

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 94



**«Малые фольклорные формы в работе учителя-логопеда
по реализации музейной педагогики»**

Опыт работы учителя-логопеда А. М. Мезенцевой, Екатеринбург, ноябрь 2022 г.



Россия – большая страна, ее населяет много народов, большинство говорит на русском языке. Красив, богат и могуч наш русский язык.

Актуальность

- Установлено, что активное применение фольклора в коррекционной работе способствует гармоничному развитию личности ребенка с различными отклонениями в речевом и интеллектуальном развитии.
- Известно, что народное искусство особенно доступно восприятию ребенка, что обусловлено простотой формы и образов.
- Такой яркий и выразительный материал, как фольклор, несет в себе важный эмоциональный заряд, необходимый для коррекционной работы с детьми. Поэтому в коррекционной работе должны активнее использоваться возможности устного народного творчества.
- Участие в пилотном проекте «Музейный бум в ДОО», создание «Музея народной игрушки» в группе № 5 для детей с ТНР позволило гармонично и эффективно включить и применять фольклорные формы в работе с детьми.

Малые фольклорные формы.

Потешки, загадки,
пословицы, колыбельные.

Заклички,
перевертень

Считалки,
пестушки

Прибаутки,
поговорки

Скороговорки, чистоговорки.



В рамках проекта «Музейный бум в ДОО» для родителей и педагогов была подготовлена Консультация по видам фольклорных форм и важности их использования.

Виды деятельности, в которых происходило знакомство детей с малыми фольклорными формами:

Непосредственная образовательная деятельность



Фольклор на этапе постановки, автоматизации (пословицы и поговорки, чистоговорки), дифференциации звуков (сказки, скороговорки).

Театрализованная деятельность



Инсценировки.



Веселые диалоги.



Сорока-ворона кашу варила,
Деток кормила...



Пестушки при проведении массажа, пальчиковых игр, игр на дыхание.

Здоровье сберегающие технологии



Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая...



Режимные моменты, физкультминутки



Считалки



Присказки, прибаутки



Сделал дело, гуляй смело.
Что посеешь, то и пожнешь и др.

Пословицы:
Делу время...потехе час.



Подвижные игры, фольклорные праздники, развлечения



Загадки, песенки, танцы, игры речь
с движениями и др...



МАДОУ 94

воспитанники
5 группы с ТНР





ТРУДНОСТИ:

- ✓ Особенности восприятия и понимания фольклорных форм детьми с ТНР,
 - ✓ Трудности в установлении детьми причинно-следственных связей,
 - ✓ Задержка в формировании семантических полей;
-

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение детских представлений об окружающем их мире;
- Формирование начальных знаний о национальной культуре нашего народа;
- Обогащение лексического запаса новыми словами, оборотами и выражениями;
- Развитие у детей самоконтроля за правильным звукопроизношением;
- У детей улучшились разные виды связного высказывания, образного выражения своих мыслей;
- Речь детей стала более яркой и эмоционально окрашенной.

Благодарю за внимание!

Презентацию подготовила
учитель-логопед Анна Михайловна Мезенцева

Ноябрь 2022 г.