

# Весна

## 1. Пусть ребенок назовет время года, которое описано в стихотворении.

Просыпается земля,  
Кончились морозы.  
Вышел трактор на поля,  
Сеют хлеб колхозы...  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.



## 2. Усвойте приметы весны.

- ☀ Солнце начинает пригревать все теплее и теплее.
- ☀ Днем на улице становится теплее, хотя утром еще холодно.
- ☀ Тает снег, появляются проталины.
- ☀ С крыш свисают сосульки, капает капель.
- ☀ На деревьях набухают почки, скоро из почек появятся листья.
- ☀ Начинает расти зеленая травка, появляются подснежники.
- ☀ Прилетают перелетные птицы.



## 3. Объясните детям слова:

ПОЧКИ, НАБУХАЮТ, ПРОТАЛИНЫ, КАПЕЛЬ.

## 4. Пусть ребенок назовет 2-3 весенних цветка и 3 весенних птицы.



**5. Давайте научим детей** полным предложением отвечать на вопросы, которые научат их устанавливать причинно-следственные связи и разовьют мышление.



- Почему весной на улице становится теплее?
- Почему весной на крышах появляются сосульки?
- Почему весной тает снег?
- Почему весной прилетают ласточки и скворцы?