

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 94

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а, тел/факс.: (343) 323-46-43,
e-mail: ekb_mdou94@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 94
Протокол № 3 от «12» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МАДОУ № 94
№ 4-о от «12» января 2022 г.
М.Ю.Матненко



**ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94
на 2022 аттестационный год**

Содержание

1. Аналитическое обоснование программы управленческой деятельности....	3
2. Целеполагание (цель и задачи).....	8
3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МАДОУ в межаттестационный период.....	9
4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников.....	9
5. Этапы деятельности профессионального развития педагогов	10
6. План мероприятий программы управленческой деятельности.....	11
Приложение № 1 График тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников.....	14
Приложение № 2 Сведения о педагогических и руководящих кадрах	
Приложение № 3 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.....	
Приложение № 4 Перспективный план аттестации педагогических работников.....	

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2021 аттестационный год

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В течение отчетного периода в ДОУ были созданы условия для успешного прохождения аттестации педагогических работников:

- Нормативно-правовые условия - наличие пакета нормативных документов, своевременное обновление и пополнение его. Наличие планов по самообразованию педагогов и методических рекомендаций по аттестации в межаттестационный период деятельности педагогических работников;
- Организационно-содержательные условия - проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседование с педагогами по индивидуальным планам работы в межаттестационный период;
- Научно-методические условия - организация систематического индивидуального консультирования педагогов по представлению и обобщению собственного опыта работы; создание условий по обучению педагогов на курсах повышения квалификации объемом не менее 16 часов;
- Информационные условия - обновлен информационный стенд, на котором расположены все основные нормативные документы по вопросам аттестации, аттестуемым была предоставлена возможность зайти на сайты <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.itgo.ru/>, где содержатся материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. На сайте ДОУ также были размещены необходимые для ознакомления материалы.
- Контрольно-аналитические условия - анализ мероприятий, проводимых педагогами в ДОУ и на другом уровне, индивидуальных планов работы по самообразованию педагогов за межаттестационный период, их реализации и результатов профессиональной деятельности; анализ аналитических материалов педагогов за текущий год.

Повышению результативности аттестационной работы в МАДОУ способствовало регулярное взаимодействие с рабочей группой и главным специалистом Управления образования по вопросам аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Их своевременная работа по уведомлению о включении в график аттестации педагогов, о дате подаче аттестационных документов, помощи при формировании аттестационного дела, своевременное проведение организационных и практических мероприятий по организации аттестации, ознакомление с нормативно-правовой документацией, позволило систематизировать и качественно осуществить подготовку и прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.

В 2021 аттестационном году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию до ВКК (Надырова А.З. – музыкальный руководитель); 3 педагога подтвердили результаты деятельности, соответствующие 1КК (воспитатели: Носкова В.В. – педагог-психолог, Габаидзе В.Д. – учитель-логопед, Мезенцева А.М. – учитель-логопед). Экспертами АК отмечен высокий уровень профессиональной деятельности аттестующихся, что нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в оценке результатов профессиональной деятельности. В целом наблюдается положительная динамика в показателях повышения квалификационной категории педагогов в ДОУ (увеличилось количество педагогов с ВКК за последние два года).

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

получены средние баллы по компонентам деятельности:

ВКК:

- эмоционально-психологический - 8

- регулятивный – 8
- социальный – 8
- аналитический – 6,5
- творческий – 7
- самосовершенствования – 6,5

1КК:

- эмоционально-психологический – 7,5
- регулятивный – 8
- социальный – 6,6
- аналитический – 5
- творческий – 5,3
- самосовершенствования – 4,3

Самые высокие результаты профессиональной деятельности – эмоционально-психологический, регулятивный.

Эмоциональная стабильность педагога - залог психического здоровья детей. Поэтому большая работа ведется по созданию эмоционально-благополучной среды в учреждении. Проводится анкетирование сотрудников на предмет эмоционального выгорания.

Одна из основных компетенций современного педагога - регулятивные действия. Исходя из данных, педагоги умеют ставить конкретную цель своей деятельности, планировать свои действия по ее достижению, предвидеть различные варианты развития ситуации.

Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Повышение компетентности педагога знанием об основных документах, о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДООУ. Уровень сформированности компонентов социально-педагогической деятельности обуславливается невысокой степенью применения дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию, сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; выстраивания своей деятельности в зоне ближайшего развития ребенка.

По результатам аналитического компонента деятельности, необходимо в дальнейшем совершенствовать умения у педагогического работника способностей к анализу и обобщению результатов своей деятельности, умения использовать имеющиеся и разрабатывать новые дидактические, методические, диагностические и контрольно-измерительные материалы, осуществлять мониторинг и отслеживать динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности.

Для повышения творческого компонента деятельности, педагогам было рекомендовано активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, вносить личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, эффективно внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.).

Деятельность по самосовершенствованию. Педагогам было рекомендовано активно распространять опыт профессиональной деятельности на разных уровнях, а также повышать уровень профессиональной квалификации; разнообразить формы самообразования: изучение интернет-ресурсов по вопросам воспитания, участие в работе научно-практических семинаров, конференций, тренингов, получение консультаций специалистов практических центров.

Методическая работа в ДООУ направлена на активизацию личности педагога, на совершенствование его творческой деятельности, на актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, в основу которых лежат достижения науки, передовой педагогической

опыт. Как показывает практика, педагогам необходима эмоционально-психологическая поддержка, формирование мотивации - как основного стержня к саморазвитию педагога, его стремление к достижению новых вершин в педагогике, личной жизни.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2021 году не проводилась, т.к. педагоги имеют квалификационную категорию по результатам аттестации предыдущих лет, молодые специалисты работают в МАДОУ менее двух лет.

1.4. Тенденции.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В 2022 аттестационном году планируется аттестация 4 педагогов: с целью установления высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории.

В детском саду идет целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Таким образом, на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МАДОУ № 94, можно сделать вывод, что в 2021 аттестационном году в ДОУ были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило 5 педагогам успешно пройти аттестацию, что в конечном итоге непосредственно отражается на повышении качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы и затруднения:

- у большинства педагогов деятельность активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода;
- не все аттестующиеся умеют грамотно сформулировать цель педагогической деятельности (самообразования) на следующий межаттестационный период;
- трудности у педагогов в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение);
- аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов.

Исходя из этого, планируем:

- усовершенствовать методическую работу в детском саду по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры);
- целесообразнее и эффективнее заполнять информационную карту профессиональной деятельности по мере накопления информации и завершения определенных мероприятий;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного и городского уровней, представлению опыта своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и учет значимости личного вклада аттестующегося педагога в повышение качества образования;
- продолжить работу по привлечению молодых педагогов в ДОУ;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, в том числе для обучения по программам курсовой подготовки в соответствии с образовательными интересами педагогических работников.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

В 2021 году состоялась процедура аттестации нового руководителя на соответствие занимаемой должности. Представлен план управленческой деятельности на 2022 год.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями.

1.2. Тенденции.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Выводы:

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности – поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется: обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации; продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов; продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах; систематизировать деятельность МБДОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период.

Проблемы заключаются в возникающей у педагогов трудности в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение). Кроме этого, аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов.

Исходя из этого, планируем усовершенствовать методическую работу в детском саду по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры).

Объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период осуществлялась на основании данных, полученных в ходе непосредственного наблюдения за организацией образовательного процесса, анализа документации и данных об участии педагога в конкурсах профессионального мастерства,

участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, бесед с педагогом, а также оценки качества освоения детьми содержания образовательной программы и динамики здоровья воспитанников. Необходимо более четко организовать систему мониторинга, позволяющую своевременно определить проблемы, затруднения, возникающие при прохождении аттестации, наметить пути выхода из проблемных ситуаций, обеспечить действенную поддержку аттестующимся, зафиксировать положительную динамику профессионального развития.

Баллы, выставленные аттестующимся - экспертами, в основном совпадали с баллами, выставленными самими педагогами в ходе самоанализа педагогической деятельности в межаттестационный период.

В рекомендациях педагогам большое внимание уделено работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ, а также применение современных образовательных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности, представление опыта работы на уровне района, города.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности – поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется:

- обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации;
- доработать карты мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов, участие в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области;
- продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах;
- систематизировать деятельность МАДОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период.

3.3. Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов: обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации.

Аттестация молодых специалистов пройдет в назначенные сроки, согласно приказу и графику в МАДОУ, а так же созданы следующие условия:

- создан раздел на сайте МАДОУ «Аттестация»;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса (компьютер, принтер, сканер, проектор, телевизор) соответствует современным требованиям и помогает педагогу подготавливаться к аттестации;
- разработаны буклеты и памятки «Аттестация молодых педагогов», «Как написать правильно заявление», «Достижения молодого педагога в межаттестационный период».

3.4. Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально-педагогического взаимодействия.

С целью повышения и саморазвития профессиональной компетентности начинающих педагогов, в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- создана система непрерывного повышения квалификации молодых педагогов на базе МАДОУ, в различных формах;
- организована работа в парах (наставничество).

Затруднения:

- неумение педагогов осознать или определить свои творческие возможности и найти применение им в работе с детьми;
- педагоги, неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

4.1. Анализ результатов повышения квалификации (проблемы, связанные с курсовой подготовкой; динамика по сравнению с прошлым годом; тематика по направлениям, востребованность направлений по сравнению с прошлым годом потребность; результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе после повышения квалификации).

Проблемы:

- Не всегда имеется возможность отправлять педагогов на курсы повышения квалификации в другие образовательные организации, в связи с полной занятостью педагогических кадров с ежедневной нагрузкой 10,5 ч;
- не достаточно бюджетных мест в ИРО по программам для организации работы с детьми дошкольного возраста;

4.2. Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации. Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей.

Профессионально-педагогическое взаимодействие педагогов МАДОУ осуществляется в основном на уровне участников районных, городских семинаров, конференций, мастер-классов, а также на базе нашего дошкольного учреждения:

Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей

- в МАДОУ предусмотрен комплекс мер по стимулированию профессионального роста педагогов (выплаты стимулирующей части заработной платы, привлечение к наставничеству);
- признание труда педагогов благодарственными письмами, грамотами МБДОУ, Управления образования;
- публичная похвала;
- выражение признательности со стороны родителей (законных представителей), как в книге отзывов, так и в сети интернет;
- достижения педагогов и руководителя публикуются на сайте дошкольного учреждения;
- помощь в обобщении опыта на различных уровнях, подготовке публикаций к печати.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ЦЕЛЬ

Создать систему организационно – содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками МАДОУ, а также подготовки других педагогических работников к будущей аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий

ЗАДАЧИ

1. Реализация сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий.
3. Мотивация педагогических работников на представление и обобщение собственного педагогического опыта работы для педагогической и родительской общественности на различных уровнях.
4. Осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МАДОУ в межаттестационный период

1. Контроль реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и мониторинга качества освоения АОП ДО воспитанниками.
2. Анализ материалов портфолио педагогических работников.
3. Изучение аналитических материалов педагогических работников за 2021 год.
4. Сравнительный анализ участия педагогов в педагогических советах, профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, проведенных на уровне МАДОУ, района, города.

4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников

Цель и задачи	Методы работы
<ul style="list-style-type: none">- изучение теоретических знаний педагогических работников, уровня образования и квалификации;- изучение специальных умений и навыков педагогических работников;- выявление профессиональных интересов педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- опрос;- анкетирование;- самоанализ педагогических знаний;- наблюдение;- посещение непрерывной образовательной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- расширение знаний основ дошкольной педагогики и психологии педагогических работников;- повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагогических работников;- создание условий, дающие педагогическим работникам возможность проявить творчество, новаторство;- формирование навыков взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none">- консультации;- семинары;- тренинги;- лекции;- презентация педагогического опыта;- курсы повышения квалификации.
<ul style="list-style-type: none">- обобщение педагогического опыта;- презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу МБДОУ, района, города;- внутренняя оценка профессиональной деятельности педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none">- статьи в профессиональных журналах;- размещение информации на страницах интернета;- мастер – класс;- создание электронного портфолио педагога;- защита аналитического отчета.

5. Этапы деятельности профессионального роста педагогов

Этапы	Цель	Задачи	Методы работы	Участники
1. Организационный	<p>Формировать у аттестующегося представление о межаттестационном периоде, механизме прохождения аттестации с целью установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.</p> <p>Формировать аналитические умения о профессиональной деятельности на основе самоанализа и первичной диагностикой уровня развития собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Изучение теоретических знаний педагога, уровня образования и квалификации.</p> <p>Изучение трудовых умений и навыков педагога.</p> <p>Изучение личностных особенностей и профессионально-значимых качеств педагога.</p> <p>Выявление профессиональных интересов педагогов</p>	<p>Опрос.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Самоанализ педагогических знаний</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Интервью с педагогом.</p> <p>Посещение и анализ занятий с детьми.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p>	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Зам. зав</p> <p>Заведующий</p>
2. Деятельностный	<p>Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства педагога по всем профессиональным качествам.</p>	<p>Расширение знаний об образовательных технологиях</p> <p>Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога</p> <p>Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, новаторство</p> <p>Формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, их родителями; администрацией и коллегами по работе и т.д.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Консультации</p> <p>Семинары</p> <p>Тренинги</p> <p>Информирование педагога о возможностях его профессионального роста.</p> <p>Презентация педагогического опыта.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Психолого-педагогические семинары</p>	<p>Зам. зав</p> <p>Педагоги ДОО</p>

3. Оценочный	Обобщить и распространить педагогический опыт, представить результаты профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города, области.	Обобщение педагогического опыта. Презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города. Внутренняя оценка профессиональной деятельности педагога (экспертиза профессиональной деятельности педагога).	Статьи в профессиональных журнал, газетах; Размещение информации на страницах интернета. Мастер-класс. Создание электронного портфолио педагога. Защита аналитического или творческого отчета. Организация и проведение районных методических объединений, участие в городских ассоциациях и объединениях.	Зам. зав Педагоги Родители воспитанников
--------------	--	--	---	--

6. План мероприятий программы управленческой деятельности

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационно – аналитическая деятельность		
Анализ результатов аттестации педагогических работников в 2021 году	Декабрь 2021 г.	Заведующий Зам зав
Анализ результатов самооценки педагогов (компоненты профессиональной деятельности: - эмоционально-психологический; - регулятивный; - социальный; - аналитический; - творческий; - самосовершенствования).	В течение года	Зам зав
Регистрация заявлений педагогов на прохождение аттестации в 2022 году	В течение года	Зам зав
Нормативно - правовая деятельность		
Разработка и утверждение Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	Зам зав Заведующий
Издание приказов: - по созданию условий для аттестации комиссии, о составе аттестационной комиссии образовательной организации; - о назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников,	12 января 2022 г.	Заведующий

- об утверждении графика аттестации педагогических работников на текущий календарный год		
Утверждение графика аттестации педагогических работников, аттестующихся в текущем календарном году	12 января 2022 г.	Заведующий Зам.зав
Утверждение графика тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников на 2021 аттестационный год	12 января 2022 г.	Заведующий Зам.зав
Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	12 января 2022 г.	Заведующий Зам.зав
Приказ об утверждении перспективного плана аттестации педагогических работников на 2021г.	12 января 2022 г.	Заведующий Зам.зав
Приказ о создании условий для проведения аттестации педагогических работников	(в соответствии с графиком аттестации)	Заведующий
Приказ об установлении повышающего коэффициента за первую, высшую квалификационные категории	(по результатам аттестации)	Заведующий
Разработка индивидуального плана прохождения аттестации на каждого аттестующегося педагогического работника	за 3 месяца до окончания срока аттестации	Зам зав
Обновления материалов стенда «Аттестация педагогических работников»	январь 2022 г	Зам зав
Подача заявки на проведение процедуры экспертизы педагогической деятельности	В течение года по графику	Зам зав
Инструктивно-методические совещания для педагогов: - нормативная база по аттестации; - положение об аттестации педагогических работников; требования к квалификационным характеристикам.	январь-май 2022 г.	Зам зав
Ознакомление аттестующихся педагогов с банком экспертов АК	январь 2022 г.	Зам зав
Мотивационно – целевая деятельность		
Организация системы методической работы по созданию условий по прохождению аттестации	В течение года	Зам зав
Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период	В течение года	Зам зав
Организация помощи по определению приоритетных направлений развития в профессиональной деятельности педагогических работников	В течение года	Зам зав
Выявление потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников	В течение года	Зам зав
Поддержка престижа педагога, создание коллектива единомышленников	В течение года	Зам зав
Организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам зав

Планово – прогностическая деятельность		
Составление программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Январь 2022 г.	Заведующий Зам зав
Составление плана работы по организации процесса аттестации	Январь 2022 г.	Зам зав
Разработка графика тематических консультаций по вопросам аттестации	Январь 2022 г.	Зам зав
Разработка индивидуальной программы прохождения аттестации педагогических работников	После подачи заявления	Зам зав
Диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса; выявление и предупреждение затруднений в работе педагогических работников	В течение года.	Заведующий Зам зав
Составление аналитических справок по результатам аттестации педагогических работников по полугодиям	Май 2022 г. Декабрь 2022 г.	Зам зав
Организационно – содержательная деятельность		
Обновление и пополнение нормативно-правовой базы по вопросам аттестации	В течение года	Зам зав
Подбор методических материалов для осуществления консультативной деятельности по вопросам аттестации	В течение года	Зам зав
Проведение консультаций по вопросам аттестации	Согласно графика	Зам зав
Ведение портфолио педагогов	В течение года	Педагогические работники
Создание организационных и методических условий по представлению обобщенного опыта педагогов в различных мероприятиях	В течение года	Зам зав
Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации, с учетом выявленных «проблемных зон» на основе самоанализа	В течение года	Зам зав
Контрольно – диагностическая деятельность		
Анализ результатов мониторинга уровня усвоения дошкольниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ	Май 2022 г.	Зам зав
Контроль практической профессиональной образовательной деятельности педагогов, воспитательно-образовательных планов, открытых мероприятий педагогов.	В течение года	Заведующий Зам зав
Анализ отчетных материалов педагогов по результатам педагогической деятельности.	В течение года	Зам зав
Мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника (проведение экспертизы педагогической деятельности)	Май - Июнь 2022	Зам зав

**ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 2022 аттестационный год**

Время и место проведения: 1 раз в месяц в 14.00 в методическом кабинете.

№ п/п	Тема	Рассмотрение вопросов	Дата	Ответственный
1.	Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации аттестации педагогических работников. - Знакомство с графиком аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2022 году. - Знакомство с программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. - Знакомство с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников. - Выбор аттестационной комиссии образовательной организации МАДОУ. 	14.01.2022 г.	<p align="center">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ Вилачева Н.В.</p>
2	Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - «Об организационных вопросах подготовки и проведения аттестации педагогических работников на 2022 год». - Права аттестующегося педагогического работника. - Основания для отказа в аттестационной процедуре. - Требования к КК. - Формы аттестации. - Индивидуальный график аттестации. - Оценочный инструментарий. - Алгоритм действий по организации аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. - Алгоритм действий по организации аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. 	01.02.2022 г.	<p align="center">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ Вилачева Н.В.</p>
3.	Организация мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к заполнению Мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период 	01.03.2022 г.	<p align="center">Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников</p>

				МАДОУ. Виладчева Н.В.
4.	Формы отслеживания результатов педагогической деятельности за межаттестационный период.	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к портфолио педагога МАДОУ - Требования к страничке, блогу, сайта педагогического работника МАДОУ в соответствии с Требованиями статьи Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 	01.03.2022 г. 04.04.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>
5.	Требования к оформлению и содержанию заявления на аттестацию с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1КК, ВКК	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по написанию заявления 	01.02.2022 г. 04.05.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>
6.	Самоанализ, самооценка педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по проведению самооценки 	01.02.2022 г. 10.06.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>
7.	Аналитический отчет педагогического работника за межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к аналитическому отчету 	01.03.2022 г. 08.07.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>
8.	Подготовка мультимедийной презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Создание презентации в программе Microsoft Office Power Point 2010, 2011 и тд: вставка медиа-файлов (практикум), видеоредактор Movavi. 	01.03.2022 г. 12.08.2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>
9.	Профессиональный стандарт педагога	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования. 	сентябрь 2022 г.	<p>Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.</p>

10.	Заполнение КАИС	- внесение данных аттестующихся в КАИС ИРО	апрель-ноябрь 2022 г.	Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.
11.	Аналитическая информация о результатах аттестации в МАДОУ	- Презентация результатов педагогической деятельности педагогических работников за межаттестационный период. - Выявление проблем в процедуре аттестации педагогических работников.	апрель-ноябрь 2022 г.	Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.
По индивидуальному графику аттестации педагогических работников МАДОУ				
1	Оформление аттестационного дела			Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАДОУ. Виладчева Н.В.
2	Консультация по написанию аналитического отчета, его проектировочной части			
3	Консультация по подготовке портфолио			
4	Консультация по подготовке презентации			
5	Консультация по написанию заявления, проведению самооценки			
6	Консультация по подготовке методических материалов к процедуре аттестации			
7	Консультация по составлению защитного слова при аттестации ПР			
8	Анализ планирования направлений и перспектив на следующий межаттестационный период			
9	Консультация «Речь педагога на процедуре аттестации ПР»			Заведующий Зам.зав

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ
МАДОУ № 94 (по состоянию на 10.01.2022 года)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Сведения об образовании (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)	КК	Профессиональная переподготовка	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж по должности в МАДОУ № 94
1.	Матненко М.Ю.	17.09.1980	Заведующий	высшее 2012, УрГПУ, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»,	СД	2018 , Высшая школа делового администрирования, переподготовка, квалификация «Руководитель образовательной организации»	21 год	21 год	1 мес
2.	Вилачева Наталья Викторовна	01.07.1979	Зам. зав.	высшее Уральский государственный педагогический университет, 2006, специальность ПимНО, квалификация: учитель начальных классов	ВКК (учитель)	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель» «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г. (520 ч)	25 лет	17 лет	1 мес
3.	Агеева (Хольная) Елена Александровна	15.07.1987	воспитатель	высшее ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012 г., по специальности: социальная работа, квалификация: специалист по социальной работе	б/к д/о	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель», 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	11 лет	8 лет 1 мес	9 лет 1 мес
4.	Антонова Елена Павловна	09.06.1984	учитель – дефектолог	высшее ГОУВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2006 г., по специальности: педагогика и психология, квалификация: педагог-психолог	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2018 г., специальное (дефектологическое) образование лиц (детей и подростков) с ОВЗ; Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Южно-уральский	13 лет	5 года 1 мес	1 год

						государственный гуманитарно-педагогический университет», 2020 г., обучение и воспитание лиц с нарушениями речи.			
5.	Огородникова Елена Леонидовна	03.03.1997	инструктор по ФК	среднее профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2017 г., по специальности: дошкольное образование	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2018 г. «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре»	5 лет	5 лет	4 года 5 мес
6.	Беляева Надежда Анатольевна	16.04.1956	воспитатель	среднее техническое Куйбышевский политехнический техникум, 1976 г., по специальности: технология электрохимических производств, квалификация: техник-технолог	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ФГАОУ ВО «РГППУ» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016г.	45 года 2 мес	41 лет 5 мес	26 лет 4 мес
7.	Габаидзе Вера Дмитриевна	27.02.1951	учитель-логопед	высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный педагогический институт, 1984г., специальность: олигофренопедагогика; квалификация: учитель вспомогательной школы	1КК	переподготовка не нужна	52 год 5 мес	49 лет 1 мес	32 год 1 мес
8.	Егошина Анастасия Алексеевна	07.02.1984	учитель-логопед	высшее ГОУВПО «УрГПУ», 2007г., специальность: логопедия; квалификация: учитель-логопед	ВКК	переподготовка не нужна	14 лет 5 мес	14 лет 5 мес	3 года 4 мес
9.	Елисеева Регина Ринатовна	14.09.1990	воспитатель	высшее ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012г., квалификация: педагог-психолог, специальность: педагогика и психология	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр», «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации», 2020г.	10 лет	6 лет 5 мес	3 года 5 мес
10.	Иванова Наталия Владимировна	01.11.1982	воспитатель	высшее УрГПУ по направлению «Педагогическое	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель»	13 лет 8 мес	9 лет 6 мес	11 лет 7 мес

	на			образование», 2017г., квалификация: Бакалавр		«Педагогика и методика дошкольного образования», 2016г.			
11.	Мезенцева Анна Михайловна	05.02. 1979	учитель- логопед	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2001г., специальность: олигофренопедагогика; квалификация: олигофренопедагог, учитель- логопед	1КК	переподготовка не нужна	20 лет 10 мес	7 лет 5 мес	7 лет 4 мес
12.	Нафикова Оксана Викторовна	01.05. 1987	воспитатель	высшее высшее ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012г., по специальности: социальная педагогика, квалификация: социальный педагог.	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель», 2016 г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	12 лет 9 мес	11 лет 5 мес	10 лет 2 мес
13.	Надырова Альбина Закиевна	21.06. 1967	музыкальный руководитель	среднее профессиональное Пермское педагогическое училище № 2, 1986 г., по специальности: музыкальное воспитание, квалификация: учитель музыки, музыкальный воспитатель. высшее ВИЭ ГНУиП, 2004 г., по специальности педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: организатор-методист дошкольного образования.	1КК	переподготовка не нужна	33 года 11 мес	28 лет 2 мес	3 года 3 мес
14.	Носкова Вера Владиславовна	18.07. 1986	педагог- психолог	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2009г., по специальности: психология; квалификация: психолог, преподаватель психологии	1КК	переподготовка не нужна	15 лет 7 мес	7 лет 4 мес	7 лет 4 мес
15.	Подкорытова Виктория Маратовна	14.09. 1987	воспитатель	высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2017г., квалификация: бакалавр, по направлению: специальное (дефектологическое)	1КК	переподготовка не нужна	11 лет 3 мес	10 лет 11 мес	2 год 3 мес

				образование					
16.	Панова Ирина Васильевна	21.06.1960	воспитатель	средне-специальное Свердловский техникум железнодорожного транспорта, 1980г., Специальность: радиосвязь и радиовещание; квалификация: радиотехник	ВКК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования, 2016г.»	44 года 2 мес	32 год 2 мес	31 лет 8 мес
17.	Черепанова Ольга Сергеевна	14.07.1998	воспитатель	среднее профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж город Екатеринбург», 2018г.	1КК	переподготовка не нужна	3 года 5 мес	3 года 5 мес	3 года 5 мес
18.	Сидорова Елена Валентиновна	07.10.1997	воспитатель	средне профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018 г., специальность: преподавание в начальных классах	б/к	АНО ДПО «Институт дистанционного образования», по программе «Воспитатель дошкольного образования», 2020 г.	1 год	1 год	1 год
19.	Журихина Мария Данииловна	01.02.1996	воспитатель	среднее профессиональное ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2017 г., по специальности: дошкольное образование	б/к	переподготовка не нужна	4 года 5 мес	4 года 5 мес	2 года 2 мес
20.	Стюнина Марина Михайловна	29.06.1960	воспитатель	среднее профессиональное Нижнетагильское педагогическое училище, 1987 г., по специальности: дошкольное образование, квалификация: воспитатель детского сада.	1КК	переподготовка не нужна	46 лет 9 мес	36 лет 11 мес	3 года 10 мес
21.	Швецова Нина Алексеевна	20.07.1987	воспитатель	среднее профессиональное ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический колледж», 2015 г., по специальности: дошкольное образование	1КК	переподготовка не нужна	11 лет 9 мес	11 лет 2 мес	11 лет 9 мес
22.	Швидкая Елена Ариковна	23.06.1960	музыкальный руководитель	среднее профессиональное Свердловское педагогическое училище № 2, 1979г., по	ВКК	переподготовка не нужна	42 год 3 мес	35 года 9 мес	17 лет 7 мес

				специальности: музыкальное воспитание 3 2009; квалификация: учитель пения, музыкальный воспитатель.					
23.	Шурыгина Дарья Сергеевна	09.02.2000	воспитатель	среднее профессиональное ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2020 г., по специальности: дошкольное образование	б/к	переподготовка не нужна	1 год	1 год	1 год
24.	Гоглева Ксения Сергеевна		воспитатель	среднее профессиональное ГБОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум», 2013 г., квалификация повар-кондитер	б/к	АННОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» квалификация воспитатель, 500ч., 2021 г.	6 мес	6 мес	6 мес
25.	Мокроусова Наталья Ивановна		воспитатель	среднее-профессиональное Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1991 г., по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях	б/к	переподготовка не нужна	15 лет	2 года	2 мес
26.	Алмазова Анна Михайловна	24.10.1977	воспитатель	среднее профессиональное ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса», 2013 г., квалификация контролер-кассир	б/к	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «по специальности «Педагогика дополнительного образования», 256 ч., 2019	6 мес	6 мес	6 мес
27.	Распутинна Елена Николаевна	21.08.1982	инструктор по ФК	среднее-профессиональное ГОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2003 г, по специальности учитель физической культуры	б/к	АНО «Академия образовательных технологий и исследований», «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях», квалификация инструктор по ФК	20 лет	1 год	11 мес
28.	Степанова Анастасия Игоревна		воспитатель	среднее техническое Технологический колледж г. Екатеринбурга, 2018 г. по специальности технолог	б/к	ГАОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», профессиональная переподготовка «Воспитатель	4 мес	4 мес	4 мес

					дошкольной образовательной организации», 252 ч., 2021 г.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ № 94**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	КК	Курсы повышения квалификации (где, кол-во часов, год)	Срок последующих курсов повышения квалификации
1.	Матненко Марина Юрьевна	Заведующий	СД	<p>«Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа, «Свердловский областной педагогический колледж», 01.01.2015 - 01.01.2015</p> <p>«Актуальные проблемы дошкольного образования(в соответствии с ФГОС) 16 часов, УрГПУ, дата окончания - 01.02.2017</p> <p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72 часа, «Высшая школа делового администрирования», дата окончания - 01.01.2018</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 14 часов, «Высшая школа делового администрирования», дата окончания - 01.01.2019</p> <p>«Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 24 часа, «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», дата окончания - 01.01.2019</p> <p>«Организация службы медиации в образовательной организации» 72 часа, ГАПОУ СО «СОПК», дата окончания - 01.01.2020</p> <p>ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», «Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч., дата окончания - 01.01.2021</p> <p>"Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", 16 ч., АНО ПОО "Институт непрерывного образования", 2022</p>	2024 год
2.	Вилачева Наталья Викторовна	Зам. зав.	ВКК (учитель)	<p>УрГПУ по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)» 2017 г. (36 ч.);</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (40 ч.);</p> <p>ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им Б.Н.Ельцина»</p> <p>«Формирование системы взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для реализации мероприятий по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) инвалидов и психолого-</p>	2023 год

				<p>педагогическому сопровождению детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации детей инвалидов», 2018 г. (72 ч.);</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019г. (72ч.);</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение от 20.07.2020г.;</p> <p>"Обработка персональных данных в образовательных организациях", (17 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение № 459-6607 16 от 30.09.2020г.</p> <p>"Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", 16 ч., АНО ПОО "Институт непрерывного образования", 2022</p>	
3.	Агеева (Хольная) Елена Александровна	воспитатель	б/к	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации.</p>	2020 год д/о
4.	Антонова Елена Павловна	учитель – дефектолог	б/к	<p>ИНиДО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и УУД в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч., 18.10.2021-08.11.2021</p>	2024 год
5.	Огородникова Елена Леонидовна	инструктор по ФК	б/л	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации;</p> <p>Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО УрГПУ(48 часов). Удостоверение № 663200000126;</p> <p>«Социально - психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» УрГПУ, 72 часа. Удостоверение № 660400009628;</p> <p>"Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации", ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп", 36 часов. Удостоверение № Ф 059597 от 22 марта 2019.</p>	2022 год д/о
6.	Беляева Надежда Анатольевна	воспитатель	1КК	<p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС" (72 часа). С 17.04.2019-29.04.2019. СОПК. Удостоверение № 363</p>	2022 год
7.	Габаидзе Вера Дмитриевна	учитель-логопед	1КК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение</p>	2023 год

				<p>квалификации; Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256061 от 09.12.2017 ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"; "Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО" Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение № 3697; «Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов, 2020 г.</p>	
8.	Егошина Анастасия Алексеевна	учитель-логопед	ВКК	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС" (40 часов) Удостоверение №16931 от 08.12.2017г; "Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО "Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (24 часа) 28.05.2018-30.05.2018 . Удостоверение № 3695; Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов; «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов. Удостоверение № 159557 от 07.11.2018; Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте" Психологический Центр "Белый слон"С 27.09.2019 г. по 1.12 2019 г. (72 часа); "Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте ", (72 ч.), Уральский государственный педагогический университет, Удостоверение о повышении квалификации рег. № 7582/15В от 28.04.2020г.</p>	2023 год
9.	Елисеева Регина Ринатовна	воспитатель	б/к	<p>«Медиация в образовании» ООО «Эскадра», 72 часа. Удостоверение №0008/МБО, 2018 г. ; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение №3915, 2018 г.</p>	2021 год д/о
10.	Иванова Наталия Владимировна	воспитатель	1КК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении</p>	2022 год

				квалификации; "Социо-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду"(36 часов) 22.04.2019-17.05.2019 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп". Удостоверение № Ф 066896.	
11.	Мезенцева Анна Михайловна	учитель-логопед	1КК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256062 от 09.12.2017; "Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО" Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»(24 часа) 28.05.2018-30.05.2018 . Удостоверение № 3698; Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)» УрГПУ, 36 часов. Удостоверение №660400007785; "Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования" УрГПУ, 2020г.	2023 год
12.	Нафикова Оксана Викторовна	воспитатель	1КК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО УрГПУ, 48 часов; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 24 часа. Удостоверение № 3916, 2018г.; "Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО"; ООО "Центр проблем детства", 72 часа Удостоверение № 1071, 2018г.	2021 год д/о
13.	Надырова Альбина Закиевна	музыкальный руководитель	1КК	ООО «Секреты Терпсихоры» Центр дистанционного образования «Хореография и фитнес программы для всех», программа «Хореография в детском саду», 72 ч., 2021 г. Сертификат № 143/21; ООО «Секреты Терпсихоры» Центр дистанционного образования «Хореография и фитнес программы для всех», программа «Чудесный мир танца для дошкольников», 72 ч., 2021 г. Сертификат № 142/21. ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Технологии в образовательной деятельности музыкального руководителя», 36 ч., 08.04.2021-	2024 год

				15.04.2021	
14.	Носкова Вера Владиславовна	педагог-психолог	ІКК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации;</p> <p>"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", "ООО "Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок", (49 ч.), Удостоверение № 470-17 46454 от 12.11.2020г.;</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 441-1746454 от 05.12.2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 ч., 01.04.2021-15.04.2021</p>	2024 год
15.	Подкорытова Виктория Маратовна	воспитатель	ІКК	<p>Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО" (24 часа) от 21.11.2019 Удостоверение № 17568.</p>	2022 год
16.	Панова Ирина Васильевна	воспитатель	ВКК	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации;</p> <p>"Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" (40 часов) №662406256060 от 09.12.2017, ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования";</p> <p>Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО" 24 часа УрГПУ с 09.10.2017 по 11.10.2017. Удостоверение № 1239/15 Ж от 11.10.2017;</p> <p>«Развитие субъектности через деятельность в дошкольном учреждении» г. Москва ООО "АТЛАС КОММУНИКАЦИИ" с 14 мая по 05 июня 2020г в объеме 36 акад. часов, Курс вебинаров; (30 час.) Фонд президентских грантов; Сертификат № Е -41989</p> <p>"Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 24.09.2020-30.09.2020. Удостоверение № 663200008270 от 16.10.2020;</p> <p>ИРО «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной</p>	2023 год

				системы учительского роста»	
17.	Черепанова Ольга Сергеевна	воспитатель	1КК	Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 08.09.2020-11.09.2020. Удостоверение № 663200008078 от 14.10.2020.	2023 год
18.	Сидорова Елена Валентиновна	воспитатель	б/к	Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 24.09.2020-30.09.2020. Удостоверение № 663200008270 от 16.10.2020.	2022 год
19.	Журихина Мария Данииловна	воспитатель	б/к	Планирование и организация работы воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования" Удостоверение №0141, дата окончания - 13.11.2017; "Обучение навыкам оказания первой помощи" удостоверение №00000494/18, дата окончания - 20.04.2018; «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 час.) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации; 459-1708877 2020 г.	2023 год
20.	Стюнина Марина Михайловна	воспитатель	1КК	Куклотерапия с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации", (24 ч.), МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 02.04.2018-10.02.2018г., Удостоверение № 3431; "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации", (24 ч.), МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2018г.; "ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения", (20 ч.), Межрегиональная общественная организация "СОЮЗ ПЕДАГОГОВ" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 10.08.2020-14.08.2020г. Удостоверение № 77251992 от 17.08.2020г.; "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 час.) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 459-1806982 от 08.12.2020 г.; "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", (16 ч.), ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Удостоверение о повышении квалификации № 441-1806982 от 08.12.2020 г.	2023 г.
21.	Швецова Нина Алексеевна	воспитатель	1КК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышении квалификации; Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования (36 часов) УрГПУ, 2019 г. "Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде дошкольного образования" (32 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 2021г	2022 год
22.	Швидкая Елена	музыкальный	ВКК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	2023 год

	Ариковна	руководитель		образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» дополнительная профессиональная программа "Обучение навыкам оказания первой помощи"(16 часов) от 14.04.2017. Удостоверение о повышение квалификации; Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 часов) №662406256058 от 09.12.2017 ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"; «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 часов.Удостоверение №15975, 2018г.; Социально-психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО: практика социальной инклюзии" УрГПУ (72 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 10.03.2020-20.03.2020. Удостоверение № 663200006772 от 27.04.2020г.	
23.	Шурыгина Дарья Сергеевна	воспитатель	б/к	Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" (24 ч.), ФГБОУ ВО "УрГПУ", 24.09.2020-30.09.2020. Удостоверение № 663200008270 от 16.10.2020. "Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении" (72 час.)АНО дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения" Удостоверение рег. № 00000881 от 01.07.2021г.	2023 год
24.	Распутина Елена Николаевна	инструктор по ФК	б/к	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Робототехника в образовании в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, дополнительного образования, национального проекта «Образование (цифровая образовательная среда) и комплексной программы «Уральская инженерная школа (начальный уровень)», 72 ч., 12.05.2021-15.06.2021	2022
25.	Алмазова Анна Михайловна	воспитатель		ООО «Инфоурок», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2020 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Речевое развитие обучающихся с использование информационно-коммуникационных технологий и робототехники» ,40 ч., 2021 г.	2022
26.	Степанова Анастасия Игоревна	воспитатель	б/к	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 ч., Диплом № 662411883998 от 16.12.2021	2022
27.	Мокроусова Наталья Ивановна	воспитатель	б/к	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 ч., 2015 г.	2022

28.	Гоглева Ксения Сергеевна	воспитатель	б/к	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 2021 г.	2022
-----	--------------------------------	-------------	-----	--	------

Приложение № 4

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ № 94

№ п/п	ФИО	Должность	Год предыдущей аттестации	Категория	Наименование документа/Дата действия КК	Год следующей аттестации
1.	Швецова Нина Алексеевна	воспитатель	2017	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.12.2017 г. № 579-Д 28.11.2022	2022
2.	Шурыгина Дарья Сергеевна	воспитатель	принята на работу 26.08.2020	без категории	26.08.2022	2022
3.	Сидорова Елена Валентиновна	воспитатель	принята на работу 05.08.2020	без категории	05.08.2022	2022
4.	Антонова Елена Павловна	учитель-дефектолог	принята на работу 07.12.2020	без категории	07.12.2022	2022
5.	Иванова Наталия Владимировна	воспитатель	2018	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2019 г. № 28-Д 25.12.2023	2023
6.	Гоглева Ксения Сергеевна	воспитатель	принята на работу 01.09.2021	без категории	СЗД 2023	2023
7.	Мокроусова Наталя Ивановна	воспитатель	принята на работу 01.12.2021	без категории	СЗД 2023	2023
8.	Степанова Анастасия Игоревна	воспитатель	принята на работу 04.10.2021	без категории	СЗД 2023	2023
9.	Алмазова	воспитатель	принята на работу	без категории	СЗД 2023	2023

	Анна Михайловна		23.08.2021			
10.	Распутина Елена Николаевна	инструктор по ФК	принята на работу 22.03.2021	без категории	СЗД 2023	2023
11.	Подкорытова Виктория Маратовна	воспитатель	2019	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д 24.12.2024	2024
12.	Журихина Мария Данииловна	воспитатель	2019	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.04.2019 г. № 156-Д 26.03.2024	2024
13.	Егошина Анастасия Алексеевна	учитель-логопед	2019	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.11.2019 г. № 480-Д 2024	2024
14.	Беляева Надежда Анатольевна	воспитатель	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
15.	Черепанова Ольга Сергеевна	воспитатель	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
16.	Панова Ирина Васильевна	воспитатель	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
17.	Швидкая Елена Ариковна	музыкальный руководитель	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д 03.11.2025	2025
18.	Надырова Альбина Закиевна	музыкальный руководитель	2021	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 г. № 1167-Д 29.11.2026	2026
19.	Габаидзе Вера Дмитриевна	учитель-логопед	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.11.2021 г. № 1035-Д 25.10.2026	2026

20.	Носкова Вера Владиславовна	педагог-психолог	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 г. № 1167-Д 29.11.2026	2026
21.	Мезенцева Анна Михайловна	учитель-логопед	2021	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.11.2021 г. № 1035-Д 25.10.2026	2026
22.	Стюнина Марина Михайловна	воспитатель	2021	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 г. № 244-Д 24.02.2026	2026
23.	Нафикова Оксана Викторовна	воспитатель	2016	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.01.2017 г. № 15-Д 27.12.2021	2021 декретный отпуск
24.	Белюсова Елена Леонидовна	инструктор по ФК	принята на работу в	без категории	декретный отпуск	декретный отпуск
25.	Хольная Елена Александровна	воспитатель	д/о	без категории	декретный отпуск	декретный отпуск
26.	Елисеева Регина Ринатовна	воспитатель	д/о	без категории	декретный отпуск	декретный отпуск

1 КК – 10 чел
ВКК – 5 чел
СЗД – 0 чел
б/к – 11 чел