	--	---

		ресурса «МЭО» на уровне района, города, региона.
5.	Планируемые научные и научно-технические результаты научно-исследовательской работы	Главная цель изменений, происходящих в этот период в системе образования - повышение результативности и образовательной работы. Основная цель образовательных организаций - широкое внедрение высоко результативных и экономически эффективных цифровых технологии.
6.	Возможность практического использования результатов научно-исследовательской работы	Использование в работе с дошкольниками образовательного потенциала системы «Мобильное электронное образование» позволит эффективно решать задачи образовательных областей, определённых ФГОС ДО.
7.	Сроки и форма представления отчётных документов на каждом этапе	см заявку
8.	Этапы взаимодействия, их сроки выполнения. Перечень мероприятий на каждом этапе.	см заявку
	1. Этап определения. Период выполнения. <i>(На данном этапе ОО определяется с необходимостью начала работы в рамках проекта ИП МЭО. ОО определяет ответственных лиц для взаимодействия с МЭО в рамках проекта ИП МЭО, определяется с намерением вести научно-исследовательскую деятельность, определяется с направлением такой деятельности).</i>	Назначение ответственных лиц для взаимодействия с МЭО в рамках

	<p>проекта ЭП. Определение направления деятельности. (сентябрь 2022)</p>
<p>2. Этап подготовки. Период выполнения. <i>(На данном этапе ОО на основании выбранного научного направления определяется с актуальностью темы, объектом и предметом исследования, определяет результаты, которые могут определить научную новизну исследования, а также проводит прочие изыскания, направленные на подготовку заявки для рассмотрения последней Советом Общества. Кроме этого, ОО определяется с объемом исследовательской базы путем актуализации существующих контрактов на передачу неисключительных лицензий либо заключения новых контрактов с МЭО. В случае, если ОО испытывает трудности с прохождением этапа подготовки, МЭО может оказать консультационную поддержку, а также проводить курсы повышения квалификации для представителей ОО, определенных на Этапе определения, с целью ведения дальнейшей эффективной научной деятельности).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● На основании выбранного научного направления определяется актуальностью темы, объектом и предметом исследования, которые могут определить научную новизну исследования, а также проводит прочие изыскания, направленные на подготовку заявки для рассмотрения последней Советом экспериментальных площадок.</li> <li>● Определяется с объемом исследовательской базы (группа в ДОУ) путем актуализации существующих контрактов на передачу неисключительных лицензий с МЭО.</li> </ul> <p>Участие в курсах повышения квалификации участников, с целью ведения дальнейшей эффективной научной</p>

	деятельности. (октябрь 2022)
<p>3. Этап организации деятельности. Период выполнения. <i>(На данном этапе, наступающем после утверждения заявки ОО Советом Общества, между МЭО и ОО заключается Соглашение о создании ИП МЭО, утверждается план научно-исследовательской деятельности, определяются научные руководители ИП МЭО).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение заявки МАДОУ № 94 Советом ЭП.</li> <li>• Заключается Соглашения о создании ЭП между МЭО и ОО</li> </ul> <p>Утверждение «дорожной карты» взаимодействия. (октябрь 2022-декабрь 2022)</p>
<p>4. Этап апробации и формализации результатов. Период выполнения. <i>(На данном этапе происходит апробация выдвинутых в рамках плана исследования гипотез посредством использования ЦОС «МЭО», сопровождаемая непрерывным мониторингом промежуточных результатов апробации. Получаемые по итогам комплексного анализа результаты интерпретируются с участием научного руководителя и формализуются в виде научных статей в рамках отчетных научно-практических конференций, организованных МЭО, для закрепления авторства за полученным объемом исследовательской информации. В случае, если апробация разработки показывает заявленную заявке на организацию ИП МЭО эффективность, ее результаты могут подлежать дальнейшему тиражированию).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация выдвинутых в рамках плана исследования гипотез посредством использования ЦОС «МЭО».</li> <li>• Непрерывный мониторинг промежуточных результатов апробации.</li> <li>• Написание научных статей по итогам комплексного анализа результатов мониторинга в рамках отчетных научно-практических конференций, организованных МЭО, для закрепления авторства за полученным объемом исследовательской информации.</li> </ul> <p>Консультации с научным руководителем. (сентябрь 2022-сентябрь 2023)</p>
<p>5. Этап масштабирования результатов инновационной деятельности. Период выполнения. <i>(На данном этапе ОО для подтверждения статуса федеральной площадки при содействии научного руководителя осуществляет масштабирование (тиражирование) полученных на предыдущем этапе результатов на</i></p>	<p>Осуществление масштабирования (тиражирование) полученных на предыдущем</p>

<p>соответствующий уровень организационного взаимодействия путем реализации полученных результатов инновационной деятельности группой (группами, объединениями) образовательных организаций в классической либо сетевой форме на межрегиональном уровне).</p>	<p>этапе результатов на соответствующий уровень организационного взаимодействия путем реализации полученных результатов экспериментальной деятельности группой (группами, объединениями) образовательных организаций в классической либо сетевой форме в рамках муниципалитета, региона либо на межрегиональном уровне. (сентябрь 2022-май 2023)</p>
<p><b>б. Этап совместной научной деятельности. Период выполнения.</b> <i>(В случае эффективной деятельности ОО в рамках проекта ИП МЭО, ОО может быть включена в Совет Общества с целью разработки перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, изысканий в рамках структурного и содержательного обновления образовательного процесса с участием воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся всех уровней общего образования, студентов системы СПО на уровне РФ либо субъектов РФ в рамках получения грантовой и субсидийной поддержки финансово-хозяйственной деятельности ОО, включенных в Совет Общества, определяемой органами исполнительной власти РФ либо субъектов РФ).</i></p>	<p>В случае эффективной деятельности в рамках проекта ЭП, МАДОУ № 94 может быть включена в Совет ЭП с целью разработки перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, В случае эффективной деятельности в рамках проекта ЭП получение грантовой и субсидийной поддержки финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 94. (май 2023)</p>
<p>9. Отчетные документы по мероприятиям на каждом этапе (научные статьи, методические разработки, презентационные материалы, наградные материалы по теме инновационной работы, проведена серия мастер-классов и т.п.)</p>	<p>в соответствии с каждым этапом</p>

Ответственный исполнитель  
Заместитель заведующего

\_\_\_\_\_/Виладчева Н.В.  
(подпись)

Научный руководитель  
экспериментальной площадки

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Приложение 4**  
**к положению об Инновационных площадках**  
**участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"**  
**ООО "МЭО" федерального значения**

**Паспорт**  
**Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра**  
**"Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения**

**1. Общие сведения**

1.1. Регион Российской Федерации. Свердловская область

Название организации (в случае объединения органов, организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность, вначале дать информацию по п. 1.2 – 1.8 для организации-координатора, после чего последовательно перечислить остальные организации с информацией по соответствующим пунктам).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94

1.3. Адрес. 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а

1.4. Телефон. +7 (343) 323-46-43

1.5. Факс. +7 (343) 323-46-43

1.6. Электронная почта. mdou94@eduekb.ru

1.7. Web-сайт. <https://94rzd.tvoyasadik.ru>

1.8. Руководитель организации (ФИО, при наличии - ученая степень, почетные звания).

Заведующий – Матненко Марина Юрьевна

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от МЭО (ФИО, должность, при наличии - ученая степень, почетные звания).

---

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (ФИО, должность, при наличии - ученая степень, почетные звания).

Заместитель заведующего - Виладчева Наталья Викторовна

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

---

**2. Сведения об инновационной работе**

2.1. Тема инновационной работы.

«Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад»

2.2. Актуальность работы.

С 1 сентября 2020 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ в рамках нацпроекта «Образование» стартовал федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда». Скоро и наши воспитанники пополнят ряды школьников. Перед педагогами ДОО стала проблема о развитие цифровой грамотности детей дошкольного возраста. Какие средства, приемы, методики и технологии необходимо применить для этой категории

детей? Как создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования на дошкольном уровне?

Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников, позволит формировать навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества XXI века.

Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Но педагог, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным. Пришло время цифровых технологий в образовательных организациях. Мы должны давать знания и учить детей жить в меняющемся мире, думать о технических и социальных новациях. Одной из таких новаций считаем использование цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений) в образовательном процессе.

2.3. Цели и задачи.

#### Цель

- Создать мотивационные условия для формирования самостоятельной личности обучающегося в цифровом социокультурном пространстве, через формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, навыков и компетенций, соответствующие потребностям современного общества XXI века, с помощью создания современной цифровой среды в ДОУ и использованием в образовательном процессе Цифрового ресурса «МЭО Детский сад».

Задачи:

1. Изучение опыта использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий и электронного образования (на примере использования комплексного образовательного ресурса МЭО Детский сад» в работе ДОО.

2. Создание цифровой образовательной среды на базе ДОО, позволяющей использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе для формирования предпосылок цифровой грамотности дошкольников.

3. Разработка перспективных научно-методических практик в рамках реализации образовательного процесса, с включением всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.

4. Повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в экспериментальной деятельности, в рамках направлений подготовки, связанных с направлениями научно-исследовательской деятельности ДОУ.

5. Обобщение и тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности использованию цифрового ресурса «МЭО» на уровне района, города, региона.

2.4. Сроки проведения.

2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год

2.5. Состав инновационных педагогических и управленческих кадров.

2.5.1. Общая численность. 10 человек

2.5.2. Квалификационная характеристика:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Номер телефона
1.	Матненко Марина Юрьевна	заведующий	высшее	б/к	323-46-43
2.	Вилачева Наталья Викторовна	заместитель заведующего	высшее	б/к	323-46-42
3.	Антонова Елена Павловна	учитель-логопед	высшее (магистр)	б/к	323-46-42
4.	Мезенцева Анна Михайловна	учитель-логопед	высшее	1КК	323-46-42
5.	Егошина Анастасия Алексеевна	учитель-логопед	высшее	ВКК	323-46-42
6.	Швидкая Елена Ариковна	музыкальный руководитель	среднее специальное	ВКК	323-46-42
7.	Носкова Вера Владиславовна	педагог-психолог	высшее	1КК	323-46-42
8.	Иванова Наталия Владимировна	воспитатель	высшее	1КК	323-46-42
9.	Мокроусова Наталья Ивановна	воспитатель	среднее специальное	б/к	323-46-42
10.	Шурыгина Дарья Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	1КК	323-46-42

Заведующий МАДОУ детский сад  
Комбинированного вида № 94 \_\_\_\_\_ /Матненко М.Ю.  
(подпись)

Ответственный исполнитель  
Заместитель заведующего \_\_\_\_\_ /Вилачева Н.В.  
(подпись)

Научный руководитель  
экспериментальной площадки \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_  
(подпись)



Общество с ограниченной ответственностью "Мобильное Электронное Образование" - участник проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра "Сколково"

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Государственное автономное учреждение  
«Центр оценки профессионального мастерства  
и квалификации педагогов»  
Республики Татарстан**

является Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения

**Кондаков А. М.**

генеральный директор  
ООО «МЭО»



г. Москва, 2022