

ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.

Новые слова

Подготовила учитель-логопед Мезенцева А.М., апрель 2022 г.

Существительные: школа, урок, перемена, класс, парта, одноклассники, ученики, учитель, портфель, учебник, тетрадь, пенал, ручка, карандаш, кисточка, ластик, линейка, дневник, отличник, двоечник.

Глаголы: учиться, слушать, наблюдать, писать, читать, считать, решать, задавать, рисовать, заниматься, готовить (уроки).

Прилагательные:

прилежный, внимательный, старательный, способный, ленивый, аккуратный, неряшливый, ответственный, строгий, требовательный, добрый, заботливый.

Наречия: внимательно, старательно, прилежно, хорошо, отлично, плохо, грязно, умело, красиво.

Игра «Великаны — гномики»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. «Все ходят в школу. Гномики и великаны тоже пошли в школу.»

У великанов большие портфели, а у гномиков — маленькие ????? (портфельчики).

У великанов большие книги, а у гномиков — маленькие ???? (книжечки).

У великанов большие карандаши, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие тетради, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие линейки, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие ручки, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие кисти, а у гномиков — маленькие...

Игра «Растеряшка»

Цели: формировать грамматический строй речи (образование родительного падежа существительных).

Ход игры. «Кукла по имени Растеряшка всегда всё теряет и вечно что-нибудь забывает.» Пришла Растеряшка в школу.

Все ребята достали учебники, а у неё нет (чего?).... (учебников)

Дети открывают тетради, а у Растеряшки нет (чего?) (тетрадей)

У всех в пенале ручка, а у неё нет (чего?) (ручки). Дети достают карандаши, а у неё нет (чего?).... Как вы думаете, чего ещё нет у Растеряшки?

Игра «Как?»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать наречия от прилагательных

Ход игры. Предлагаем детям **закончить предложения**, ответив на вопрос «**как?**»

Мальчик —хороший ученик, он учится (как?)... (хорошо).

Внимательная девочка всегда слушает (как?) ... (внимательно).

Старательные ученики всегда делают уроки (как?) ... (старательно).

Прилежные ребята учатся (как?) ... (прилежно).

Тот, кто получает отличные отметки, учится (как?) ... (отлично).

Игра «Скажи наоборот»

Цели: _ обогащать словарный запас, учить подбирать антонимы.

Ход игры. Предлагаем детям продолжить предложения словами-наоборот.

Маша опрятная девочка, а Саша — ... (неряшливый).

Лида старательная ученица, а Катя — ... [ленивая].

Женя толстый, а Лена — ... (худая).

Витя сильный, а Рома — ... (слабый).

Коля храбрый, а Костя — ... (трусливый).

Даша учится хорошо, а Олег — ... (плохо).

У Олеси портфель новый, а у Иры — ... (старый).

Игра «Семейка»

Цели: обогащать словарный запас, учить подбирать однокоренные слова к заданному.

Ход игры. Предлагаем детям найти заданным словам родственников.

Слова: школа, книга, учить. (Учить, ученик, учебный, ученый, учение..)

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Предлагаем детям **«поймать звук»**: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [с]: карандаш, ластик, ранец, класс, кисточка, школа, карандаш, одноклассник.

Звук [ч]: учебник, школа, ученик, ручка, тетрадь, кисточка, чтение, пенал, учитель.

Игра «Кто больше?»

Цели: развивать зрительное внимание, мышление, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, активизировать словарный запас.

Ход игры. Выставляем перед детьми слово и предлагаем составить из букв этого слова как можно больше новых слов.

КАРАНДАШИК

Стихи для чтения и заучивания наизусть

ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.

Автор: В. Берестов

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Нежарким солнышком согреты,
Леса еще листвою одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но веселый.
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься;
— Здравствуй, школа! Автор: В. Берестов

Пошёл Серёжа в первый класс.

С Серёжей не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:
— Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь — на пари!
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Считаем вместе: Вот ОДИН
А вот и ДВА, смотри!
ОДИН и ДВА, — закончил сын, —
Как раз и будет ТРИ!
— Вот молодец! — сказал отец, —
И в самом деле три!
И потому я два возьму, А
третий ты бери! Автор: Б. Заходер

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Вчера лишь тебе говорили — малыш,
Порой называли — проказник.
Сегодня уже ты за партой сидишь,
Зовут тебя все — первоклассник!
Серьезен. Старателен. Впрямь — ученик!
Букварь. За страницей — страница.
А сколько вокруг замечательных книг...
Великое дело — учиться!.. Автор: Р. Фархади

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, мышление, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом ведёт,
Там заметку кладёт. (**Карандаш**) Автор: А. Рождественская

Это что тут за зверёк
Ходит вдоль и поперёк?
В краске выпачканный нос,
Деревянный длинный хвост. (**Кисточка**) Автор: В. Данько

Крошки-птички
Сели в ряд
И словечки говорят. (Буквы) В. Фетисов

На чёрном поле
Скок- поскок —
Гуляет зайчик- белячок. (Доска и мел) В. Кремнев

Открыть свою тайну любому готова,
Но ты от неё не услышишь ни слова. (Книга) А. Костаков

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Я б такой исполнил танец!..
Но нельзя, я школьный... (ранец).

Текст для пересказа

СИНИЕ ЛИСТЬЯ

У Кати было два зелёных карандаша. У Лены ни одного.
Вот и просит Лена Катю:
— Дай мне зелёный карандаш!
А Катя и говорит:
— Спрошу у мамы.
Приходят на другой день обе девочки в школу.
Спрашивает Лена:
— Позволила мама?
А Катя вздохнула и говорит:
— Мама-то позволила, а брата я не спросила.
— Ну что, позволил брат? — на другой день спрашивает Лена.
— Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.
— Я осторожненько, — говорит Лена.
— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко...
Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Уди вилась Катя, побежала за ней.
— Ну что ж ты? Бери!
— Не надо, — отвечает Лена.
На уроке учитель спрашивает:
— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?
— Карандаша зелёного нет.
— А почему же ты у своей подружки не взяла?
Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:
— Я ей давала, а она не берёт.
Посмотрел учитель на обеих:
— Надо так давать, чтобы можно было взять.
По В. Осеевой

Вопросы:

Почему Лена попросила у Кати карандаш? Что ответила Катя?
Что случилось на другой день? На третий? Почему Лена не взяла карандаш?
Что произошло на уроке? Почему Катя покраснела? Что сказал учитель девочкам?

Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

ЖАДИНА

— Гриша, Гриша, дай мне нож.

— Ты обратно не вернёшь.

— Дай-ка, Гриша, карандаш.

— Ты обратно не отдашь.

— Гриша, Гриша, дай резинку.

— Ты откусишь половинку.

— Гриша, Гриша, дай чернил.

— Ты бы сбежал и купил.

С. Маршак

1. «Подбери слова-признаки и слова-действия»

Рюкзак (какой?) – *школьный, вместительный, яркий, большой, новый, ...*

Ручка (какая?) – *шариковая, чернильная, новая, прозрачная, пластмассовая, ...*

Ученики (какие?) – *прилежные, внимательные, старательные, способные, ленивые, аккуратные, неряшливые, ответственные, дружные, ...*

Дети в школе (что делают?) – *учатся, слушают, думают, решают, отвечают, спрашивают, ...*

2. «Гномики – растеряшки»

тетрадь – *тетрабочка – нет тетрабочки* пенал – *пенальчик – нет пенальчика*

карандаш – *карандашик – нет карандашика* книга – *книжечка – нет книжечки* альбом

– *альбомчик – нет альбомчика* перемена – *переменка – нет переменки*

3. «Посчитай 2-5»

одна новая школа *две новых школы пять новых школ*

одна шариковая ручка *две шариковых ручки пять шариковых ручек*

один простой карандаш *два простых карандаша пять простых карандашей*

один школьный учебник *два школьных учебника пять школьных учебников*

одна картонная папка *две картонных папки пять картонных папок*

один металлический циркуль *два металлических циркуля пять металлических циркулей*

4. «Семейка слов» подбор родственных и однокоренных слов

ПИСАТЬ – *письмо, пишу, писатель, списать, записка, переписывать, подпись, ...*

ЧИТАТЬ – *читатель, чтение, чтец, прочитать, перечитать, читальня, ...*

УЧИТЬ – *учитель, учительница, ученик, ученица, учебник, учеба, учащиеся, ...*

5. «Ответь на вопросы» предлоги

сесть за парту – выйти (откуда?) *из-за парты* войти в класс – выйти (откуда?) *из класса*

положить книгу на стол – взять книгу (откуда?) *со стола*

ручка упала под парту – подняли ручку (откуда?) *из-под парты*

6. «Собери портфель в школу» составление сложных предложений

Я кладу в рюкзак пенал, потому что... он нужен, чтобы носить в нём карандаши и ручки. (карандаш, ручка, учебник, тетрадь, ластик, циркуль, альбом, ножницы)

7. **Посмотри на картинки.** Как ты думаешь, почему учитель ругает мальчика? Составь рассказ по картинкам.

