



**Расписание образовательной деятельности,
осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
(НОД)
подготовительной группы компенсирующей направленности №2 (для детей с ТНР)
на 2020-2021 учебный год**

| | | |
|--------------------|------------------------|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.30 | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная деятельность) |
| | 9.40-10.10 | Физическое развитие (физкультура) |
| | 15.10-15.40 | Речевое развитие (восприятие художественной литературы) |
| Вторник | 9.00 – 9.30 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) |
| | 9.40 – 10.10 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) |
| | 10.20-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Среда | 9.00 – 9.30 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (2 подгруппа) |
| | 9.40 – 10.10 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (1 подгруппа) |
| | за 20 мин. до прогулки | Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| | 15.10 – 15.40 | Речевое развитие (восприятие художественной литературы) |
| Четверг | 9.00 – 9.30 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа) |
| | 9.40 – 10.10 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) |
| | 10.20.-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Пятница | 9.00 – 9.30 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) |
| | 9.40 – 10.10 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) |
| | 10.20-10.50 | Физическое развитие (физкультура) |

Индивидуальные занятия с учителем - логопедом - 3

Индивидуальное занятие с воспитателем - 3

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детского сада
комбинированного вида №94
Хомутова Г.А.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности,
осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
старшей группы компенсирующей направленности №4 (для детей с ТНР)
на 2020-2021 учебный год**

| | | |
|--------------------|---------------|---|
| Понедельник | 9.00 – 9.20 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (1 подгруппа) |
| | 9.30-9.55 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (2 подгруппа) |
| | 15.15-15.40 | Физическое развитие |
| Вторник | 9.00 – 9.20 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа). |
| | 9.30 – 9.50 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) |
| | | Физическое развитие (на улице) |
| | 15.10 – 15.35 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Среда | 9.00 – 9.20 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) |
| | 9.30 – 9.50 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) |
| | 15.10-15.35 | Речевое развитие (восприятие художественной литературы) |
| Четверг | 9.50-10.15 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| | 9.30 – 9.50 | Познавательное развитие. (Познавательно-исследовательская деятельность) |
| | 15.10 – 15.35 | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) |
| Пятница | 9.00 – 9.20 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа) |
| | 9.30 – 9.50 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) |
| | 15.10 – 15.35 | Физическое развитие (физическая культура) |

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детского сада
комбинированного вида №94
Хомутова Г.А.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности,
осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
(НОД)
средней группы компенсирующей направленности №5 (для детей с ТНР)
на 2020-2021 учебный год**

| | | |
|--------------------|---|---|
| Понедельник | 9.00 – 9.15 | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская) |
| | 9.25-9.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Вторник | 9.00 – 9.15 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие конструктивно-модельная деятельность) |
| | 09.25-09.40 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (познавательно-исследовательская/ конструктивно-модельная деятельность) (2 подгруппа) |
| | 10.00-10.20 | Физическое развитие |
| Среда | 9.00 – 9.15 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) |
| | 9.25 – 9.40 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) |
| | (за 20 мин. до прогулки) | Физическое развитие (на улице) |
| Четверг | 9.00 – 9.15 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа) |
| | 09.30-09.50 | Физическое развитие |
| | 10.00-10.15 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) |
| Пятница | 9.00 – 9.15 | Логопедическое занятие (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (2 подгруппа) |
| | 9.30 – 9.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| | 10.00 – 10.15 | Логопедическое занятие (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (1 подгруппа) |

Индивидуальные занятия с учителем - логопедом - 3

Индивидуальное занятие с воспитателем - 3