

Консультация для родителей

«ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С КЛЕТОЧКАМИ»

Эти игры и упражнения помогут детям продолжить знакомство с лексическими темами, расширят словарный запас, разовьют образную речь.

Упражнения, проводимые в тетрадах в клетку, формируют у детей:

- Пространственно-образное мышление;
- Чувственное, зрительное и слуховое восприятие;
- Творческое воображение;
- Внимание;
- Память.

Игры с клетками развивают у детей аккуратность, графические умения, глазомер.

Детям 4-5 лет рекомендуется использовать тетрадки в крупную клетку, детям 6-7 лет в мелкую клетку, хорошо заточенные простые карандаши.

Во время занятий педагог следит за правильной осанкой ребенка, напоминает о том, что необходимо правильно держать карандаш. Тетрадь во время выполнения упражнений нельзя поворачивать, а карандаш желательно не отрывать от бумаги.

Особое внимание следует обратить на раскрашивание и штриховку рисунков. Штриховка тренирует руку ребенка, помогает почувствовать границу рисунка. Техника штриховки может быть разнообразной: в клетку, в линейку, волнистой, завитками, кружочками и пр.

Письменные принадлежности хранятся аккуратно, после работы убираются на место.

Выполняя предложенные занятия, дети учатся:

- Рисовать точки, палочки, простые геометрические и предметные фигуры;
- Обводить рисунки по контуру, раскрашивать или заштриховывать их;
- Срисовывать фигурки по зрительному образцу и без него с помощью слухового диктанта;
- Продолжать заданный узор;
- Рисовать такой же предмет, несколько таких же фигур;
- Уменьшать или увеличивать фигуры в два или несколько раз;
- Дорисовывать вторую половину изображения, дорисовывать предмет по его части;
- Повторять изображение по памяти;
- Разворачивать фигуру влево, вправо, вниз;
- Превращать предмет с помощью новых деталей в другие фигуры;
- Придумывать свои рисунки по предложенному слову, стихотворению.

❖ Клеточки – квадратики. 

Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представить его рад, как зовут его? (квадрат)

Задания:

1.Обведи одну клеточку. На какую геометрическую фигуру она похожа?

Почему?

2.Нарисуй второй квадрат так: 2 клетки вправо, 2 вниз,2 влево, 2 вверх. Раздели квадрат на клеточки. Сколько клеточек получилось в этом квадрате?

1. Нарисуй 4 квадрата на листе, где захочется. Объясни, где находится каждый квадрат. Сколько в нем клеточек?

❖ Точка.

Я маковой крупинкой, упала на тропинку,
Остановила вас – закончила рассказ. (точка)

Задания:

1. На что похожа точка? Поставь точки в уголках клеточки. Соедини точки так, чтобы получился квадрат. Поставь точку в квадрате. Пропусти одну клетку-окошко и продолжи до конца строчки.

❖ Дорожки. _____

Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – домой бежит. (дорога)
Все меня топчут, а я все лучше. (тропинка)

Задания:

1. Чем тропинка отличается от дороги?
2. Нарисуй дорогу так: непрерывную линию слева направо до конца строчки. Отступи одну клеточку вниз и проведи вторую такую же линию.
3. Нарисуй тропинку так: горизонтальная палочка длиной в одну клеточку, окошко, палочка, окошко и так до конца строчки.
4. Нарисуй, кто ездит по дороге, кто гуляет по тропинке.

❖ Пешеходный переход. | | | | |

Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход.
Он дорогу переходит по дорожке «Пешеход».

Задания:

1. Кто такой пешеход? Как правильно надо переходить улицу?
2. Нарисуй наземный пешеходный переход так: вертикальная палочка длиной в одну клетку, окошко, палочка, окошко, и до конца строчки.

❖ Иголки.

-Был бы, ёж, ты хорош, только в руки не возьмешь.
-Не хорош? Ну и что ж. Без иголок я не ёж.

Задания:

1. Какие иголки у ежа? Какие ещё иголки ты знаешь? Чем они похожи и чем отличаются?
2. Нарисуй иголки ежа так: горизонтальная палочка длиной в 2 клетки, окошко, такая же палочка, окошко и так до конца строчки.
Нарисуй иголки ёлки так: горизонтальная палочка длиной в 3 клетки, окошко, такая же палочка, окошко и так до конца строчки.
Нарисуй иголки швеи так: горизонтальная палочка длиной в 4 клетки, окошко, такая же палочка, окошко и так до конца строчки.

❖ Железная дорога.

В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. (рельсы, поезд)

Задания:

1. Чем отличается железная дорога от обычной дороги?
2. Нарисуй железную дорогу так: проведи прямую непрерывную линию слева направо до конца строчки. Отступи две клетки вниз и проведи вторую такую же линию. Внутри вертикальная палочка длиной 2 клетки, окошечко, палочка. Окошечко и так до конца строчки.

❖ Щетки.

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Задания:

1. Произнеси эту чистоговорку с интонациями (вопроса, удивления, недоумения, радости)
2. Какие бывают щетки?
3. Нарисуй зубную щетку так: прямую горизонтальную линию длиной в 6 клеток, на ней щетинку – вертикальная палочка длиной в 1 клетку, окошко, палочка, окошко, палочка. Каждое окошечко раздели ещё пополам, а затем получившиеся окошечки ещё пополам.
4. Срисуй одежную щетку.

❖ Сеть.

Сохнет, словно после стирки, а на ней сплошные дырки. (сеть рыболовная)

Задания:

1. Нарисуй сеть так: линию слева направо до конца строчки. Отступи одну клеточку вниз и проведи вторую такую же линию, и так еще 6 линий. Проведи вертикальную линию, начиная от первой линии, длиной в семь клеточек, отступи одну клеточку вправо и проведи вторую такую же линию, и т.д.
2. Нарисуй в сети рыбку. Расскажи, где она находится? (справа, слева, вверху, внизу, в центре)

❖ Кирпичики.

Эти чудо-кирпичи я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю, все сначала начинаю. (конструктор)

Задания:

1. Нарисуй первый кирпичик: 2 клеточки вправо, клетка вниз, 2 клетки влево, клетка вверх.
2. Нарисуй второй кирпичик: клетка вправо, две клетки вниз, клетка влево, две клетки вверх.
3. Построить из таких кирпичиков мост, ворота. Где кирпичиков больше?

❖ Палочка.

В пыли валялась палка, её мне стало жалко.

Взял я палку и она превратилась в скакуна.

Задания:

1. Нарисуй палку так: клетка вправо, 8 клеток вниз, клетка влево, 8 клеток вверх.

2. Нарисуй несколько таких палок. Преврати их во что хочешь (флажок, елка, качели, пальма, весы, молоток) Если нужно, расположи палочку горизонтально.

❖ Аквариум.

Смотрите: река у меня на окне. Там синие рыбки плывут в глубине. Она бы плескалась, она бы текла, но держат ее берега из стекла.

Задания:

1. Нарисуй аквариум так: проведи линию длиной в 10 клеточек вниз, 10 вправо, 20 вверх, 10 влево.
2. Нарисуй рыбку. Где она находится?

❖ Книга.

Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает.

Задания:

1. Нарисуй книгу так: по 12 клеток вправо, вниз, влево и вверх.. На верхней линии отступи 6 клеток вправо, проведи линию вниз.
2. Напиши справа согласные, слева гласные звуки.

❖ Молния.

Раскаленная стрела дуб свалила у села.

Задания:

1. Какие еще явления природы ты знаешь? (дождь, ветер,, гром, снег, радуга..)
2. Нарисуй молнию так: одна клетка влево, одна вниз и т. д., стрелку.

❖ Змейки.

Задания:

1. Слушай сказку и рисуй. Жила была змейка. Нарисуй ее так: одна клетка вверх, одна вправо и т. д, кружок – это голова змейки.
2. Нарисуй ей подружку так: 2 клеточки вверх, 2 влево и т. д.
3. Нарисуй третью змейку так: одна клетка вниз, одна вправо и т.д.
4. Как узнать, какая змейка самая длинная? (измерить, посчитать клеточки)
5. Змейки лежали, грелись на солнышке, мечтали. Самая длинная змейка хотела летать, поменьше – отправиться в космос, маленькая - поплавать в океане. Помогите змейкам. Дорисуй какие-то необычные части или предметы, которые помогут им отправиться в путешествие. (облака, крылья бабочек, плавники ит.п.)

❖ Рубашка.

Это чья рубашка – белые горошины?

Бабушка старалась, шила для Алешеньки.

Задания:

1. Нарисуй рубашку так: 3 клетки вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 влево, 4 вниз, 4 влево, 4 вверх, 2 влево, 2 вверх.
2. Укрась ее горошинами. Раскрась рубашку, горошины оставь белыми.

❖ Сарафан.

Это чей сарафан с белыми ромашками?

Бабушка старалась, шила для Наташеньки.

Задания:

1. Нарисуй сарафан так: 2 клетки вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 5 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 вправо, 9 вниз, 6 влево, 9 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 5 вверх.
2. Укрась сарафан ромашками, раскрась.

❖ Варежки.

Баю-баю-баюшки, голубые варежки.

Мама шила, вышивала, где с трудом, а где легко.

Крепко ниткой пришивала Настенькино имечко.

Баю-баю-баюшки, именные варежки.

Задания:

1. Нарисуй варежки так: 5 вправо, 6 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 8 вниз, 7 влево, 11 вверх.
2. Нарисуй рядом варежку в зеркальном отражении.
3. Укрась варежки одинаковым узором, раскрась.

❖ Волчок.

Кружится на тонкой ножке, жужжит, как будто бы жучок.

Хохочет – вскачь пройдет немножко, хохочет – ляжет на бочок.

Задания:

1. Нарисуй волчок так: 1 вправо, 2 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 2 вверх.
2. Нарисуй большой волчок, увеличив маленький в 2 раза.

❖ Дом.

Чтобы дом построить новый, запасают тес дубовый,

Кирпичи, железо, краску, гвозди. Паклю и замазку.

А потом, потом, потом начинают строить дом.

Задания:

1. Назови части дома, которые ты знаешь (фундамент, стены, окна, двери, крыша, полы, потолки)
2. Нарисуй дом: 8 клеток вверх, 1 влево, 2 вверх, 4 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 2 вниз, 1 влево, 8 вниз, 12 влево.
3. Нарисуй недостающие части.
4. Нарисуй красивый дворик вокруг дома.