

Методические особенности занятий по формированию у детей дорожной безопасности



Овсянникова Н.П., к.п.н., зав.
каф. естественнонаучного
образования ИРО

Нормативно-правовое и методическое сопровождение обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении

1

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р

2

- **Ключевые проекты Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей**
- «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»

3

- **Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2020г.**

4

- **Комплексный межведомственный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений детьми в области дорожного движения на 2020г**

5

- **Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности** Козловская Е.А., Безруков Ю.Г

Документ расположен
на сайте portal.iv-edu.ru

Концепция
непрерывного обучения
несовершеннолетних
основам дорожной
безопасности
разработана и
опубликована
Центром научного
исследования МВД РФ



БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ



КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

При планировании, организации и проведении занятий и мероприятий, направленных на формирование у детей дорожной безопасности необходимо учитывать психофизиологические особенности поведения ребёнка на дороге



Организация работы по профилактике безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения



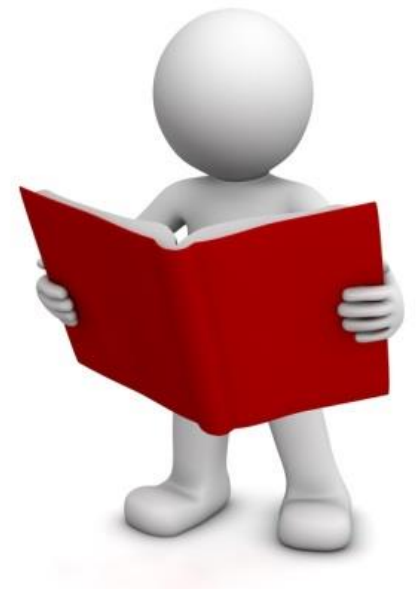
Принципы работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей

Принцип целенаправленности ;

Принцип комплексности ;

Принцип дифференцированного подхода ;

Принцип позитивной мотивации :



**Управленческая составляющая
заключается в организации
выполнения перечисленных задач,
анализе и прогнозировании**

Задачи:

- 1. Нормативно–правовое обеспечение.**
- 2. Научно–методическое сопровождение.**
- 3. Разработка программ и рекомендаций.**
- 4. Создание предметно-развивающей педагогической среды.**



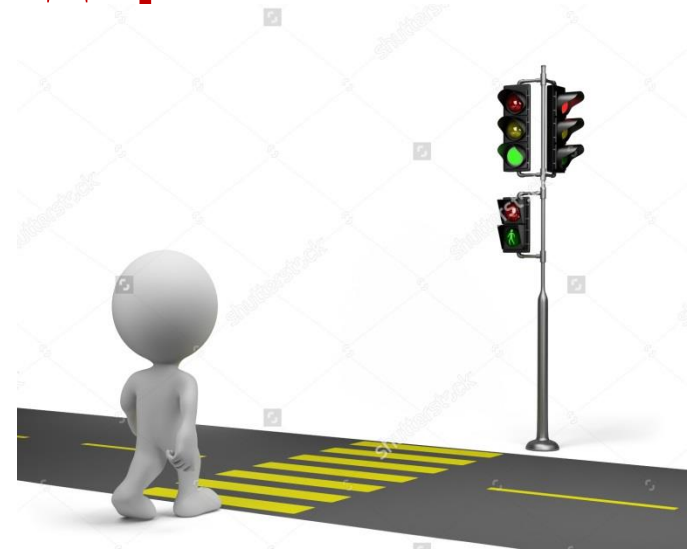
Главная цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- усвоение первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки



Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:



Ребёнок – пешеход.

Ребёнок – пассажир.

Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, скутера, санок, роликовых коньков и др.) .

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Методы

Рассказ

Рассказ-объяснение

Беседа

Работа с учебной книжкой-тетрадью

Самостоятельная работа

Познавательная игра

Ролевая игра

Экскурсия



Методы воспитания

Внушение

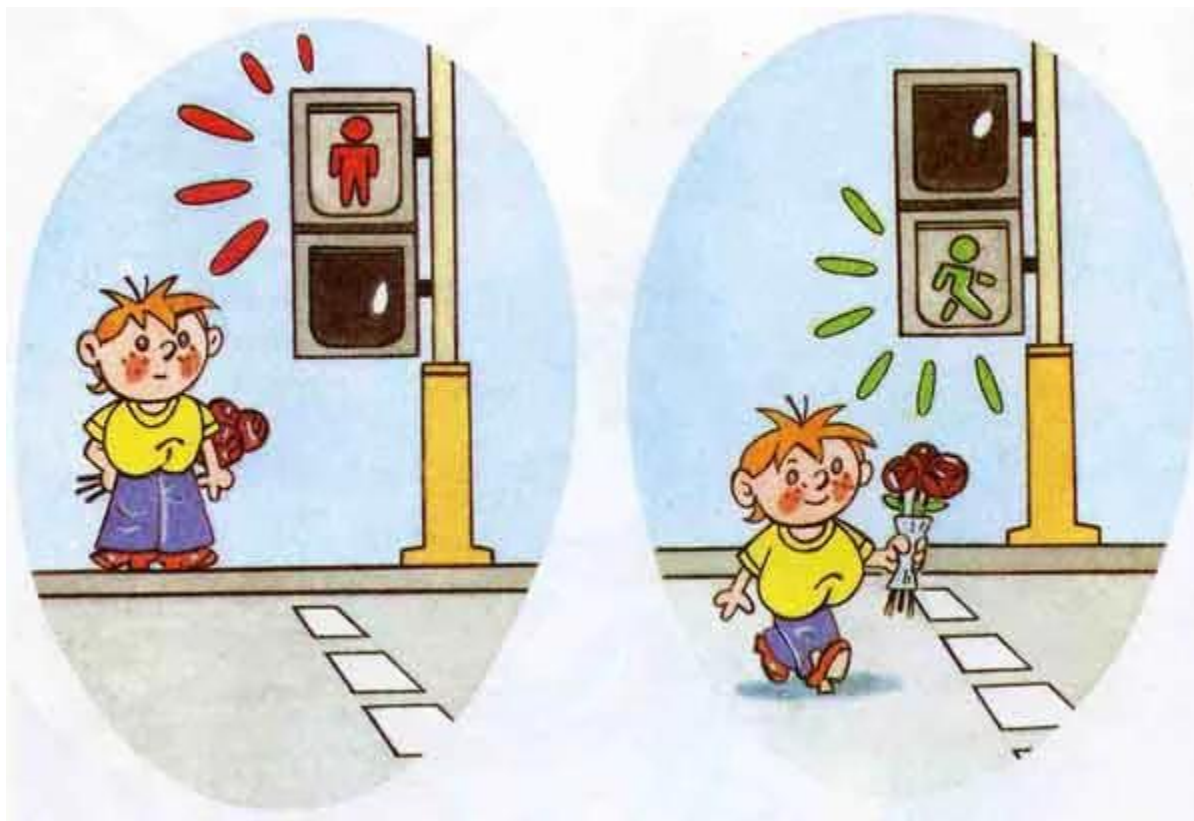
Убеждение

Пример

Упражнения



**Формирование и развитие
устойчивых привычек поведения в
дорожной ситуации у учащихся
является основой культуры их
поведения в дорожной среде**



Принцип учета особенностей сезона

Детей знакомят с сезонными явлениями природы, как они влияют на безопасность участников дорожного движения на улице и дороге

осень:

- дождь (скользкая дорога),
- туман (плохая видимость),
- листопад, лужи,
- гололед, заморозки,
- снег с дождем,
- сокращение светового дня,
- сумерки, снижение видимости,
- одежда и аксессуары:
объемные куртки, капюшоны,
шарфы, неудобная обувь, шапки с козырьками, зонты



Принцип учета особенностей сезона

зима:

- снегопад (сужение дороги из-за снега),
- гололед (увеличение тормозного пути, заносы автомобиля на дороге),
- метель, ветер, снежные заносы,
- сумерки, короткий световой день,
- возможно яркое слепящее солнце,
- оттепели, слякоть,
- одежда и аксессуары:
объемные куртки,
капюшоны, шарфы,
неудобная обувь



Принцип учета особенностей сезона

Детей знакомят с сезонными явлениями природы, как они влияют на безопасность участников дорожного движения на улице и дороге

весна:

- колебание температуры воздуха,
- снег с дождем, оттепели, гололед,
- туман, дожди, лужи,
- яркое солнце,
- одежда и аксессуары:
объемные куртки,
капюшоны, шарфы,
неудобная обувь,
ЗОНТЫ



Принцип учета особенностей сезона

Детей знакомят с сезонными явлениями природы, как они влияют на безопасность участников дорожного движения на улице и дороге

лето:

- длинный световой день и длительное пребывание детей на улице, часто без надзора взрослых,
- яркое солнце слепит глаза, ливни, лужи, высокая температура воздуха,
- одежда и аксессуары: шлепанцы, солнцезащитные очки, зонты, использование музыки, наушников, разговоры по телефону при переходе через дорогу и др.

