

«Путешествие по земле»

Цель: познакомить детей с обитателями разных мест на Земле, с некоторыми представителями Красной книги.

Задачи: закрепить знания детей и познакомить их с животными живущих в степи, пустыне, лесу, в море, реке, горах, закрепить умение выполнять задание по указанной инструкции.

Оборудование: интерактивный экран

Материал: презентация, задания из интерактивной части МЭО Тема: 28 №5; 4 №2; 7 №1.

Раздаточный материал: картинки для отгадывания загадок на каждую пару, карточки с силуэтами животных на каждого ребенка, карточки – накорми животных на каждого ребенка, картинки кто живет в степи один на стол, животный мир пустыни картинка на каждый стол.

Начало работы:

Этап.	Деятельность педагога
I. Мотивация Задача: настроить детей на предстоящую деятельность.	- Ребята, сегодня к нам пришли гости, мы рады вас приветствовать у нас! - Давайте подарим им свои улыбки и хорошее настроение. - Ребята послушайте стихотворение: Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем! Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там – зелёный луг, А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой... Одно у них название есть: Леса, и горы, и моря – Всё называется ЗЕМЛЯ! - О чем стихотворение?
II. Основной	- Еще в 1994 году, 22 апреля был объявлен Всемирным днем Земли. - Что – это за день такой? Как вы понимаете? А где можно найти информацию про День З?емли - Ребята природу нужно беречь, защищать, а как это можно сделать?

	- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Земле и познакомимся с ее обитателями. - У вас на столах лежит карта, у меня кубик с номерами, он будет помогать нам путешествовать по этой карте, но посмотрите у нас на карте какой – то не понятный знак, наверное, кто-то заколдовал нашу карту, а что нам поможет расколдовать? (<i>телефон</i>), Анита, попробуй пожалуйста, что там у нас спрятано? (<i>Лес</i>) ну вот мы и расколдовали давайте сначала туда и отправимся!
«Путешествие по земле» <i>Правила:</i> дети подбрасывают кубик, какое число выпадает туда оттуда и начинаем путешествие. 1. Степь 3. Пустыня 5. Лес 2. Красная Книга 4. Море, Реки 6. Горы	
Степь 1. Работа с раздаточным материалом Задача: отгадать загадки, выложить отгадки на столе перед собой (<i>работа в паре</i>)	Степь – равнина, на которой растет трава и совсем нет деревьев, животные, здесь, способны жить без воды, имеют способность существовать на открытом пространстве, с низкой растительностью. (Тушканчик, мышки землерой, хомячки козел). – рассматриваем животных. А теперь давайте отгадаем загадки: 1. Я живу в большой степи. Здесь привольно, пи-пи-пи! А приятель мой хомяк Лег на травку, как в гамак. (Мышь)  2. Хоть зверек я и степной, Ты давно знаком со мной. Я грызун, совсем малыш, А моя подружка - мышь. Набиваю в две щеки Зернышки и колоски. (Хомяк) 

3. В норке переждав жару,
Ночью, точно кенгуру,
На двух лапках резво скачет,
Зверёк маленький - ... (Тушканчик)



Отправляемся дальше!

Красная книга 2.
Работа с интерактивным экраном

Занятие 28 №5. Работа с объектами «Красная книга»

Задача: познакомить детей с некоторыми представителями Красной книги.

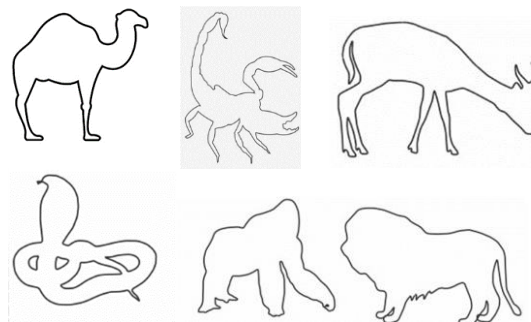
Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. *Просмотр не большого видео.*

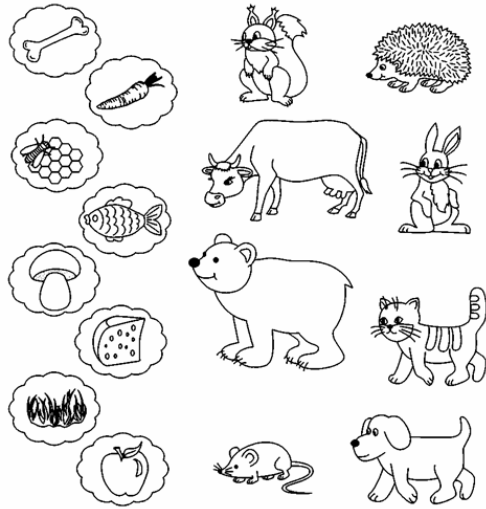
Пустыня 3
Работа с раздаточным материалом

Задача: познакомиться с животными пустыни, найти силуэт животного и раскрасить его.

Пустыня - значит, пусто. В пустыне нет ни морей, ни рек, ни озер, поэтому и дожди здесь идут крайне редко. Иногда в пустынях идут настоящие ливни, однако из-за жары вода быстро испаряется. Среди обитателей пустыни много хищников (шакалы, змеи, ящерицы), но все – таки преобладают травоядные, животный мир очень разнообразный, преобладает очень жаркий климат.

(Рассматриваем животных, задание – раскрасить силуэты животных, живущих в пустыне)



Море, Реки, Озера 4 Работа с интерактивным экраном Занятие 4 №2. Работа с объектами «Кто обитает в реке, море, аквариуме» Задача: формирование представлений детей об обитателях реки, моря, аквариума.	Вода – это источник жизни. Ученые считают, что на других планетах возможна жизнь, если там есть вода. На Земле воды много. Большая часть Земли покрыто водой. Из космоса наша планета кажется голубого цвета это – вода, поэтому Землю часто называют голубой планетой. У нас есть, моря реки, океаны, а кто же там обитает? (Ответ детей) Давайте посмотрим кто же там живет в С некоторыми водными обитателями мы познакомились, отправляемся дальше.
Лес 5 Работа с интерактивным экраном, и раздаточным материалом Занятие 7 №1 Объект «Угости животных» Задача: закрепить знания детей о диких животных и чем они питаются Карточки для детей. Работа за столами <i>(И у доски)</i>	В лесу очень много деревьев, они стоят близко друг к другу. Их кроны соприкасаются, а кое-где и плотно смыкаются. Напомню вам, что кроной дерева называется вся его разветвленная часть. Лес — это дом для мхов и трав, грибов, кустарников и деревьев, птиц, зверей и насекомых. Каких вы знаете диких животных? Чем они питаются?  Молодцы, ну что отправляемся дальше?! <i>(Передают кубик следующим)</i>

Горы 6 Просмотр видео Задача: познакомить детей с животными которые живут в горах	Горы – это участки земной поверхности, сильно возвышающиеся над окружающей местностью. Животные способны жить на высоте, лазить по горам, способны охотиться и добывать еду в этих условия. Давайте посмотрим кто же там живет. <i>(просмотр видео)</i>
III Заключительный Подведение итогов Показать в мэо	Ну вот, мы побывали на всех местах нашей карты, познакомились с животными. Где вам больше понравилось? карих животных запомнили? Ребята, но ведь наша планета очень большая, сегодня мы побывали в нескольких её местах, она прячет в себе ещё много интересного, а где мы можем узнать больше? А что нам помогает на занятиях? Ребята, вы сможете найти нашу тему и познакомить с ней своих родителей? Алиса, покажи пожалуйста, где мы будем её искать? Спасибо, ребята, у вас на столе смайлики покажите смайлик, который покажет ваше настроение, здорово! На этом мы заканчиваем наше занятие, но продолжим знакомиться с нашей Планетой!

Физкультминутка:

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка. (Присесть, подпрыгнуть.)

А лисята, как проснутся, (Потереть кулачками глаза.)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх.)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой.)

Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бёдрами в стороны.)

А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперёд.)

И легонечко подпрыгнуть. (Подпрыгнуть на месте.)

Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.
туловище в стороны.)

А кому зарядки мало —

Начинает всё сначала!

(Руки согнуты в локтях перед собой, ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу, раскачивать

(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой.)

Гимнастика для глаз:

БАБОЧКА

Спал цветок

(закрыть глаза, расслабиться)

И вдруг проснулся,

(помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против неё)

Больше спать не захотел,

(поморгать глазами)

Встрепенулся, потянулся,

(руки поднять вверх — вдох, посмотреть на руки, руки согнуты в стороны — выдох)

Взвился вверх и полетел.

(потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)