620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а тел/факс.:(343) 323-46-43 e-mail: mdou94@eduekb.ru

Принято на педагогическом совете МАДОУ № 94 протокол № 1 от «31» августа 2021 г. Секретарь В.М.Подкорытова

Утверждено: заведующий МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 Г.А.Хомутова приказ № 105-О от «31» августа 2021 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля за усвоением образовательной программы воспитанников в МАДОУ детском саду комбинированного вида № 94

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля за усвоением образовательной программы воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 94 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 94 (далее МАДОУ).
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающийся, посещающих МАДОУ и осваивающих основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 94 (далее ОП ДО), а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - 2.2. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по ООП ДО и АООП ДО определяются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции МАДОУ в установленной сфере деятельности относятся — осуществление текущего контроля за усвоением образовательной программы, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Усвоение образовательной программы

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ не проводится.

- 4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизация работы с группой детей.

- 4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (сентябрь, октябрь) и на конец учебного года (апрель, май).
- 4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностике совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке.
- 4.9. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники МАДОУ.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего.

6. Отчетность

- 6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего.
- 6.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МАДОУ.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Сводные результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у заместителя заведующего.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МАДОУ и действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796 Владелец Матненко Марина Юрьевна Действителен С 03.03.2022 по 03.03.2023