

## **Аналитическая справка о результатах работы по реализации пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ»**

### **Название пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ»**

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что в настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, **актуальность** реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Коллектив детского сада в течение 2021-2022 учебного года работал над этой **проблемой** и педагогами проводилась разнообразная работа по реализации и внедрению образовательного контента «МЭО – Детский сад»

- организован районный семинар «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ (на примере использования комплексного образовательного ресурса Мобильное Электронное Образование - Детский сад)»

- участие педагогов в городской конференции: «Дошкольное образование: наука и технологии»;

- участие педагогов во Всероссийском вебинаре: «Цифровая образовательная среда МЭО как инструмент реализации комплексных образовательных программ ДО» в рамках регионального проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада»

- проведены мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание интерактивной игры»;

- организованы открытые просмотры НОД с использованием МЭО.

Анализируя деятельность, пришли к выводам:

- педагогам для организации занятий с дошкольниками и создания интерактивных методических пособий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ноутбуки, проектор, колонки, интерактивную доску. В нашем детском саду 11 возрастных групп и имеется 1 проектор, экран (в музыкальном зале), 5 ноутбуков (у специалистов – педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, старшие воспитатели), интерактивный стол.

- педагогам необходимо проходить обучение в области информационно-коммуникационных технологий, так как не у всех педагогов имеются необходимые знания.

Мы считаем, что оснащение групп детского сада современным интерактивным оборудованием приведет к качественным изменениям образовательного процесса.

Участие в проекте позволит повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании ИКТ-технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У воспитателей расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Тема: «Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе» в настоящее время очень актуальна.

МЭО– мобильное электронное образование. Это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год.

Программа «Мобильное электронное образование» включает в себя электронный журнал, органайзер, матрицы назначения заданий, библиотеки курсов, личных сообщений, мессенджера и конференций. В разделе «Библиотека курсов» размещены различные задания, курсы для детей и воспитателя, а также занятия с родителями в домашних условиях. Все задания разработаны с учетом возрастных особенностей:

36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день, Каждая Тема состоит из следующих структурных компонентов:

- 1) методическая страничка педагога;
- 2) 5 занятий;
- 3) итоговая страница Темы.

. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям.

Содержание цифровой среды МЭО может быть использовано для организации деятельности детей во всех образовательных областях, предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Познавательное развитие: предлагается большое количество разнообразных игровых заданий, познавательного материала для формирования элементарных математических представлений, экологического образования, сенсорного развития, проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.

Речевое развитие: ресурс содержит все компоненты начального периода обучения грамоте (развитие фонематического слуха; дошкольник приступает к анализу своей речи и узнаёт, что она состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из отдельных слов, слова — из слогов, слоги — из звуков, звуки при письме обозначаются буквами).

21 апреля 2022 года в нашем детском саду прошел семинар- практикум для педагогов Железнодорожного района г. Екатеринбурга.

На базе нашей группы было проведено открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие по Земле».

Занятие было построено с помощью готовых заданий из МЭО, которые соответствовали указанной теме.

Из Темы 4 было взято задание №2 – Работа с объектами «Кто обитает в реке, море, аквариуме» задание направлен на формирование представлений детей об обитателях рек, морей, аквариума, может быть использован для воспитания эстетического отношения к природе.

из 7 темы задание №1 «Угости животных» направлен на формирование грамматического строя (тренировку навыка изменения существительных по падежам и включение грамматических форм в состав простого предложения).

из темы 28 задание №5 дети познакомились с обитателями «Красная книга» задание направлен на воспитание эмоционально-положительного отношения к природе, стремления её беречь, на формирование представления о взаимосвязи человека и природы.

занятие было построено в игровой форме. Дети с удовольствием и интересом выполняли все задания.

МЭО для воспитателей это значит

- Уменьшаются затраты времени на подготовку к занятиям;
- Большое количество наглядного материала;
- Вариативность использования предлагаемого материала;
- Возможность реализовать собственные творческие замыслы;
- Возможность индивидуализации обучения дошкольников.

МЭО для родителей:

- Возможность активно участвовать в жизни дошкольного учреждения;
- Семейные проекты;
- Возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада.

МЭО – это современное образование дошкольников.

Это современный подход к обучению. С помощью МЭО происходит обучение ребёнка работе с интерактивной доской. Использование МЭО способствует:

- повышению мотивации воспитанников к изучению нового материала;
- активизации познавательной деятельности;
- развитию мышления и творческих способностей ребёнка;
- формированию активной жизненной позиции в современном обществе.

Можно ещё долго перечислять все возможности образовательного ресурса МЭО: детский сад. Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Предлагаю познакомиться с занятием 35 № 4 «Летний букет» и выполнить несколько заданий, для этого нужно перейти на платформу МЭО.

**Занятие:**

**Работа с объектом «Компьютерная аппликация из ткани»**

**Смысловые ориентиры работы с объектами**

**Объект** «Компьютерная аппликация из ткани» направлен на знакомство с понятием «композиция», формирование первичных представлений о законах композиции (равновесии, динамике, центре композиции), развитие художественного воображения и самостоятельной творческой деятельности детей в процессе создания художественной аппликации.

### **Начало работы с объектами**

Воспитатель может начать занятие с небольшого рассказа.

«Жили-были в одном детском саду дети. Весной они посадили на клумбу семена цветов. Ухаживали за ними, поливали, пропалывали. И выросли на клумбе красивые цветы, всем на удивление! Одна девочка захотела сделать всем сюрприз, украсить группу цветами. Пришла она раньше всех, сорвала цветы с клумбы и расставила в вазы в группе.»

Посмотрите, ребята, какой стала клумба. Как вы думаете, что стало с цветами, которые сорвала девочка?

### **Рассказ можно сопровождать презентацией.**

Воспитатель задаёт вопрос: как вы думаете, как можно украсить цветами группу, чтобы не рвать живые цветы?

Воспитатель предлагает украсить группу или комнату дома цветами и сделать аппликацию, чтобы не рвать настоящие цветы, рассказывает об аппликации.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на готовую работу (заранее подготовленную) и придумать ей название (летний букет, цветы в вазе, подарок маме и т. д.)

Далее воспитатель может предложить физкультминутку.

### **Дополнительная информация.**

#### **Презентация к рассказу**

#### **Физкультминутка**

#### **Продолжение работы с объектами**

#### **Интерактивный этап**

Воспитатель мотивирует детей на выполнение задания «Компьютерная аппликация из ткани». Обсуждает с детьми, ход выполнения задания, показывает, что элементы можно не только перемещать, но и поворачивать. Предлагает самим составить букет.

#### **Советы воспитателю**

#### **Деятельность воспитанников**

#### **Завершение занятия**

Воспитатель предлагает смастерить такой же букет в вазе из готовых бумажных элементов и устраивает выставку детских работ. Чтобы разогреть руки для работы, воспитатель может предложить пальчиковую гимнастику.

Можно предложить родителям заранее сделать заготовки цветов из ткани и принести в группу. В этом случае у всех ребят получатся разные работы.

Заместитель заведующего Виладчева Н.В.