

Консультация для
родителей

**ИГРЫ С МОЗАИКОЙ:
ШАГ ЗА ШАГОМ**

Мозаика – один из видов коррекционной работы по развитию мелкой моторики, ориентировки в пространстве, восприятия.

Приступая с ребенком к занятиям мозаикой, помните, простота игр – кажущаяся, малыш не сразу освоит все премудрости. Поэтому игры представлены в определенной последовательности, с учетом постепенного усложнения. Если малышу трудно дается освоение какого-либо способа расстановки деталей, делайте большую часть работы сами, комментируя свои действия, а ему предоставьте возможность, лишь помогать. Это поможет поддержать интерес малыша к игре, привлечь и удержать внимание на игровых действиях. Как только у него начнет получаться то, что недавно не удавалось, действуйте с ним поочередно. Периодически возвращайтесь к знакомым играм, не забывая при этом о новых сюрпризных моментах.

«Раз снежинка, два снежинка»

Вспомните с малышом, как на прогулке наблюдали за снежинками, посмотрите в окно, ещё раз полюбуйтесь снегопадом, расскажите стишок: «Снежок порхает, кружится, на улице бело...» Покажите приготовленные заранее детали белого цвета: «Смотри, какие у меня снежинки!» Возьмите одну «снежинку» и прикрепите ее к пластине: «Вот как полетела снежинка!» Предложите малышу повторить ваши действия. Покажите еще раз, как взять деталь, положить и нажать пальцами. Как только все «снежинки» окажутся на пластине, похвалите ребенка, рассмотрите с ним получившуюся картину: «Ух, как летят снежинки!» Побуждайте повторять ребенка не только действия, но и слова. Подобные игры (произвольное прикрепление деталей на игровое поле) можно провести, используя следующие сюжеты: «Дождик», «Листопад», «Салют», «Воздушные шары» и пр.

«Сугроб»

Покажите, как, расположив рядом некоторое количество деталей белого цвета, можно сделать сугроб, который становится все больше и больше. Если между деталями остается незаполненное место, укажите на него и скажите, что сюда еще не упала снежинка – пусть ребенок сам прикрепит недостающие детали. Не забывайте сопровождать действия малыша рассказом, обыграть мозаичную картину приготовленными заранее игрушками (например, зайчата барахтаются в снегу, радуются белому снегу). Позднее можно предложить малышу разделить детали на 2 кучки – большую и маленькую, построить большой сугроб для большого медведя и маленький

сугроб для маленького медвежонка. Для обыгрывания возьмите игрушки разной величины.

«Белая дорожка»

Покажите, как по нижнему краю пластины вы прикрепляете подряд 3 белые детали, комментируя при этом: «Топ-топ, вот какая дорожка, пойдём со мной!» Доделайте дорожку совместно, ходите пальчиками по дорожке, рассказывайте стихи или потешки: «баю-баю-баиньки, купим Кате валенки, наденем на ноженьки, пустим по дороженьке. Будет Катенька ходить, новы валенки носить!» Выложить дорожку – задача довольно сложная, поэтому от вас потребуется больше практической помощи: вы можете начинать, а ребенок завершать работу, или действовать поочередно. Иногда «ошибайтесь», делайте промежутки между деталями, чтобы кроха мог «помочь» вам. Подобные игры (упорядоченное прикрепление деталей на поле) можно провести, используя следующие сюжеты: «Ручеек», «Ленточка», «Веревочка» и пр.

«Снеговик, снеговик, жить на холоде привык»

Покажите, как можно сделать вертикальные дорожки. Для изготовления снеговика лучше воспользоваться опорой – левым или правым краем пластины. Заранее на нескольких белых деталях нарисуйте мордочку снеговика с морковкой. Прикрепите первую деталь, попросите ребенка поставить следующую сверху, затем еще одну, приговаривая: «Вот как растет наш снеговик. Все выше и выше!» А какой сюрприз, когда появится мордочка снеговика с морковкой! Но одному снеговику грустно, попросите рядом построить еще одного снеговика (возможно, это будет папа или мама). Обязательно обыграйте получившуюся картинку.

«Огоньки на ёлке весело горят»

Заранее на пластине по центру из деталей зеленого цвета выложите елочку (в каждом ряду выше на одну деталь меньше). Покажите малышу елочку, прочитайте стихотворение: Ах, какой хороший, добрый дед Мороз! Елочку на праздник из лесу принес! Огоньки сверкают – красный, голубой! Хорошо нам, елка, весело с тобой!» На зеленые детали елки сверху вместе с ребенком кладите разноцветные детали, обращая внимание на незаполненные места, где еще нет огоньков. После завершения работы спросите, какие «огоньки» понравились, где красные, желтые и пр. Если малыш еще не знает названия цветов, попросите его показать «такой же» и

сами назовите цвет. Постепенно ребенок научится узнавать и повторять цвета.

Первую гирлянду сделайте в виде пестрой дорожки, без ритмичного рисунка, выложив по верхнему краю пластины. Для других гирлянд в виде ритмичного рисунка разделите детали на две кучки, например, красного и желтого цвета. Договоритесь по очереди брать детали из кучек: красную, желтую и т.д. контролируйте соблюдение очередности, называйте цвета. Если ребенок научился справляться в совместной с вами деятельности, предложите из других цветов сделать гирлянду самостоятельно.

«Наша ёлка высока»

Предложить ребенку самому выложить елочку можно двумя способами. В первом случае ребенок выкладывает уже знакомые дорожки-веточки из предложенного вами количества деталей. На каждую верхнюю дорожку-веточку вы уменьшаете количество деталей на одну. Первую деталь каждой веточки ставите вы, а ребенок продолжает. После завершения каждого ряда радостно комментируйте происходящее: «Вот еще одна веточка появилась! Как растет наша елочка, все выше и выше!»

Во втором случае вы также предлагаете ребенку определенное количество деталей зеленого цвета, но выкладываете первую и последнюю деталь нижнего ряда, а ребенок заполняет пространство между деталями. И так каждый последующий ряд, уменьшая количество на одну деталь. В конце работы не забудьте полюбоваться зеленой красавицей.

«Яблоки на яблоне»

Перед работой вспомните с ребенком, как растет дерево, как тянется к солнышку. На верхней части пластины ребенок прикрепляет солнышко. На нижней части пластины вы прикрепляете по центру деталь, от которой начинает расти вверх ствол, тянуться к солнышку. Вырос ствол, начинают появляться листики зеленого цвета, их становится все больше и больше. Затем появляются яблочки красного цвета.

«Черепашка», «Улитка ползет, подарки везёт»

Перед началом работы надо понаблюдать за этими живыми существами, рассмотреть внешний вид, поведение и повадки. Для туловища черепахи и ножки улитке вы готовите 5 белых деталей, на одной из них заранее рисуете мордочку, а у улитки и рожки. Ребенок прикрепляет 4 белых детали по низу пластины. Для панциря черепахи и домика улитки вы

готовите 5 желтых деталей. Ребенок прикрепляет их 2и3 рядом, сверху. После попросите ребенка, чтобы он попросил своих зверюшек показать свою мордочку. Затем прикрепляется мордочка черепахи или улитки. Во время обыгрывания картинок ребенок может покормить их травкой, или импровизируйте...