

**Тема выступления:** «Представление опыта работы воспитателя по познавательному развитию с использованием смешанной модели обучения «МЭО – детский сад»

**Выступающий (ФИО, должность):** Черепанова Ольга Сергеевна, воспитатель

**МДОУ:** МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94

## **План выступления**

### **1. Знакомство с платформой (онлайн показ интерфейса платформы для воспитателей)**

**1 слайд** – Добрый день уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию опыт работы по Использованию цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе»

**2 слайд** – МЭО– мобильное электронное образование. Это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год.

**3 слайд** – Программа «Мобильное электронное образование» включает в себя электронный журнал, органайзер, матрицы назначения заданий, библиотеки курсов, личных сообщений, мессенджера и конференций. В разделе «Библиотека курсов» размещены различные задания, курсы для детей и воспитателя, а также занятия с родителями в домашних условиях. Все задания разработаны с учетом возрастных особенностей:

**4 слайд** – 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день, Каждая Тема состоит из следующих структурных компонентов:

- 1) методическая страничка педагога;
- 2) 5 занятий;
- 3) итоговая страница Темы.

К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям.

### **2. Содержание МЭО на примере занятия**

**5 – 6 слайды** – Содержание цифровой среды МЭО может быть использовано для организации деятельности детей во всех образовательных областях,

предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Познавательное развитие: предлагается большое количество разнообразных игровых заданий, познавательного материала для формирования элементарных математических представлений, экологического образования, сенсорного развития, проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.

**7 слайд** – Речевое развитие: ресурс содержит все компоненты начального периода обучения грамоте (развитие фонематического слуха; дошкольник приступает к анализу своей речи и узнаёт, что она состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из отдельных слов, слова — из слогов, слоги — из звуков, звуки при письме обозначаются буквами).

**8 слайд** – 21 апреля 2022 года в нашем детском саду прошел семинар-практикум для педагогов Железнодорожного района г. Екатеринбурга.

На базе нашей группы было проведено открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие по Земле».

Занятие было построено с помощью готовых заданий из МЭО, которые соответствовали указанной теме.

Из Темы 4 было взято задание №2 – Работа с объектами «Кто обитает в реке, море, аквариуме» задание направлен на формирование представлений детей об обитателях рек, морей, аквариума, может быть использован для воспитания эстетического отношения к природе.

**9 слайд** – из 7 темы задание №1 «Угости животных» направлен на формирование грамматического строя (тренировку навыка изменения существительных по падежам и включение грамматических форм в состав простого предложения).

**10 слайд** – из темы 28 задание №5 дети познакомились с обитателями «Красная книга» задание направлен на воспитание эмоционально-положительного отношения к природе, стремления её беречь, на формирование представления о взаимосвязи человека и природы.

**11 слайд** – занятие было построено в игровой форме. Дети с удовольствием и интересом выполняли все задания.

### **3. Актуальность реализации образовательного контента МЭО для всех участников образовательных отношений**

**12 слайд** – МЭО для воспитателей это значит

- Уменьшаются затраты времени на подготовку к занятиям;
- Большое количество наглядного материала;
- Вариативность использования предлагаемого материала;
- Возможность реализовать собственные творческие замыслы;
- Возможность индивидуализации обучения дошкольников.

**13 слайд** – МЭО для родителей:

- Возможность активно участвовать в жизни дошкольного учреждения;
- Семейные проекты;
- Возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада.

**14 слайд** – МЭО – это современное образование дошкольников.

Это современный подход к обучению. С помощью МЭО происходит обучение ребёнка работе с интерактивной доской. Использование МЭО способствует:

- повышению мотивации воспитанников к изучению нового материала;
- активизации познавательной деятельности;
- развитию мышления и творческих способностей ребёнка;
- формированию активной жизненной позиции в современном обществе.

Можно ещё долго перечислять все возможности образовательного ресурса МЭО: детский сад. Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

### **4. Практикум для слушателей (работа в онлайн режиме на платформе, с осуществлением входа)**

Предлагаю познакомиться с занятием **35 № 4 «Летний букет»** и выполнить несколько заданий, для этого нужно перейти на платформу МЭО.

**Занятие:**

**Работа с объектом «Компьютерная аппликация из ткани»**

## **Смысловые ориентиры работы с объектами**

**Объект** «Компьютерная аппликация из ткани» направлен на знакомство с понятием «композиция», формирование первичных представлений о законах композиции (равновесии, динамике, центре композиции), развитие художественного воображения и самостоятельной творческой деятельности детей в процессе создания художественной аппликации.

### **Начало работы с объектами**

Воспитатель может начать занятие с небольшого рассказа.

«Жили-были в одном детском саду дети. Весной они посадили на клумбу семена цветов. Ухаживали за ними, поливали, пропалывали. И выросли на клумбе красивые цветы, всем на удивление! Одна девочка захотела сделать всем сюрприз, украсить группу цветами. Пришла она раньше всех, сорвала цветы с клумбы и расставила в вазы в группе.»

Посмотрите, ребята, какой стала клумба. Как вы думаете, что стало с цветами, которые сорвала девочка?

### **Рассказ можно сопровождать презентацией.**

Воспитатель задаёт вопрос: как вы думаете, как можно украсить цветами группу, чтобы не рвать живые цветы?

Воспитатель предлагает украсить группу или комнату дома цветами и сделать аппликацию, чтобы не рвать настоящие цветы, рассказывает об аппликации.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на готовую работу (заранее подготовленную) и придумать ей название (летний букет, цветы в вазе, подарок маме и т. д.)

Далее воспитатель может предложить физкультминутку.

### **Дополнительная информация.**

#### **Презентация к рассказу**

#### **Физкультминутка**

#### **Продолжение работы с объектами**

#### **Интерактивный этап**

Воспитатель мотивирует детей на выполнение задания «Компьютерная аппликация из ткани». Обсуждает с детьми, ход выполнения задания, показывает, что

элементы можно не только перемещать, но и поворачивать. Предлагает самим составить букет.

### **Советы воспитателю**

### **Деятельность воспитанников**

### **Завершение занятия**

Воспитатель предлагает смастерить такой же букет в вазе из готовых бумажных элементов и устраивает выставку детских работ. Чтобы разогреть руки для работы, воспитатель может предложить пальчиковую гимнастику.

Можно предложить родителям заранее сделать заготовки цветов из ткани и принести в группу. В этом случае у всех ребят получатся разные работы.