



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ГОРОДСКОЙ
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА МДОУ»**



**ОПЫТ РАБОТЫ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

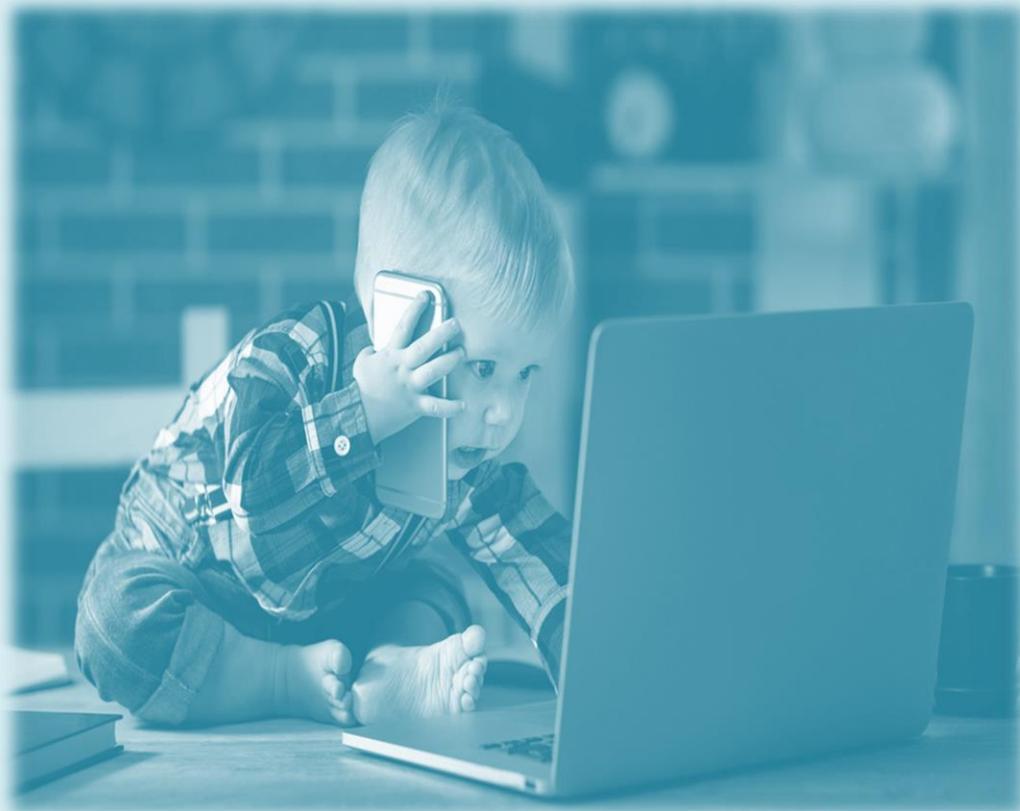


ГОРОДСКОЙ ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МДОУ»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



«МЭО-ДЕТСКИЙ САД» ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА

ВИЛАЧЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,
ЗАМ.ЗАВЕДУЮЩЕГО



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- Развивать у детей компетенции XXI века
- Образовательный контент должен обеспечить:

- администрирование;
- реализацию индивидуальных образовательных траекторий;
- коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

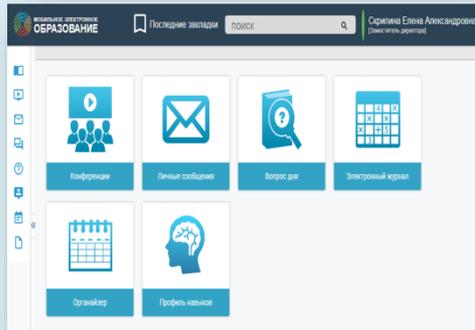
- Управлять развитием образования в каждой образовательной организации и в муниципалитете в целом



- Обеспечить сетевое взаимодействие между образовательными организациями

«МЭО — детский сад»- возможность для управления образовательным процессом, его администрирования

«Личный кабинет»



Подсистема «Органайзер»



Органайзер



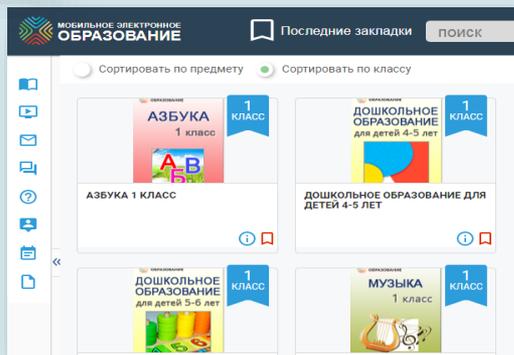
Подсистема «Матрица назначения заданий», ИОТ



Ресурс «Личные сообщения»

Личные сообщения

Подсистема «Библиотека курсов»



Подсистема «Видеоконференции»



Конференции



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ГОРОДСКОЙ
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА МДОУ»**

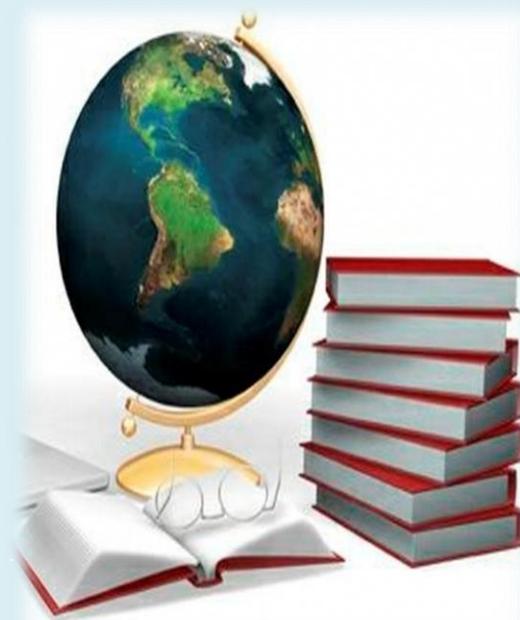
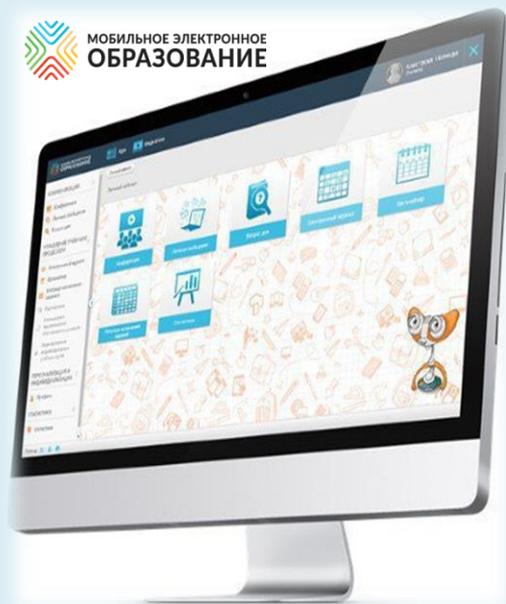
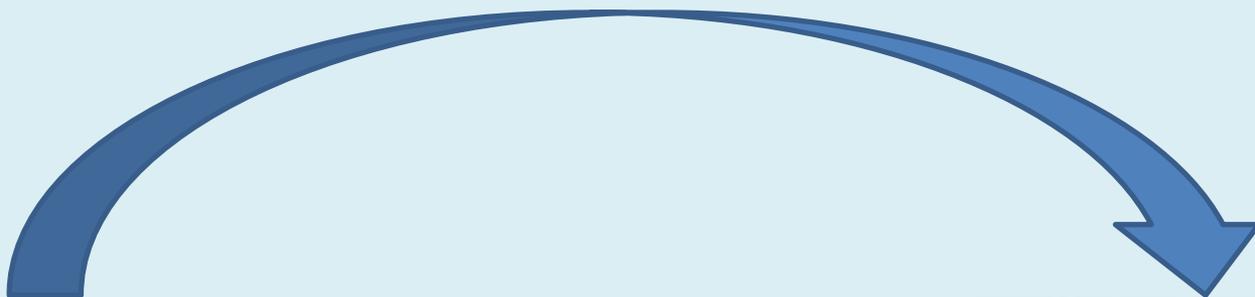
*(Распоряжение Департамента образования
администрации города Екатеринбурга
№ 2125/46/36 от 08.11.2021 г.)*

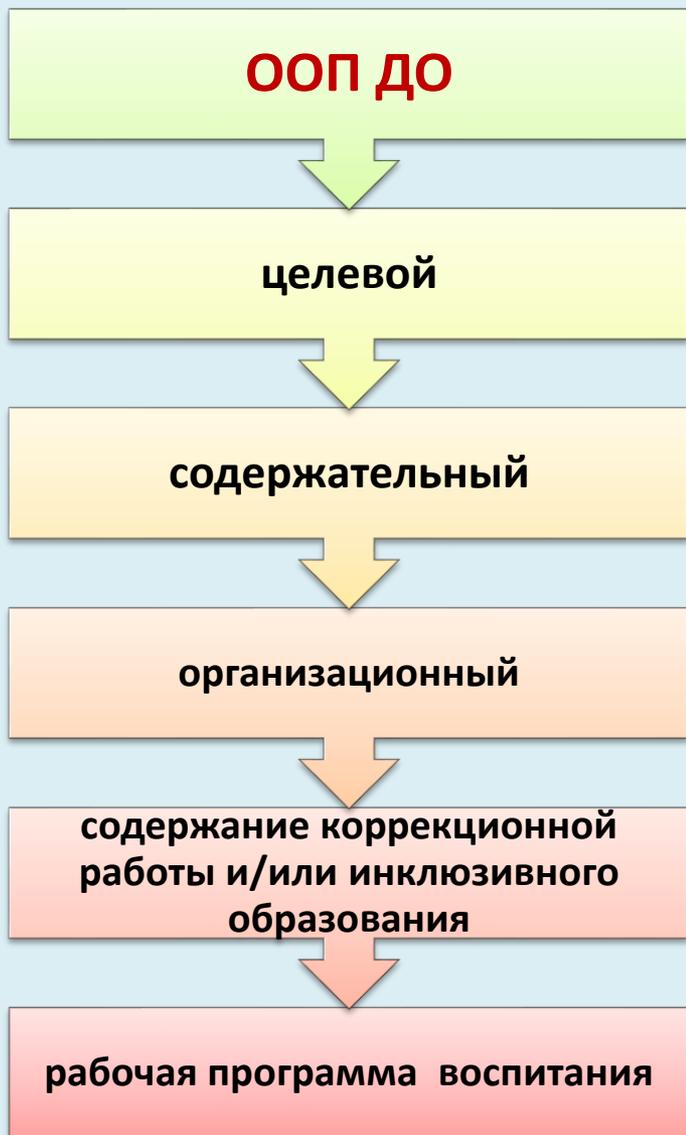


**«МЭО -ДЕТСКИЙ САД»
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

2021 г.- 63 МДОУ

«КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МДО»





Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел «Пояснительная записка»

1. Цифровая образовательная среда дошкольного образования.
2. Единое образовательное пространство детства.
3. Навыки и компетенции XXI века, или Глобальные навыки.



Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Опережающие задачи развития образования

Задача ООП - становление у детей основ информационной культуры, формирование первичных умений и навыков в области информационной деятельности, начальные представления о правилах информационной безопасности.



Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел «Значимые для разработки программы характеристики»

□ Характеристики современной социокультурной среды развития ребенка дошкольного возраста

□ Особенности развития современных детей, вызванные жизнью в сетевом (цифровом) обществе



Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы»



Глобальные навыки (навыки и компетенции XXI века)

Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- ❑ в виде портрета выпускника дошкольной образовательной организации, отражающего **сформированные качества личности;**
- ❑ в виде **предпосылок учебной деятельности в форме основ универсальных учебных действий**, обеспечивающих преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования;
- ❑ **в виде приобретенного опыта** — познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, проектной (самостоятельной и совместной со взрослыми), игровой, коммуникативной, творческой продуктивной и трудовой деятельности, двигательной активности.



Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

Задача

Способствовать становлению основ информационной культуры, формировать первичные умения и навыки в области информационной деятельности, начальные представления о правилах информационной безопасности.

Содержание образовательной деятельности

Создание условий для начальной информационной социализации детей.

Информация и знания

Информация для человека – это знания, которые он получает из различных источников.



(в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ГОРОДСКОЙ
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА МДОУ»**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**



РОДИТЕЛЬ



РЕБЕНОК



**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



ПЕДАГОГ



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ
КОМАНДА ОО**

Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

Коррективы в подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями воспитанников» содержательного раздела ООП

- позволит интенсивно наращивать свои педагогические компетенции;
- активно включаться в процесс развития своего ребенка;
- реализовать позицию осознанного родительства, избегая при этом типичных недостатков во взаимодействии ДОО с семьями детей.



Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

Коррективы в подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями воспитанников» содержательного раздела ООП

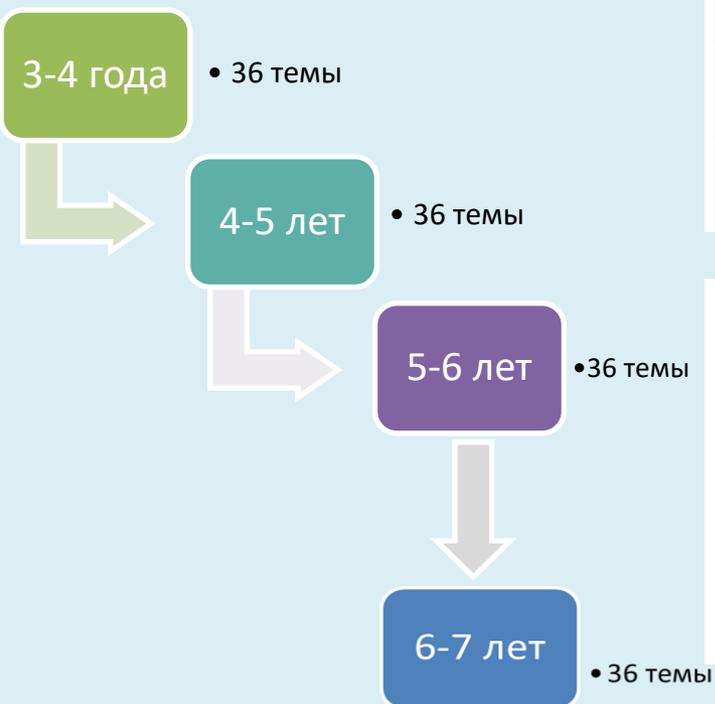
«МЭО — детский сад» позволяет изменить позицию педагога для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников



ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР

Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Технология комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Дары осени
- ⊕ 3. Тема - Осень золотая в гости к нам пришла
- ⊕ 4. Тема - Дети на улицах города
- ⊕ 5. Тема - Животные осенью
- ⊕ 6. Тема - Мир предметов
- ⊕ 7. Тема - Будьте здоровы!
- ⊕ 8. Тема - Мир профессий
- ⊕ 9. Тема - Игрушки
- ⊕ 10. Тема - Родная страна

- ⊕ 26. Тема - 8 марта
- ⊕ 27. Тема - В мире животных
- ⊕ 28. Тема - Заботимся о природе
- ⊕ 29. Тема - Весна
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Деятельность человека весной
- ⊕ 32. Тема - Такой огромный мир
- ⊕ 33. Тема - В мире насекомых
- ⊕ 34. Тема - День победы
- ⊕ 35. Тема - Море
- ⊕ 36. Тема - Встречаем лето

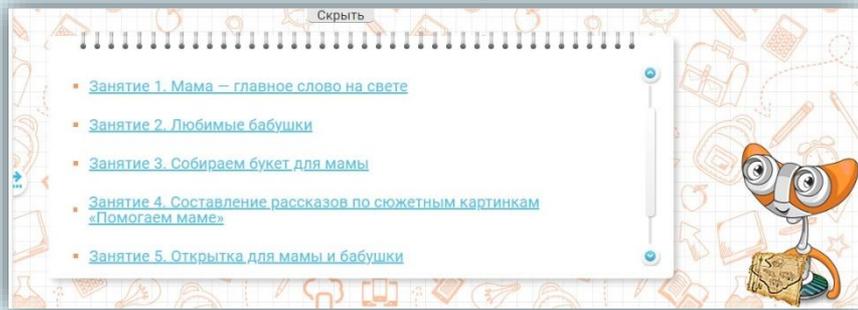
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Азбука безопасности
- ⊕ 3. Тема - Что нам осень принесла?
- ⊕ 4. Тема - Хлеб
- ⊕ 5. Тема - Кто как к зиме готовится?
- ⊕ 6. Тема - Почему осень золотая?
- ⊕ 7. Тема - Водоемы и их обитатели
- ⊕ 8. Тема - Быть здоровыми хотим!
- ⊕ 9. Тема - Такие разные профессии
- ⊕ 10. Тема - Россия – Родина моя!

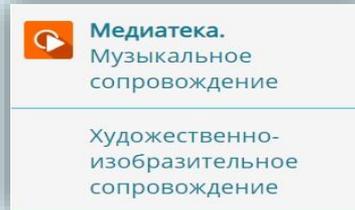
- ⊕ 26. Тема - Международный женский день – 8 марта
- ⊕ 27. Тема - Неделя экономики
- ⊕ 28. Тема - Неделя экологии
- ⊕ 29. Тема - Весна идет, весне дорогу!
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Труд людей весной
- ⊕ 32. Тема - Удивительные насекомые
- ⊕ 33. Тема - Волшебный сундучок
- ⊕ 34. Тема - День Победы
- ⊕ 35. Тема - Леса, поля и луга нашей Родины
- ⊕ 36. Тема - Скоро лето!

Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

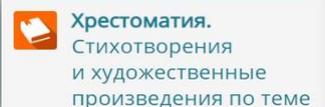


Тема:
« 8 марта »



Деятельность воспитанников организуется с помощью следующих объектов:

1. «Отчего мама радуется. Отчего мама грустит»
2. «Расскажи о бабушке»
3. «Слушаем и понимаем рассказ В. Сухомлинского "У бабушки дрожат руки"»
4. «Праздничный букет»
5. «Конфеты для мамы»
6. «Помогаем маме»
7. «Открытка для мамы и бабушки»



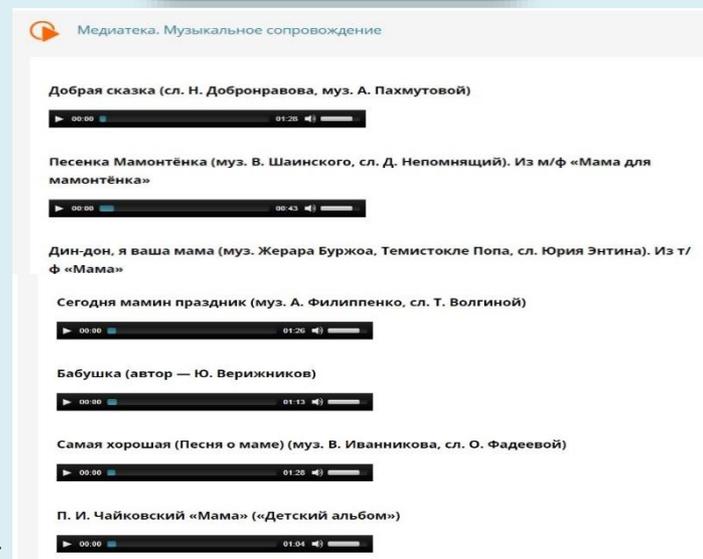
1. И. Ревю «Бабушке на 8 Марта»
2. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
3. Н. Саконская «Разговор о маме»
4. В. Берестов «Праздник мам»
5. О. Чусовитина «Подарок маме»
6. П. Синявский «Разноцветный подарок»
7. Г. Виеру «Мамин день»
8. О. Высоцкая «Дорогая наша мама»
9. Е. Благинина «Загадка», «Мамин день», «Посидим в тишине»
10. Л. Квитко «Бабушкины руки»
11. В. Руссу «Моя мама»
12. Н. Носов «Бабушка Дина»
13. А. Потапова «Кто больше любит маму?»
14. Сказка «Мама для мамонтенка»
15. В. Осеева «Печенье», «Просто старушка»

Дополнительные темы для обсуждения

1. Лучший подарок для мамы.
2. Любимые бабушки.
3. Мамины профессии.

Работа с родителями

Предложить поучаствовать в оформлении стенда «Наши бабушки и мамы» с привлечением фотографий и рисунков.



Художественно-изобразительное сопровождение

Изображение 1 из 4



Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Смешанная модель организации образовательного процесса

Вариант 1

В рамках
тематической
недели

Часть занятий целиком
загружается из «МЭО —
детский сад»



Остальные занятия
реализуются по плану
воспитателя

Вариант 2

При проведении
занятия

Сценарий занятия, реализуемого по плану воспитателя,
дополняется (обогащается) электронными ресурсами
из «МЭО — детский сад»

Вариант 3

При реализации
образовательных
областей

Для образовательного процесса, не ограниченного рамками
специально организованных занятий и реализуемого
в разнообразных организационных формах (проекты,
мастерская, коллекционирование, моделирование,
экспериментирование и др.)

Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования



Описание развивающей предметно-пространственной среды



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ГОРОДСКОЙ
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА МДОУ»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!