

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 94,

Протокол № 3

от «28» марта 2019г

секретарь: Евсч

Евсеева Р. Р.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 94

Хомутова Г.А.

Приказ от «28» 03 2019г № 52-0

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 94

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Юридический адрес	620141 г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а.
Фактический адрес	620141 г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а.
Административная территория (район)	Железнодорожный
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Местонахождение Учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Тел./ Электронная почта	(343)371-27-37, электронная почта: eduekb@ekadm.ru
Тел./Факс	(343) 323-46-43; 323-46-42(Ф); 323-46-44
Электронная почта	ekb_mdou94@mail.ru
сайт	https://94rzd.tvoysadik.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя, заместителя	Хомутова Галина Александровна - заведующий; Мичкова Анастасия Александровна – заместитель заведующего .
Дата создания	1979 г.
Лицензия	№ 18513 (серия 66Л01 № 0004901) от 13.04.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2297,5 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2160 кв. м.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при возможности организации в Учреждение режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Вид деятельности Учреждения – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Уровень образования: Дошкольное образование

Направленность:

- Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования;

Нормативный срок освоения - 5 лет (возраст: от 2 лет до 7 лет).

- Основная адаптированная образовательная программа- образовательная программа дошкольного образования для детей от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Нормативный срок освоения - 3 года (возраст: от 4 лет до 7 лет).

Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень выполняемых работ или услуг:

- предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности (дополнительные платные образовательные услуги).

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье – выходной.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство Учреждения осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. (Положениями)

Заведующий Учреждения:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

- действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки формирования возрастных групп;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;

Коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников.

Общее собрание работников:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

На заседаниях общего собрания работников были рассмотрены локальные акты, где затронуты интересы работников МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого

роста педагогических работников в Учреждение действует Педагогический совет - коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов;
- определение направления образовательной деятельности Учреждения, принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие плана работы Учреждения на учебный год.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с Планом работы на 2016-2017 учебный год. Помимо работы в соответствии с планом, Педагогическим советом были приняты локальные акты МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94.

В целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Компетенция Совета родителей:

- получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения;
- выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;

-обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;

-обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;

-содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;

- участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг на нужды Учреждения;

-заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения;

-выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Совет родителей в ходе работы участвовал в рассмотрении локальных актов организации, где были затронуты интересы обучающихся.

В Учреждении создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители работников Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом.

Компетенция Наблюдательного совета:

-предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

-предложения Департамента, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

-предложения заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены и даны заключения к утверждению плана ФХД, муниципального задания, плана закупок, финансовые отчеты за 2018 год.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В своей профессиональной деятельности административный и педагогический состав МАДОУ, а также весь его учебно-вспомогательный персонал опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 02.03.2016 г. согласно закону № 46-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14ноября 2013 г. под рег. № 30384);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических Работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 94.

III. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (<https://94rzd.tvoyasadik.ru/about/eduProgramsItem/3>) в группах общеразвивающей направленности и основную адаптированную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования для детей от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (<https://94rzd.tvoyasadik.ru/about/eduProgramsItem/2>) в группах

компенсирующей направленности, разработанных в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, методических рекомендаций программы «Мы живем на Урале», учитывающей специфику национальных и социокультурных условий нашего региона и программой развития МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется в рамках составленных педагогами рабочих программ, в соответствии с годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимом дня детей всех возрастных групп в МАДОУ, утвержденными руководителем МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 - Хомутовой Галиной Александровной.

В дошкольном учреждении реализуется согласованная с начальником Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга Е.А. Сибирцевой «Программа развития на 2018-2023 годы», утвержденная заведующим Хомутовой Г.А. приказом №125-о от 08.10.2018 г.

Программа развития МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 определена в качестве стратегического плана действия, связанного с постановкой целей и задач организации и с поддержанием ряда взаимоотношений между организацией и окружением, которые позволяют ей добиться своих целей, соответствуют ее внутренним возможностям и позволяют оставаться восприимчивой к внешним требованиям.

Поставленные цель и задачи определяют направления деятельности от исходного состояния дошкольного образовательного учреждения к качественно новому состоянию в условиях меняющейся внешней среды с использованием доступных ресурсов и условий

Основной задачей здесь является создание такого открытого образовательного пространства, в котором комфортно чувствовали бы себя и дети с ОВЗ, и нормативно развивающиеся дети. При этом сохраняется и развивается система коррекционного обучения, направленная на максимальную коррекцию недостатков в развитии детей, чтобы к окончанию дошкольного возраста недостатки в их психическом развитии были максимально компенсированы. В то же время работа коллектива направлена на обеспечение максимально возможной социализации воспитанников с ТНР в общество здоровых сверстников

Целью реализации одной из подпрограмм является создание на базе МАДОУ эффективной методической службы, в которую вовлечены все педагоги. Реализуя различные формы методической работы – фронтальные, групповые и индивидуальные, традиционные и нетрадиционные, развиваются педагогические компетенции, необходимые воспитателям для реализации в работе принципов ФГОС, индивидуального подхода, учета потребностей и возможностей детей

На данном этапе реализация необходимости взаимодействия нашей методической работы с более широкой системой профессионального развития, в частности с педагогическим сообществом Железнодорожного района представлена в обмене опытом по организации взаимодействия заместителя заведующего со специалистами и воспитателями с использованием цифровых технологий (Проект «Методическая копилка»). Данный проект был представлен и признан лучшим на районном уровне (1 место – конкурс «Ступени профессионального мастерства»).

В ДОУ на май 2018 года функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Из них 8 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – для детей с 2 до 3 лет – 1 группа (29 детей);
- младшая группа – для детей с 3 до 4 лет – 2 группы (54 ребенка);
- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 2 группы (46 детей);
- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 2 группы (47 детей);
- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 1 группа (24 ребенка).

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 1 группы (14 детей);
- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 1 группа (16 детей);
- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 1 группа (16 детей).

Из них 59 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, из них 46 детей получают коррекционную помощь в условиях группы компенсирующей направленности и 20 детей в условиях логопедического пункта, 8 детей имеют статус ребенок-инвалид.

В ДОУ на конец декабря 2018 года функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, списочный состав в соответствии с муниципальным заданием составил – 242 воспитанника.

Из них 8 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – для детей с 2 до 3 лет – 1 группа (24 ребенка);

- младшая группа – для детей с 3 до 4 лет – 1 группа (33 ребенка);
- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 2 группы (48 детей);
- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 2 группы (52 ребенка);
- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 2 группы (40 детей).

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 1 группы (14 детей);
- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 1 группа (15 детей);
- подготовительная к школе группа – для детей с 6 – 7 лет – 1 группа (16 детей).

Из них 57 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, из них 45 детей получают коррекционную помощь в условиях группы компенсирующей направленности и 20 детей в условиях логопедического пункта, 8 детей имеют статус ребенок-инвалид.

С воспитанниками из групп общеразвивающей направленности, имеющими задержку речевого развития в условиях логопедического пункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, выстроенными в соответствии с заключениями ТТПМПК и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В 2018 учебном году логопедическую помощь в условиях логопункта получали 20 детей. В условиях логопедического пункта коррекционная работа велась по устранению дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха, развитию навыков звукового анализа, уточнению, расширению и обогащению лексического запаса старших дошкольников, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи и коммуникативности дошкольников.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии. В учебном году по результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года педагоги строили работу в тесном контакте с родителями обучающихся и специалистами дошкольного учреждения – заместителем заведующей по ВМР, учителями – логопедами, музыкальными руководителями. Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2018 уч. г. в ДООУ функционировала одна группа раннего возраста. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей.

Основной целью работы с детьми раннего возраста являлась адаптация к условиям детского сада, разностороннее развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей,

В течение 2018 года основная деятельность педагогов, работающих с детьми раннего возраста была направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, адаптируются к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы с вновь прибывшими детьми в ДОО, лежит взаимодействие администрации, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОО.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития обучающихся, формирование творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей организации. В 2018 учебном году Учреждение предоставляло платные образовательные услуги по дополнительным программам: «Обучение игре на музыкальных инструментах», «Логика для дошкольников», «Лого-конструирование», «Изобразительная студия».

С января 2019 года были внесены изменения в Устав МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94 в связи с оказанием платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Это позволило с февраля 2019 года расширить спектр оказываемых услуг: введены платные образовательные услуги

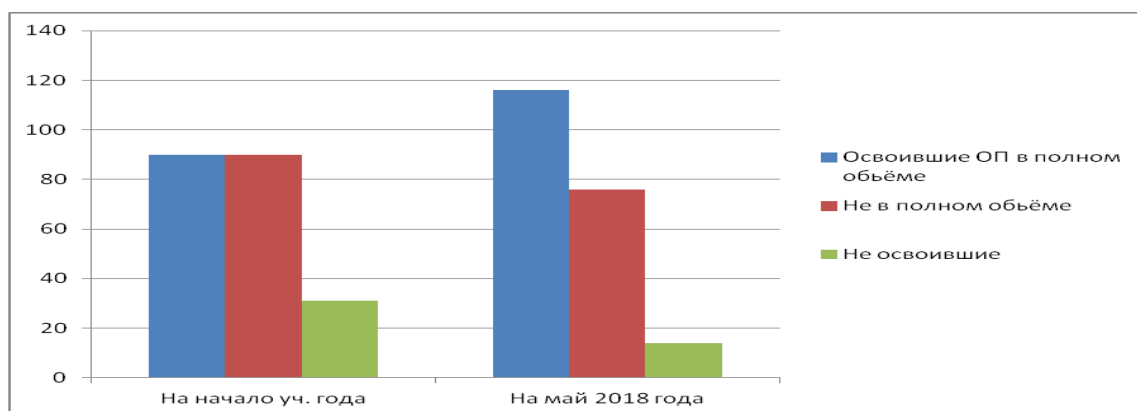
- физкультурно-спортивная направленность – «Школа мяча»
- социально-педагогическая направленность – «Подготовка к школе»

Обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам оказывается в рамках рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных руководителем учреждения и принятых коллегиальным органом управления – Педагогическим советом.

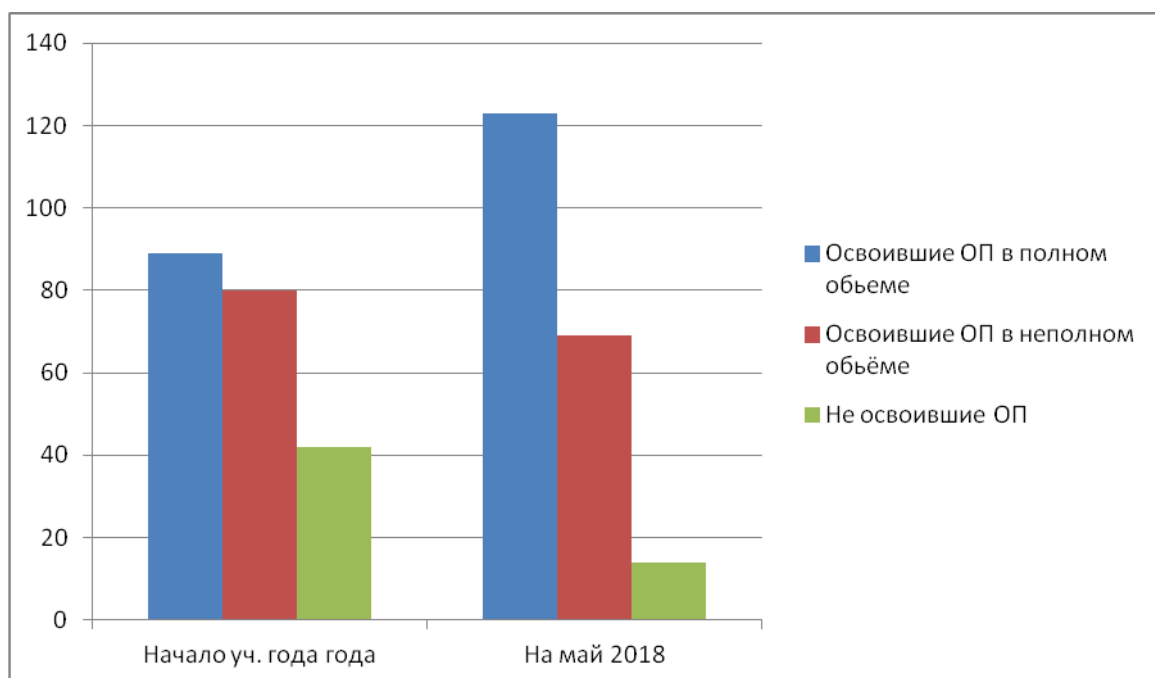
Образовательная деятельность в учреждении реализована на достаточном уровне во всех направлениях развития детей дошкольного возраста, с привлечением всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов и родителей). Педагогический коллектив продолжает активную работу по расширению перечня предоставления платных образовательных услуг на основе изучения запроса родительской общественности.

Анализ результатов освоение образовательной программы воспитанниками МАДОУ

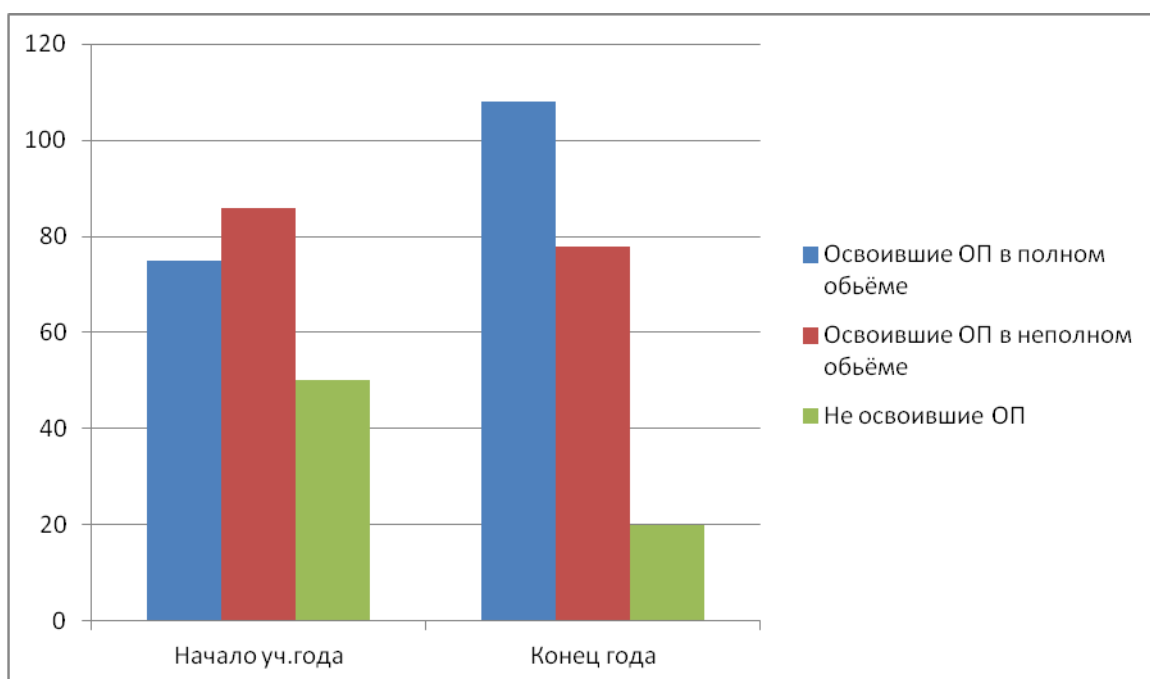
Физическое развитие



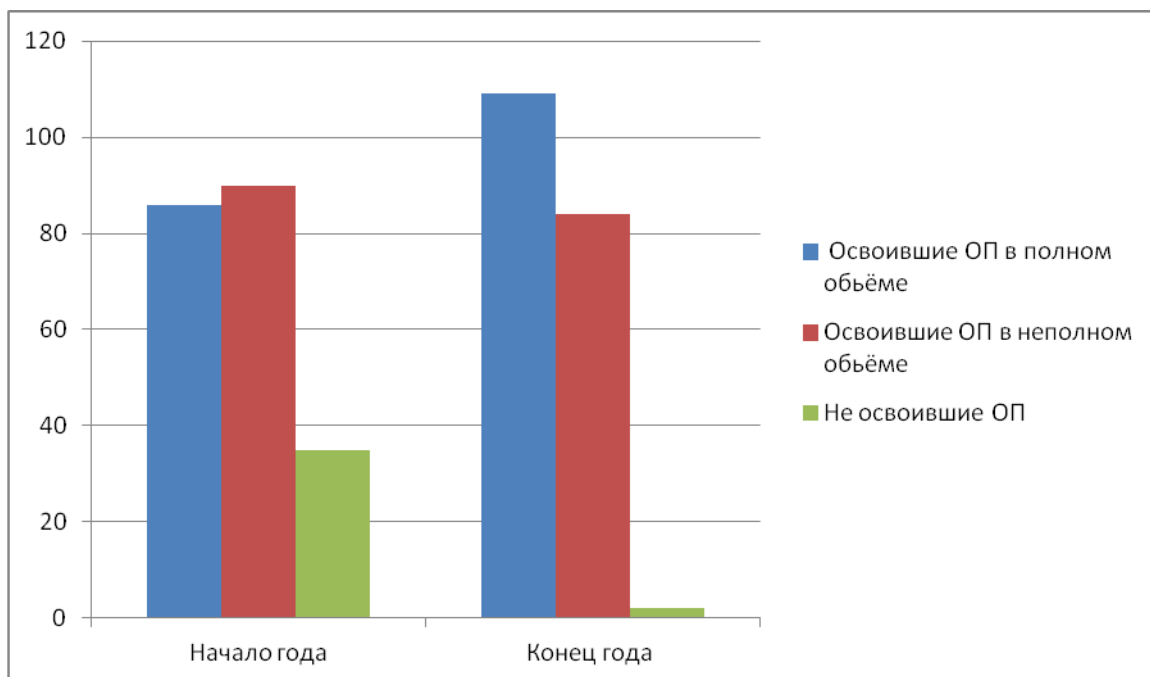
Социально-коммуникативное развитие



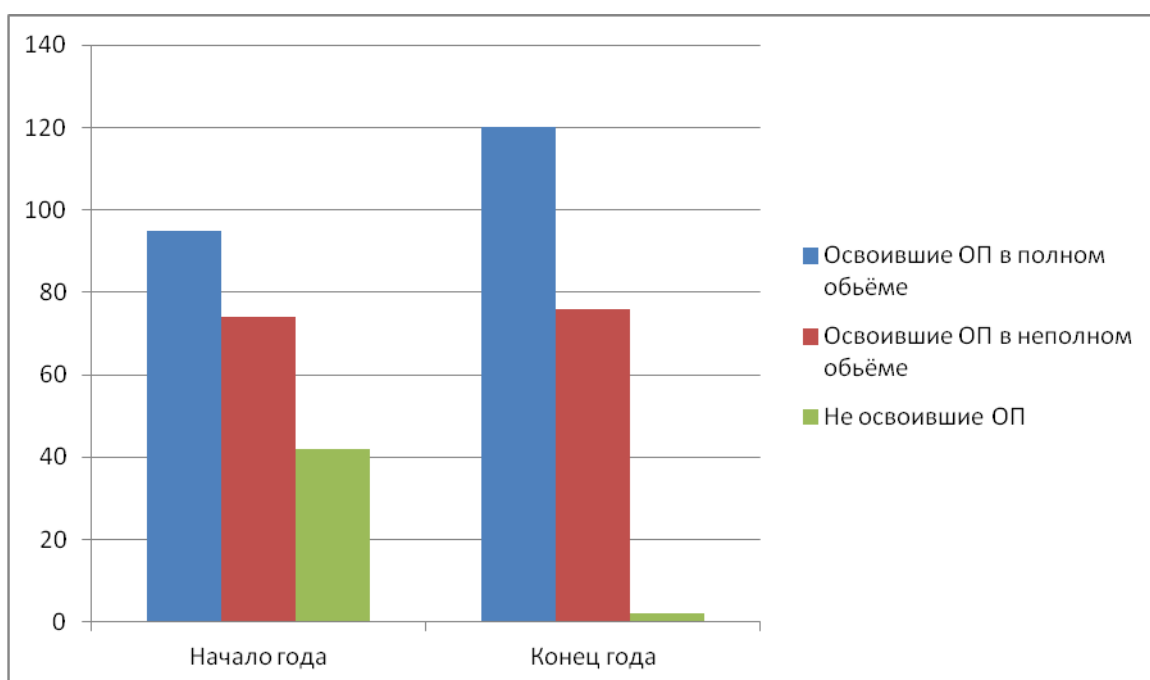
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Самостоятельность детей



Воспитанники МАДОУ участвовали:

Мероприятие	Результат	Участники
Районный этап конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу-	2 место	Воспитанник подготовительной к школе группы Василий Р.

пусть меня научат»		
Районный этап конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат»	2 место	Воспитанник подготовительной к школе группы Андрей Т.
IV открытый фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Фасолинка-2018»	Дипломант-1 степени	Ансамбль «Салют»
Шашечный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного района города Екатеринбурга	3 место	Воспитанник подготовительной к школе группы Григорий П.
Шашечный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного района города Екатеринбурга	Участник	Воспитанник подготовительной к школе группы Дмитрий Х.
Районный праздник поэзии	Номинант	Воспитанница старшей группы Дарина Н.
Районный конкурс детского рисунка « Счастливое детство»	1 место	Воспитанница старшей группы Дарина Н.
Городском проекте «Россия – многонациональное государство» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбург	Победитель	Воспитанники старшей группы № 6

Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей и удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения. Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и поддерживать их участие в конкурсных движениях.

IV Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении разработано и утверждено приказом № 40-о от 03.03.2016 г. «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в МАДОУ детском саду комбинированного вида № 94» Которое регламентирует содержание и порядок осуществления мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для неорганизованных детей раннего возраста организован консультационный пункт);

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры);

- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);

- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;

- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности.

Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде -самообследования. В ДОУ разработано и утверждено приказом № 40-о от 03.03. 2016 г. «Положение о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 94», которое определяет порядок подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ.

В течение 2018 года проводилось анкетирование родителей, в результате которого в среднем составила 90% опрошенных граждан оценили качество предоставления услуг на «отлично».

Результаты освоения общеобразовательных программ дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результативность образовательного процесса в МАДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является компетенцией медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

**Сводная таблица по группам здоровья
по физкультуре воспитанников
от 3 до 7 лет**

П/п	Группа здоровья	Кол-во детей
1	Основная	187
2	Подготовительная	23
3	Специальная	8

Результаты обследования ребенка фиксируются в Индивидуальной карте развития. На основе этих результатов специалистами МАДОУ проектируется дальнейший образовательный маршрут воспитанника.

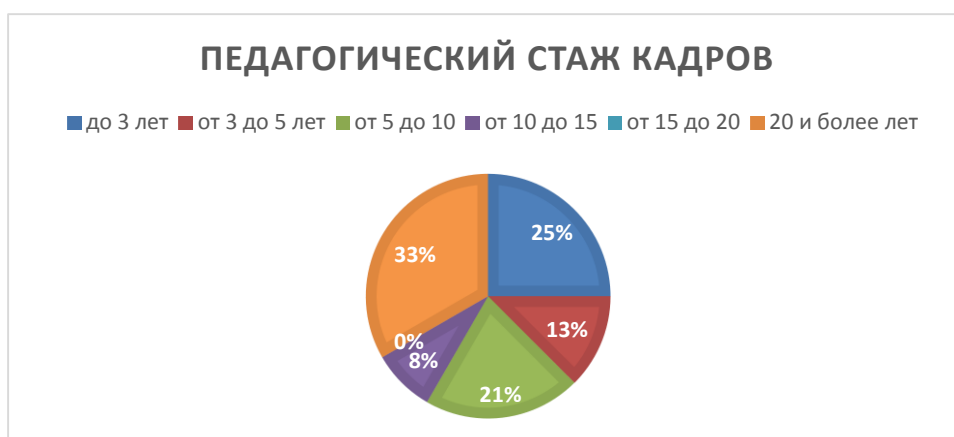
По результатам общего анализа освоения основной общеобразовательной программы в ДОО воспитанники детского сада показали хорошие результаты по образовательным областям. Дети владеют основными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для данного возраста.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ работает слаженный коллектив педагогов, обладающих творческим потенциалом.

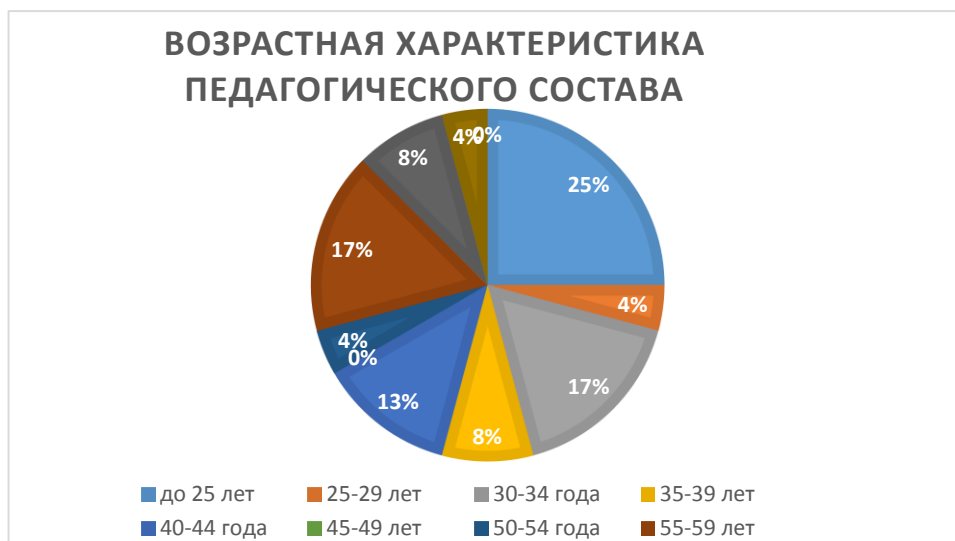
Общее количество педагогов на конец 2018 года - 24, из них:

- воспитатели – 16;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре-1;
- учителя-логопеды – 3;
- педагог-психолог-1
- педагог дополнительного образования-1



В 2018 году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога. На соответствие занимаемой должности не было подано ни одного заявления.





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2018г

ФИО	Название программы	Место проведения программы	Количество часов
2018 год			
Белосова Юлия Леонидовна Воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	72 часа
Белоусова Елена Леонидовна Инструктор по физической культуре	«Социально - психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	УрГПУ	72 часа

Габайдзе Вера Дмитриевна Учитель-логопед	"Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО"	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	24 часа
	«Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)»	УрГПУ	36 часов
Елисеева Регина Ринатовна Воспитатель	«Медиация в образовании»	ООО «Эскадра»	72 часа
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	24 часа
Егошина Анастасия Алексеевна Учитель-логопед	«Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)»	УрГПУ	36 часов
	"Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО"		24 часа
Мезенцева Анна Михайловна Учитель-логопед	"Организация коррекционной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО"	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	24 часа
	«Технологии коррекционной работы при нарушениях речи у детей. (Логопедический массаж)»	УрГПУ	36 часов
Мичкова Анастасия Александровна Зам.заведующего	«Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа,	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	72 часа
Нафикова Оксана Викторовна Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом	24 часа

		Учителя»	
Стюнина Марина Михайловна Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	24 часа

В 2018 году педагоги детского сада участвовали:

Мероприятие	Результат	Участники
Городской конкурс «Ступени профессионального мастерства»-2018	финалист	Мичкова Анастасия Александровна
Районный конкурс «Ступени профессионального мастерства»-2018	1 место	Мичкова Анастасия Александровна
Районный этап городского конкурса «Воспитатель года»-2018	2 место	Нафикова Оксана Викторовна
Городской конкурс «Воспитатель года»-2018	Участник	Нафикова Оксана Викторовна
Конкурс методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2018 «Волшебный мир театра».	Участник	Егошина Анастасия Алексеевна
Районный фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая премена»-2018	3 место	Коллектив МАДОУ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ создана «Электронная методическая копилка», в которой собраны методические разработки педагогов, а также представлен перечень необходимой методической художественной и методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 2297,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9463 кв.м. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Оснащена площадка со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников. Территория находится под видеонаблюдением.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

Музыкальный зал оснащен современным мультимедийным оборудованием и интерактивным оборудованием (музыкальный центр, проектор, цифровое фортепиано, интерактивная доска, ЖК телевизор др.), что дает возможность педагогам обогащать содержание образовательного процесса и проявлять творчество в своей работе. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры и массажеры, сухой бассейн, батут, большой перечень нестандартного оборудования.

В МАДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор на одно место.

В здании оборудованы противопожарные и противодиверсионные системы (АПС и КТС). Входные группы оборудованы домофонной системой.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 4 многофункциональных устройства, 3 принтера, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, беспроводной доступ к сети Интернет из любого помещения МАДОУ, локальная сеть, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	23,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 45,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 70,8 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	17 человек 70,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 29,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 76 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да