

Стратегический план. Этапы реализации Программы

Стратегический план будет раскрывать основные направления работы по реализации указанных в концепции развития дошкольной образовательной организации компонентов системного решения (подпрограмм), которое приведет к созданию современного детского сада, реализующего опережающие задачи дошкольного образования, – детского сада XXI века, открытого для детей с разными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ.

Стратегический план предусматривает **три основных этапа** реализации Программы развития ДОО: организационный (2018-2019 учебный год), внедренческий (2019-2022 учебные годы) и результативный (2022-2023 учебный год) этапы. Программа будет реализована по пяти основным направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение; организационное обеспечение; кадровое обеспечение; финансово-экономическое обеспечение; информационное обеспечение.

При этом разделы финансово-экономического и информационного обеспечения являются общими для всех подпрограмм.

Этапы и направления плана	Организационный этап (2018-2019 учебный год)	Внедренческий этап (2019 – 2022 учебные годы)	Результативный этап (2022 – 2023 учебный год)
Подпрограмма 1 «Внедрение адаптивных моделей образования детей с ОВЗ, разработка адаптированной ООП и индивидуальных образовательных маршрутов»			
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Корректировка основной образовательной программы образовательной организации и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработка (корректировка) программ дополнительного образования интеллектуально-речевой, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и коррекционной направленности.	Формирование кейса образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • ООП дошкольного образования; • адаптированной ООП дошкольного образования; • программ дополнительного образования по разным направлениям Создание «конструктора» индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Презентация и распространение на базе стажировочной площадки кейса образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • ООП дошкольного образования; • адаптированной ООП дошкольного образования; • программ дополнительного образования по разным направлениям. Презентация подходов к конструированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ
Организационное	Создание инициативных	Разработка рабочих программ для	Презентация кейсов:

обеспечение	инновационных групп по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	всех возрастных групп дошкольного отделения с участием всех специалистов, работающих с детьми данной группы Создание банка тематических образовательных проектов	– моделей индивидуальных образовательных траекторий для детей дошкольного возраста; – банка электронных образовательных ресурсов
Кадровое обеспечение	Создание инициативной рабочей группы педагогов по разработке содержания образования детей с ОВЗ, разработки адаптированной ООП и индивидуальных образовательных маршрутов	Обеспечение участия педагогов в конференциях, практико-ориентированных семинарах и вебинарах по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных ООП	Презентация опыта разработки адаптированной ООП и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ
Подпрограмма 2 «Создание и функционирование в дошкольной организации системы профессионального роста педагогов, целью которой является непрерывное персонализированное образование и повышение квалификации педагогических работников МАДОУ, включая формирование информационной и ИКТ-грамотности и воспитание информационной культуры педагогов».			
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Разработка положения об организации в МАДОУ методической службы, являющейся необходимым условием реализации ФГОС ДО, с активным участием всех педагогов в методической работе, с применением активных форм непрерывного профессионального развития педагогов ДОО.	Подготовка кейса документов с различными вариантами планирования, организации методической работы, форм контроля за качеством образовательного процесса	Презентация кейса документов для применения в ДОО Железнодорожного района г. Екатеринбурга
Организационное обеспечение	Рассмотрение вопроса о реновации методической службы в МАДОУ обсуждение с педагогическим коллективом.	Разработка модели методической службы, обеспечивающей непрерывное персонализированное профессиональное развитие педагогов. Апробация всех функций (стадий) методической работы, составляющих	Презентация модели методической службы, ориентированной на активные формы профессионального развития педагогов

		ее годовой цикл. Разработка различных вариантов планирования, организации методической работы, форм контроля за качеством образовательного процесса Апробация и внедрение активных форм методической работы с кадрами: «дискуссионные качели», «мозговые штурмы», «метод «тонких» и «толстых» вопросов», «педагогические квесты», «синквэйны», «экспресс-маршруты» и др.	
Кадровое обеспечение	Изучение имеющегося опыта организации методической службы в ДОО; Разработка технологий оценки (самооценки) профессиональной деятельности педагогов с целью персонализации программ профессионального развития. Разработка технологии составления индивидуальных программ профессионального развития.	Обеспечение участия педагогов в активных формах профессионального развития. Разработка технологий оценки (самооценки) профессиональной деятельности педагогов с целью персонализации программ профессионального развития. Разработка технологии составления индивидуальных программ профессионального развития. Подготовка наставников для работы с молодыми специалистами.	Презентация модели методической службы, обеспечивающей непрерывное персонализированное профессиональное развитие педагогов. Презентация технологии составления и реализации индивидуальных программ профессионального развития.
Подпрограмма 3 «Внедрение современных образовательных технологий (в том числе мобильных) для развития детей и осуществления эффективной коррекции».			
Нормативно-правовое, методическое и	Разработка положения об экспериментальной площадке по внедрению технологий «МЭО –	Формирование «банка» современных образовательных технологий (прежде всего, технологий	Презентация полученного опыта применения мобильных цифровых технологий в образовательном

аналитическое обеспечение	<p>Детский сад»»).</p> <p>Корректировка основной образовательной программы образовательной организации (в части применения современных образовательных технологий).</p> <p>Изучение опыта дошкольных образовательных организаций по введению различных технологий работы с детьми, в частности, технологий мобильного обучения</p>	<p>мобильного обучения).</p> <p>Разработка электронного контента для применения мобильного обучения в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, а также для рекомендаций родителям по применению развивающих компьютерных игр в домашних занятиях с детьми</p>	<p>процессе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ, а также активного вовлечения родителей в образование своих детей</p>
Организационное обеспечение	<p>Рассмотрение вопроса о применении в образовательном процессе «МЭО – Детский сад», обсуждение с педагогическим коллективом экспериментальных групп.</p> <p>Создание инициативной инновационной группы педагогов по экспериментальному введению «МЭО – Детский сад».</p>	<p>Разработка технологии «Команда вокруг группы» с применением мобильных цифровых технологий</p> <p>Разработка моделей индивидуальных образовательных траекторий для детей дошкольного возраста</p> <p>Создание банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Разработка авторского электронного контента для «Мобильное электронное образование – Детский сад»</p>	<p>Презентация кейсов технологии «Команда вокруг группы» как системы взаимодействия специалистов, работающих с детьми одной возрастной группы, в том числе группы для детей с ОВЗ, созданной с применением мобильных образовательных технологий</p>
Кадровое обеспечение	<p>Обучение педагогов экспериментальных групп работе с «МЭО – Детский сад» (семинары-практикумы с приглашением специалистов МЭО).</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в проблемных практико-ориентированных семинарах и вебинарах, в том числе по вопросам применения технологии «Мобильное электронное образование – Детский сад»</p> <p>Подготовка тьюторов по вопросам применения технологии «Мобильное</p>	<p>Запуск стажировочной площадки, на которой педагоги могут стажироваться по вопросам применения технологии «Мобильное электронное образование – Детский сад»,</p>

		электронное образование – Детский сад», а также по вопросам организации открытой доступной образовательной среды для интеграции детей с ОВЗ в общее образовательное пространство.	
Подпрограмма 4 «Развитие дошкольного образования для детей раннего возраста через психолого-педагогическое сопровождение их родителей в формах семейного клуба, онлайн-консультирования».			
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Анализ условий, созданных в образовательной организации. Разработка плана модернизации предметно-пространственной образовательной среды. Разработка концепции «Семейного клуба» и «Родительского университета». Разработка проекта положения о «Семейном клубе» и «Родительском университете» (включая штатное расписание), согласование с учредителем.	Запуск проектов «Семейный клуб» и «Родительский университет»: оборудование помещения, создание картотек диагностических и развивающих материалов, консультативных материалов для родителей. Апробация электронного контента в работе «Родительского университета» (с использованием онлайн-технологий)	Презентация и распространение на базе стажировочной площадки кейса образовательных программ и материалов проектов «Семейный клуб» и «Родительский университет»
Организационное обеспечение	Рассмотрение вопроса организации «Семейного клуба» и «Родительского университета» на заседаниях педагогических советов, обсуждение с педагогическим коллективом экспериментальных групп. Создание инициативной инновационной группы по вопросу организации «Семейного клуба» и «Родительского университета» и создания образовательной среды для детей	Разработка рабочих программ для «Семейного клуба». Разработка моделей индивидуальных образовательных траекторий для родителей, формирующих свои педагогические компетенции в «Родительском университете» Создание банка электронных образовательных ресурсов. Разработка авторского электронного контента для выстраивания	Презентация кейсов: – рабочих программ «Семейного клуба»; – моделей индивидуальных образовательных траекторий для родителей детей раннего возраста, формирующих свои педагогические компетенции в «Родительском университете»; – банка электронных образовательных ресурсов для

	раннего возраста	взаимодействия с родителями детей раннего возраста.	«Семейного клуба» и «Родительского университета»
Кадровое обеспечение	Выбор и обучение педагогов, работающих в «Семейном клубе» и «Родительском университете» работе с «МЭО – Детский сад» (семинары-практикумы с приглашением специалистов МЭО).	Разработка модели образовательного процесса, системы коррекционно-развивающих занятий раннего возраста Обеспечение участия педагогов практикоориентированных семинарах, в том числе по вопросам развития разных форм дошкольного образования детей от 2 до 3 лет	Презентация опыта работы по вопросам создания и организации работы «Семейного клуба» и «Родительского университета»
Подпрограмма 5 «Расширение спектра программ дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг»			
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Корректировка внутренних локальных актов для осуществления интеллектуально-речевой, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и коррекционной направленности программ дополнительного образования.	Формирование кейса образовательных программ дополнительного образования по разным направлениям развития.	Презентация кейса образовательных программ дополнительного образования детей по разным направлениям развития интеллектуально-речевой, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и коррекционной направленности
Организационное обеспечение	Проведение мониторинга потребности родителей воспитанников ДОО (семей микрорайона) в программах дополнительного образования детей Рассмотрение вопроса о расширении спектра программ дополнительного образования на заседаниях управляющего и попечительского советов.	Внедрение дополнительных образовательных программ интеллектуально-речевой, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и коррекционной направленности	Презентация организации дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам интеллектуально-речевой, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и коррекционной направленности
Кадровое обеспечение	Подбор и обучение педагогов для реализации программ	Обеспечение участия педагогов в проблемных практико-	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов

	дополнительного образования с использованием собственных кадровых ресурсов МАДОУ, с привлечением педагогов из других организаций.	ориентированных семинарах, в том числе по вопросам реализации программ дополнительного образования, с целью изучение передового опыта и формирования собственного педагогического опыта.	Железнодорожного района г. Екатеринбурга
Финансово-экономическое и информационное обеспечение для всех подпрограмм программы развития			
Финансово-экономическое обеспечение	Перспективное планирование по финансовому обеспечению реализации подпрограмм, составление плана финансово-хозяйственной деятельности по обеспечению финансовыми, материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития.	Создание финансовых и материально-технических ресурсов для внедрения современных образовательных технологий, в том числе инновационной технологии «Мобильное электронное образование – Детский сад» Разработка модели управления бюджетными и внебюджетными средствами для реализации Программы развития.	Презентация модели управления бюджетными и внебюджетными средствами для реализации программы развития Приобретение интерактивных образовательных ресурсов для развития детей, раннего и дошкольного возраста.
Информационное обеспечение	Участие в научно-практических конференциях. Изучение опыта образовательных организаций Свердловской области и других субъектов Российской Федерации по: <ul style="list-style-type: none"> • внедрению инновационных образовательных технологий и технологий управления образовательным процессом; • организации методической службы в ДОО; • развитию системы дополнительного образования в ДОО; • созданию открытой образовательной среды, доступной для детей с различными образовательными потребностями. 	Участие в конференциях по вопросам внедрения современных образовательных технологий и форм работы с детьми, построения методической службы в ДОО, созданию открытой образовательной среды, доступной для детей с различными образовательными потребностями. Изучение опыта образовательных организаций Свердловской области и других субъектов Российской Федерации по внедрению инновационных образовательных технологий и технологий управления образовательным процессом. Презентация опыта образовательной организации на городских, региональных, всероссийских и международных конференциях.	