

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 94
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94)

Организация музейной образовательной деятельности в детском саду



Екатеринбург, ноябрь 2022

Городской пилотный проект «МУЗЕЙНЫЙ БУМ в ДОО»

Конкурсное направление

- Осенний фестиваль детских музейных маршрутов «Время открытий».
- Городской конкурс музеев.
- Конкурс «Музейные выходные с семьей»
- Городской фестиваль «День музеев ДОО»

Образовательное направление «Школа музейного актива Музеёнок»

- Семинары.
- Музейные практики.
- Консультации.
- Экспертная деятельность.

Информационное направление

- Открытость
- Сотрудничество

Музей- структурное подразделение образовательной организации
(*Письмо Министерства просвещения РФ от 9 июля 2020 г. № 06-735*
"О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»)

Музéй (от др.-греч. μουσεῖον — Дом Муз) — учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, **а также** просветительской и популяризаторской деятельностью.

Термины : Экспозиция, Раздел, Выставка, Коллекция, Экспонат

Музей в ОУ, как центр музейно-педагогической работы, функции которого

- создание в ОО значимой и воспитывающей среды (выставки можно разворачивать на любом пространстве).
- комплектование и предоставление в распоряжение воспитателей или педагогов дополнительного образования фонда наглядных пособий (предметы музейного значения, копии, муляжи, иллюстрированные материалы и пр.), в соответствии с образовательной программой ДОУ

Какие бывают музеи

- **ИСТОРИЧЕСКИЙ** - (военно-исторические, истории регионов, населенных пунктов, образовательных учреждений);
- **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ** - это музеи комплексного профиля, в которых собраны коллекции памятников не только истории, но и природы;
- **ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ** - занимаются изучением и сохранением памятников народной культуры;
- **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ** - (литературные, искусствоведческие) основываются на подлинных произведениях живописи, скульптуры, графики и других видов искусства;
- **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ** - (геологические, биологические, зоологические, экологические) создаются с целью более углубленного изучения природы своего края;
- **ТЕХНИЧЕСКИЙ** - музеи, посвященные истории развития техники, связанные с выдающимися событиями или деятелями в области науки и техники.

Музейное пространство в детском саду

- Музей экспозиция

Экспозиция представляет комплекс предметов, малодоступный для интерактивного использования (закрытые витрины и шкафы, и т.д.). Экспозиционное пространство строго локализовано, используется для проведения экскурсий по определенной тематике.

- Музей-мастерская (лаборатория)

В экспозиционном пространстве обязательно присутствуют рабочие зоны для творческой деятельности.

- Музей-игротека

На основе коллекций музея педагоги могут проводить театрализованные занятия.

Наш первый опыт участия в музейной образовательной деятельности (2019-2020 уч. год)



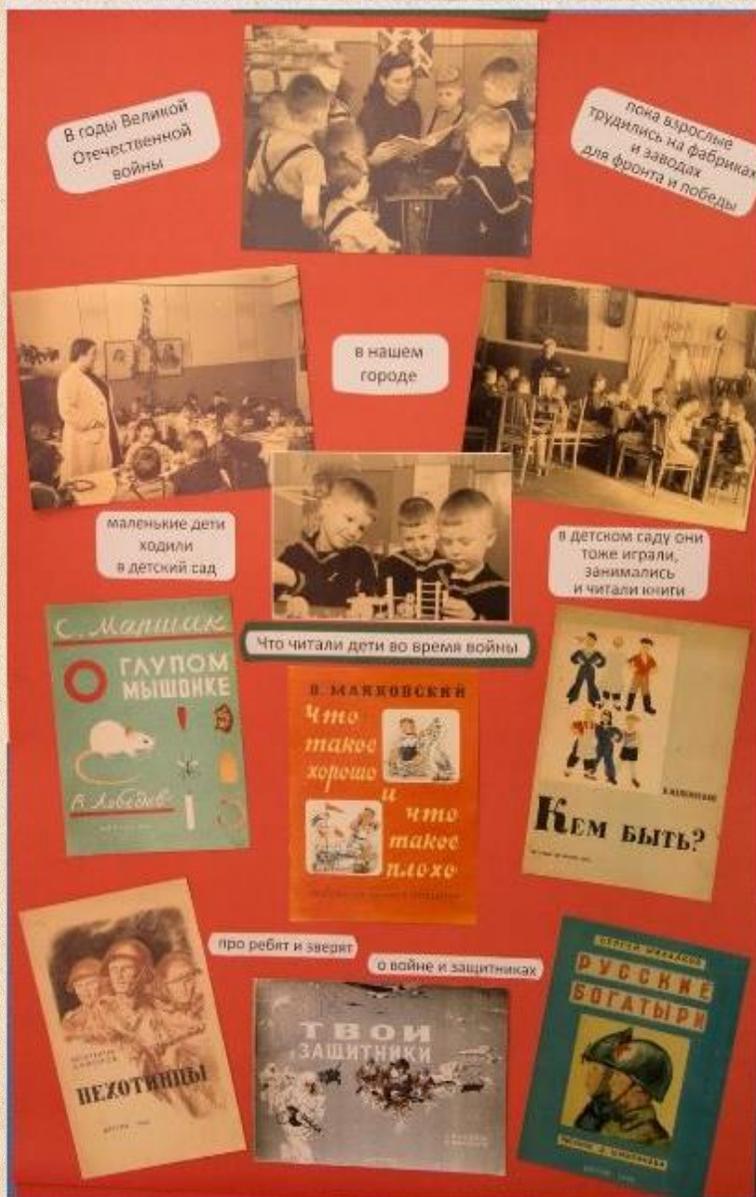
**Документы
военных лет**




**Блокада
Ленинграда**

**1941 -
1945**





Были использованы материалы Государственного архива, фонда редких книг Российской государственной детской библиотеки семейные реликвии педагогов и воспитанников



2020 г. - просветительский проект
«Страницы военных лет»
по созданию мини-музея в
подготовительной группе отмечен жюри
среди образовательных организаций
Екатеринбурга :
2 место в Городском Конкурсе музеев,
посвящённом 75-летию Победы в
Великой войне 1941-1945г.



1941 -
1945



**ЭКСКУРСИЯ В МИНИ-МУЗЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94
г. Екатеринбург**

**Фильм «Экскурсия в музей» представлен на сайте детского сада
для педагогов и семей воспитанников**

**В этом году экспозиция мини-музея группы № 5 «Война. Дети. Книги.»
будет представлена вниманию педагогов и коллег в холле МАДОУ**



-Январь, 2022 год-

Педагоги старшей группы № 5 «Весёлые ребята»
приняли решение создать для детей

Мини-музей народной игрушки.

В группе давно существует экспозиция «Русская изба», материалы которой постоянно пополнялись новыми экспонатами. Образцы народной игрушки, народные игры, печатные издания по этой теме собранные при помощи родителей и коллег помогут осознанию воспитанниками мира народной культуры России

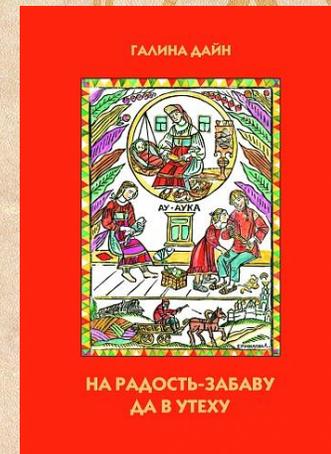
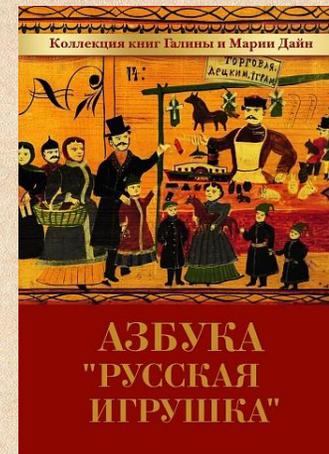
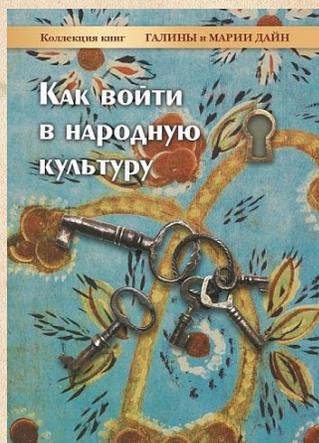


К истокам создания народной игрушки

Тема народной игрушки требует уважительного к традициям и грамотного отношения. По этому при подборе материала для нашего музея мы обратились к творчеству Галины Дайн.

Её книги о народной игрушке и мастер-классы стали основным путеводителем в организации нашего музея и создании игрушек.

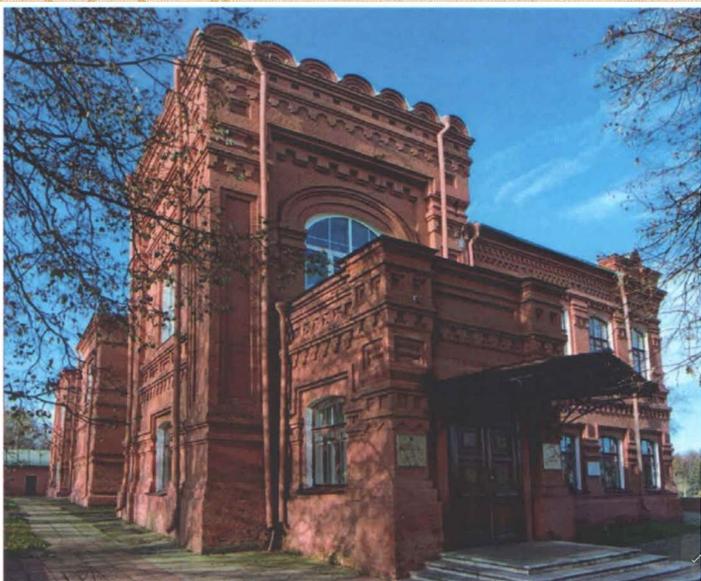
Галина Львовна – искусствовед, этнограф, участник 16 экспедиций по сохранению и развитию народных художественных промыслов, автор культурно-издательского проекта **«Игрушка в культуре России»**.



Из письма Галины Дайн: «...Успеха Вам в Вашей полезной работе с детьми, я сама начинала в 90-е годы с музея игрушки в детсаду, куда пошёл мой внук. Рада, что пользуетесь нашими книгами - на них положена жизнь...
Здоровья и удачи, Галина Львовна и Мария

Виртуальная экскурсия

По нашей просьбе Галина Львовна предоставила нам доступ к недавно созданному обзорному видео о Музее Игрушки в Сергиевом Посаде. Этот Музей- самый большой музей игрушки не только в России Европе , но и в Европе. Дети нашей группы одни из первых виртуальных посетителей вместе со своими родителями смогли совершить экскурсию в этот музей!



Художественно-педагогический музей
игрушки имени Н.Д. Бартрама



Марина Михайловна, добрый день!
Посылаю Вам ссылку на видеоролик по музею игрушки, который мне прислали. Благодарны Вам за поддержку нашего издательского проекта.

https://vk.com/video/@id584032592?z=video-192233606_456239031%2Fpl_584032592_-2

С наилучшими пожеланиями и уважением,
Галина Львовна



-Посмотрели с сыном видео о музее игрушки в Сергиевом Посаде. Очень познавательно показано про историю создания игрушки и параллельно прошёл экскурс в историю России. Интересно было узнать о том, что матрёшка была представлена первый раз в конце 19-го века, думала, что значительно раньше. Удивило, что в начале 20-го века уже имели место развивающие игрушки - карты-пазлы, кубики с нотами. На игрушки советского периода также интересно смотреть, так как с ними сами играли несколько десятилетий назад. Спасибо большое организаторам музея за возможность расширить кругозор и родителям и детям, за новые знания, за сохранение исторических ценностей.

Отзывы родителей о музее игрушек



- Мы впечатлены коллекцией игрушек. Очень любим старинные игрушки. Музей замечательный. Мы просмотрев ролик поняли, что в этом музее присутствуют игрушки разных регионов России, уникальные экспонаты. Артёму понравилось смотреть на игрушки довоенного и послевоенного времени. Спасибо что организовали нам видео экскурсию. Познавательно.

Структура и разделы выставки «Музей народной игрушки»

«Плясали от печки...».

В группе давно существовала экспозиция «Русская изба», которая постоянно пополнялась новыми экспонатами из мира народной игрушки и народной культуры России

Из чего сделаны
игрушки

Деревянная игрушка

Игрушки из природных
материалов

Глиняная игрушка

Свистульки

Книжная выставка

Дидактика
народной игрушки

Русская изба



Музыкальные
игрушки

Народная кукла

Экспедиционные куклы

Игровые куклы Урала

Куклы в народных
костюмах

Матрешки

Лоскутные мячики

Лепная игрушка
папье-маше

При разработке художественной концепции выставки в группе мы исходили из принципов наглядности, доступности, систематичности, последовательности и возможности практического применения экспонатов нашего «Музея народной игрушки» в разных видах деятельности дошкольников. Было создано и наполнено 16 разделов выставки-народные игрушки, народные игры, печатные издания по этой теме, собранные при помощи родителей

Наши родители-умельцы

Родители дошкольников приняли активное участие в создании экспонатов для нашего **Музея народной игрушки**. Они стали осваивать народные ремесла, просматривали мастер-классы, получали консультации педагогов и изготавливали образцы народной игрушки, атрибуты для народных игр, знакомятся с ней сами и знакомят детей.



При изготовлении игрушек родителям предлагались фотоматериалы **оригиналов народных игрушек из экспедиционных материалов** по книгам известных этнографов

Мама Артёма создала мастер-класс по лоскутным мячикам, он представлен на сайте МАДОУ №94

https://94rzd.tvoyasadik.ru/?section_id=445

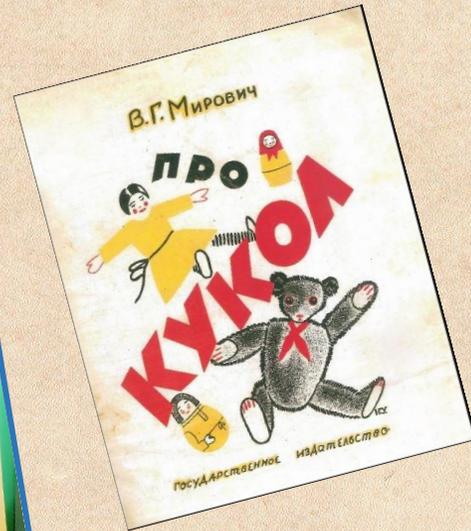
Народное творчество в педагогической работе

После посещения **выставки кукол и костюмов** народов Среднего Урала в Центре Традиционной народной культуры были приобретены некоторые игрушки от уральских рукодельниц для нашей экспозиции.

Педагоги нашей группы с детьми разучивали потешки, народные игры, мастерили игрушки, готовили дидактические материалы, оформляли выставку.
Дети очень ждали открытия музея.



Художественная литература о народной культуре



В фонде редких книг Российской государственной детской библиотеки

мы нашли детские книги о народной игрушке выпущенные около 100 лет назад и создали макеты этих книг для чтения детям.



Народные игрушки на занятиях и в играх.



Рисуем лоскутные мячики



Лепим из глины



Мастерим из природных материалов



Лепим из теста

Народные игрушки на занятиях и в играх.



Очень любим свистульки

Играем на музыкальных инструментах



Знакомимся с народными ремёслами



Народная кукла



Куклы из природных материалов



Народная игрушка требует внимания и уважения к традициям



Лошадка с тарантасом – одиночка. 1980-е. Д. Федотов



Глиняные игрушки
выполнены по мастер-классам каргопольских мастеров



Юный столяр изготовил для нашей выставки куклу конца 19 века по образцу из книги Дайн Г.Л.



Многие традиционные, экспедиционные и игровые куклы на нашей выставке изготовлены на мастер-классах народных мастеров России Сысоевой М.А. и Бочаровой О.Н., по материалам книг Дайн Г.Л. и Олонцевой О.М.





Видеозапись открытия нашего музея была предложена родителям и коллегам на сайте МАДОУ №94

Отзывы родителей



5 гр. Важное от педагогов

Аверьянова, Анисимова, Аня, бабушка, Головина, да, да, Казанцева, Морозова, Недбайкина, Янина

Остапова Лилия Алояровна

Спасибо, дорогие любимые воспитатели!!! Очень красиво, познавательно, красочно!! Мой ребенок вчера был в восторге. Дома рассказывал

14:01

Самсонов Егор Юрьевич

Здравствуйте, музей понравился. Смотрели вместе с Витей, с подробными комментариями, что из чего сделано 😊. Спасибо.

Петренко Светлана Анатольевна Миша

Уважаемые наши воспитатели! Нам все очень понравилось, прекрасный музей! Очень много экспонатов 🙌🙌🙌 Дети так ждали открытия, им ещё и игрушки подарили 😊 Все отлично 🔥🔥🔥 просто мы долго формулируем мысли

14:05

Ярослава Ситникова Мама

Спасибо огромное, очень здорово

14:06

Петренко Светлана Анатольевна Миша

Благодарим Вас ❤️

14:07

Труфанова Екатерина Андреевна Кира

Большое спасибо, за такую красоту, Кира всё ещё под впечатлением после открытия музея 😊

14:26

Недбайкина Ольга Феофановна Артём

Спасибо большое дорогие воспитатели 🌸. Педагогическое Мастерство на 100 процентов. Спасибо за организацию музея народной игрушки, мы пока только видим по телефону, но Артём уже очень хочет там побывать.

14:43

Аверьянова Кристина Юрьевна Тимофей

Здравствуйте. Спасибо большое. Музей очень разнообразный и красочный. Посмотрели видео с удовольствием. ❤️

14:46

Головина Елена Эдуардовна

Здравствуйте. Спасибо большое, музей просто замечательный.

14:52



Результаты проделанной работы и перспективы выставки «Музей народной игрушки»

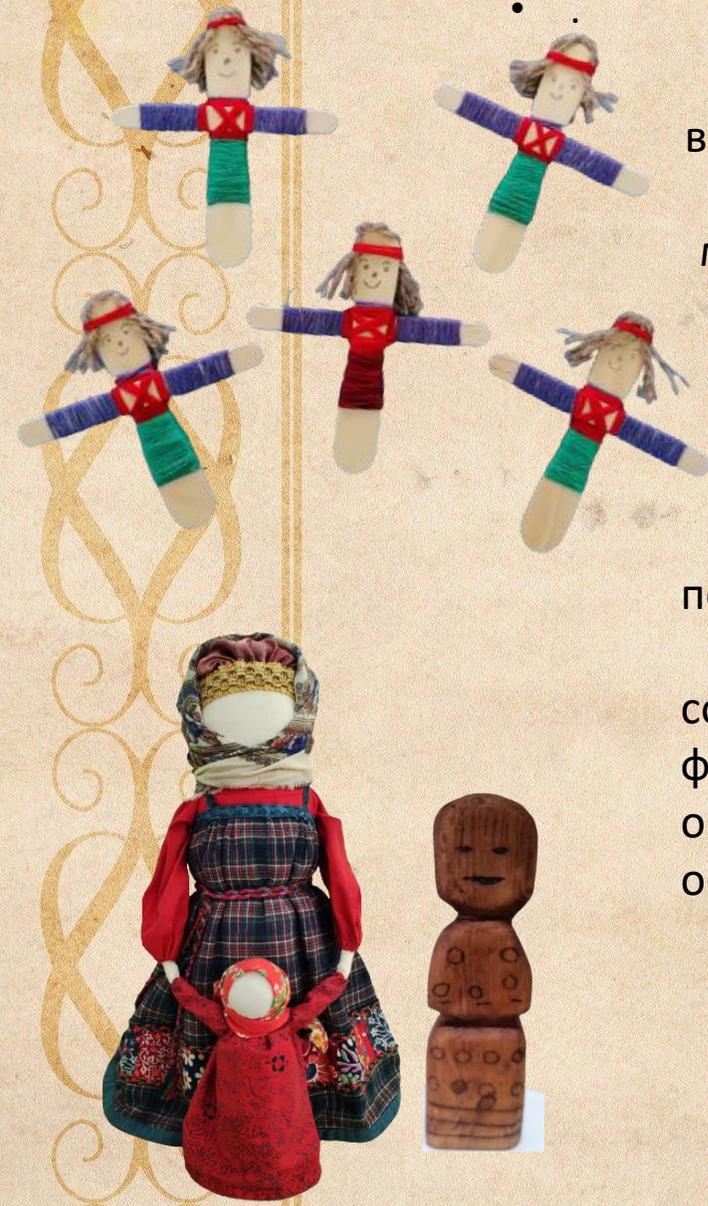
Самый большой результат, который порадовал - это вовлеченность детей и их родителей в этот проект. Эмоциональность детей, проявленная при встрече с народной игрушкой позволяет уверенно планировать продолжение данной работы во всех направлениях, как дальнейшее пополнение мини-музея народной игрушкой, так и применения музейных технологий в разных видах деятельности дошкольников.

Наши дети, наблюдая за созданием музея, терпеливо ждали его открытия. Слово «Музей» теперь для наших детей обозначает- «что-то интересное, заманчивое»

В этот день они получили в подарок сувениры «Кукол-крестушек» с пожеланием собирать у себя дома коллекцию народных игрушек

Благодаря такой насыщенности предметная среда мини-музея оказывает содействие познавательному, творческому и эмоциональному формированию дошкольников, обеспечивая при этом наглядным материалом образовательно-воспитательную деятельность, что и обеспечивает в полном объеме целостный процесс поликультурного воспитания детей.

В наших планах желание развивать выставку, представив её педагогическому сообществу нашего детского сада. Мы считаем, что наш мини-музей поможет педагогам сделать образовательный процесс интересным, наглядным и внесет в него инновационный момент.



Темы конкурса 2022/2023 учебного года:

- «Индустриальное наследие Урала» - посвящается Десятилетию науки и технологий;
 - «История развития образования и образовательных учреждений» - посвящается Году педагога и наставника в России;
 - «Воинская доблесть Урала» - посвящается 80-й годовщине формирования Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК);
 - «Столица Среднего Урала» - посвящается 300-летию Екатеринбурга.
-
- **Конкурс проводится по трем номинациям, соответствующим направлениям деятельности музея:**
 - **«Экспозиционно-выставочная деятельность»**
 - **«Поисково-собираТЕЛЬская деятельность»**
 - **«Виртуальный выставочно-исследовательский проект»**