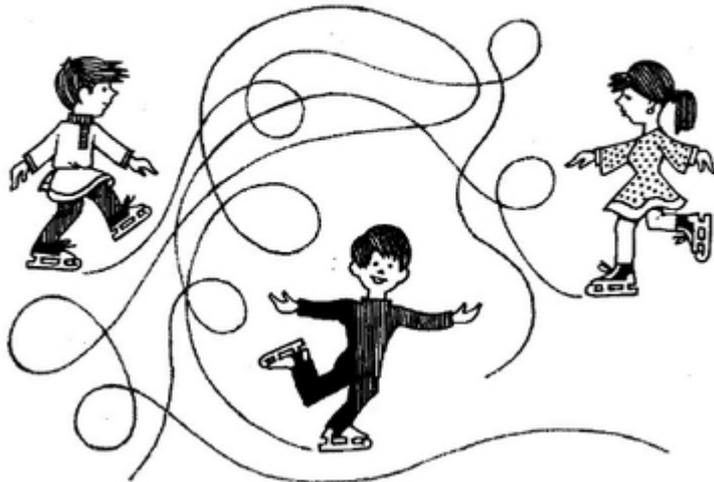


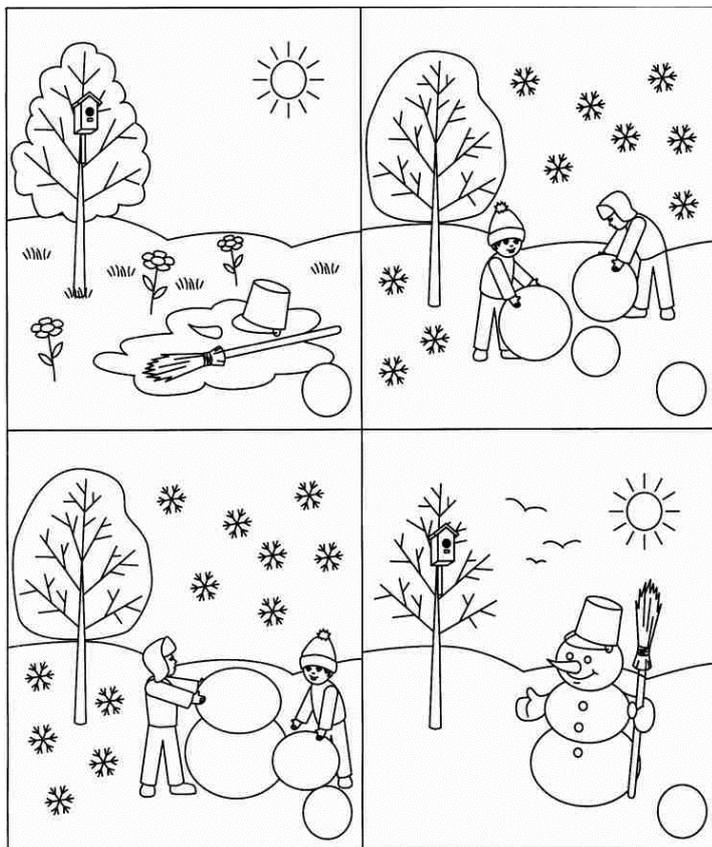
Лексическая тема «Зима»

1. Перечисли, какие изменения происходят в природе зимой. Как ведут себя звери и птицы? Какая погода, какой дует ветер? Какой день и какая ночь? Какое солнце зимой? Какие деревья зимой?

50. Обведи следы от коньков цветными карандашами. Кто из ребят оставил самый длинный след?



3. Рассмотрите картинки. Раскрасьте их. Расставьте цифры, что было сначала, а что потом. Расскажите. Старайтесь рассказывать полными предложениями, чтобы получился рассказ.



Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме.

- Мы решили слепить снеговика.
- Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговiku).
- Мы показали соседям нашего ... (снеговика).
- Мы играли со ... (снеговиком).
- Мы рассказали о ... (снеговике).

Звук и буква Ы.

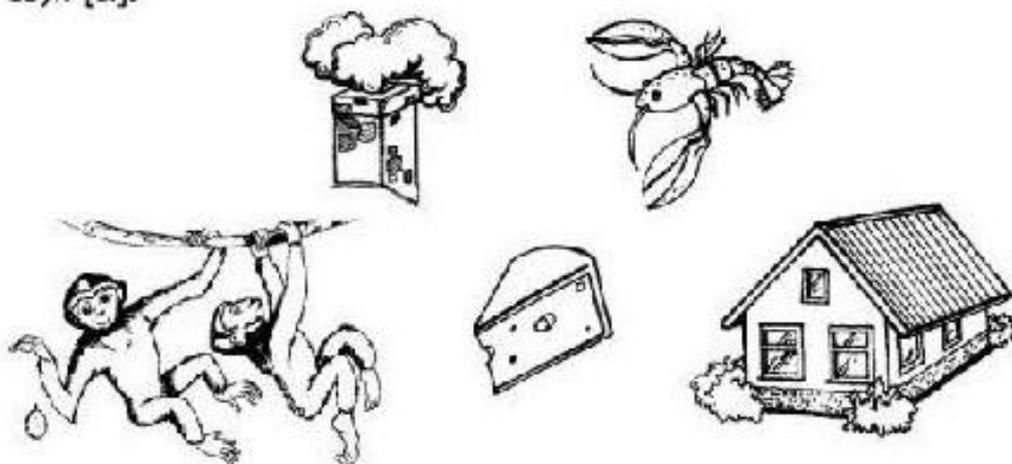
Найди и обведи все буквы ы.

Раскрась букву Ы красным цветом.

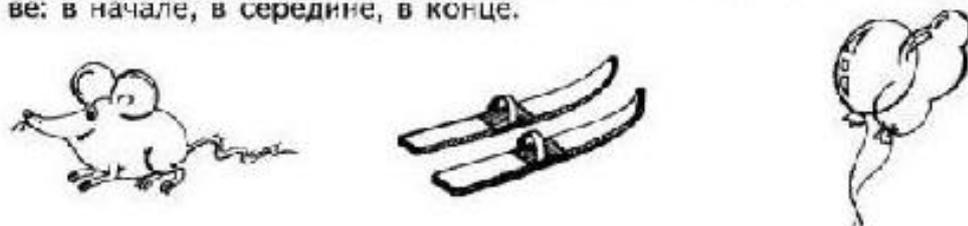
Ы

Ы Г Е А О Ы Х И Ы У О
О М А Ы Н А Ы П Ф В Ц
Й З В Ц О Я Ч О Ю Ы А
К Г Е Й Ы Ю А У Т Й Е

1. Найди и обведи только те предметы, в названиях которых есть звук [ы].

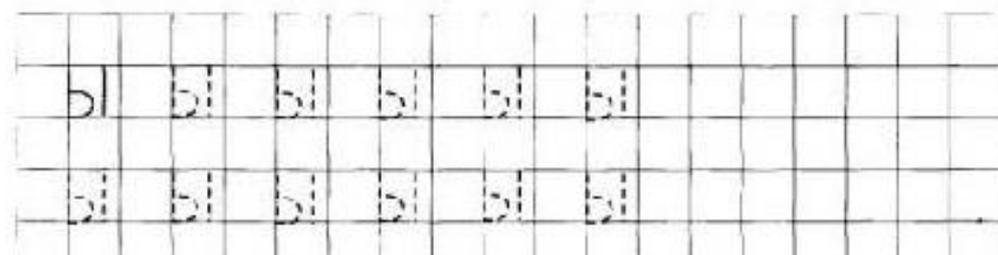


2. Определи место звука [ы] в слове. Поставь красным карандашом точку на линии соответственно местонахождению звука в слове: в начале, в середине, в конце.



3. Заштрихуй букву ы красным цветом. Напиши по образцу.

Ы



Автоматизация звука Л.

1. Чистоговорки.

Ал-ал-ал, Вова на диване спал.
Ол-ол-ол, Дима забивает гол.
Ул-ул-ул, Петя две свечи задул.
Ил-ил-ил, маме я цветы купил.

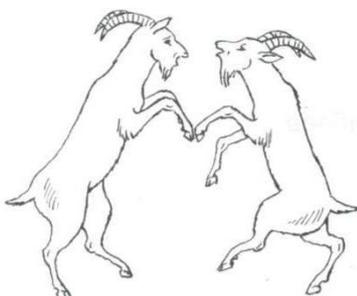
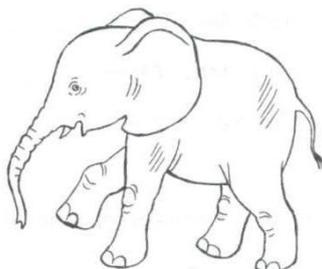
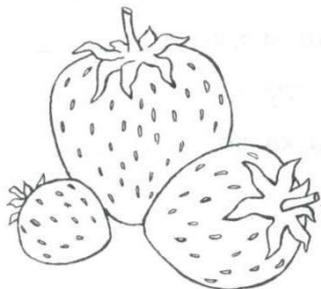
Ал-ал-ал, пенал на пол не упал.
Ол-ол-ол, пенал упал на стол.
Ул-ул-ул, пенал упал на стул.
Ыл-ыл-ыл, я пенал забыл.

Изменяй предложения по образцу.

Пример: Вася сел на стул, а потом *встал*.

Петя надел шапку, а потом ...
Папа зажёл спичку, а потом ...
Дедушка лёг на диван, а потом ...
Вова тапки снял, а потом ...
Алёша пришёл на каток, а потом ...
Козёл прибежал есть, а потом ...
Мул прискакал к дому, а потом ...
Поезд приехал на вокзал, а потом ...
Самосвал насыпал в кузов землю, а потом ...
Павел развязал узел, а потом ...

14. Назови картинки, раскрась. Подбери к каждой картинке слово:
сладкая, слабый, кислое, злые, тёплое, весёлый.



Автоматизация звука С.

1. Повтори чистоговорки.

а) Са-са-са, вот летит оса.

Су-су-су, я поймал осу.

Са-са-са, в банке у меня оса.

Сы-сы-сы, а у Сани нет осы.

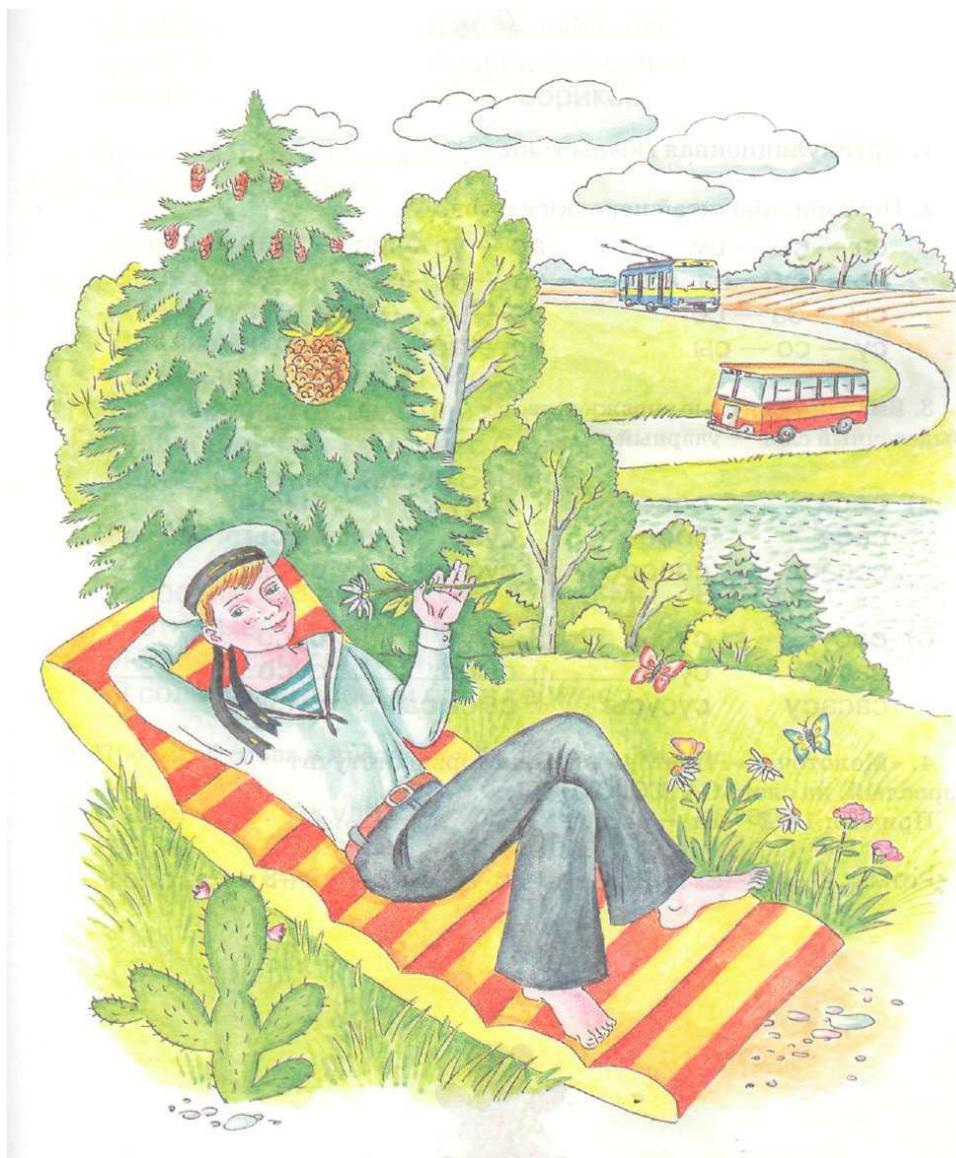
б) Са-са-са, ходит хитрая лиса.

Сы-сы-сы, будут детки у лисы.

Са-са-са, норку будет рыть лиса.

Су-су-су, нарисую я лису.

14. Рассмотрите картинку и найдите предметы со звуком с. Скажите, что неправильно нарисовал художник.



Автоматизация звука Ш.

1. Поиграй в игру «один – много»

ушиб — ушибы	б) лошадь — лошади
ошибка — ...	ухо — ...
мишень — ...	каша — ...
ошейник — ...	кошелёк — ...
мальш — ...	пешеход — ...
камыш — ...	ландыш — ...
мышонок — ...	калоша — ...
нарушение — ...	клавиша — ...

2. Продолжи предложение по образцу.

Он носит шорты, и я ношу шорты. Он косит траву, и я ...

Он просит машинку, и я ... Он гасит огонь, и я ...

Он бросит кошелёк, и я ... Он красит крышу, и я ...

Он висит в вышине, и я ... Он укусит грушу, и я ...

3. Помоги Наташе найти слова со звуком ш. Раскрась карандашами картинки, в названии которых есть этот звук.

