

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 94

 Г.А.Хомутова

«24»  2020г.

**План летне-оздоровительной работы  
МАДОУ детского сада комбинированного вида № 94  
на 2020 год**

г. Екатеринбург, 2020г.

## Пояснительная записка

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие, поэтому основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель работы** в летне-оздоровительный период: создание условий в дошкольном учреждении для отдыха и оздоровления детей с максимальным использованием природных факторов.

Основные задачи работы МАДОУ на летний период:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- **Организация непрерывного проведения профилактических мероприятий препятствующих заносу и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и как следствие, возникновению массовой заболеваемости среди воспитанников по данному виду инфекции.**
- Обеспечение физического и психического развития детей посредством организации активного отдыха на открытом воздухе;
- Организация непрерывного проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с использованием немедикаментозных средств оздоровления
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности дошкольников;
- Расширение функциональных возможностей организма, формирование двигательных навыков, двигательных качеств;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ

Планируемый результат: оздоровление и полноценный отдых детей в летний период в условиях пребывания в дошкольном учреждении.

Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. Любые виды детской деятельности (игровая, продуктивная, коммуникативная и т.д.) организуются на воздухе. Все это приносит дошкольникам много радости, улучшает их эмоциональное состояние, способствует умственной активности.

В летний период в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94 ведется работа по физическому воспитанию детей, которое направлено на улучшение состояния здоровья и физическое развитие, организуется рациональный двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и погодных условий.

Используются такие формы двигательной деятельности на свежем воздухе, как утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

-элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения в легкой, спортивной одежде на свежем воздухе.

-специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные, прием кислородных коктейлей.

Для закаливания детей основные природные факторы используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с соблюдением методических рекомендаций.

## План летне-оздоровительной работы на 2020 год.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-организационная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зам.заведующего воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование), <b>развитию гигиенических навыков, препятствующих заносу и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</b>		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего	Воспитатели

2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)	оздоровительного периода	
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, ст.медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 26.05.2020 г.	Зам.заведующего
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - <b>«Профилактических мероприятия препятствующих заносу и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</b> -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Профилактическая работа в летний период»	До 26.05.2020 г.	Зам.заведующего
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:		Зам.заведующего,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;</li> <li>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- о правилах поведения на воде;</li> <li>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	До 29.05.2020 г.	медсестра
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	До 31.08.2020 г.	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков.	По мере необходимости	Воспитатели
3.7	Подготовка проектов документов по образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год	До 12.06.2020 г.	Зам.заведующего
3.8	Консультативная и методическая работа с аттестующимися педагогами	В течение летнего периода	Зам.заведующего
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1.	<b>Соблюдение мер профилактики препятствующих заносу и распространению новой коронавирусной инфекции, рекомендаций Роспотребнадзора от 12.05.2020г. по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.</b>	В течение летнего оздоровительного периода или до особого распоряжения	Заведующий, Зам.заведующего
4.2.	Планирование работы воспитателя в летний период	Второй четверг каждого месяца	Зам.заведующего
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	еженедельно	Заведующий, Зам.заведующего
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зам.заведующего, зам.зав по АХЧ
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, бракеражная комиссия

4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зам.заведующего
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	<b>Видео консультация в дистанционном режиме:</b> 1. «Безопасность в летний период» 2. «Речевые игры на свежем воздухе» 3. «Подвижные игры на свежем воздухе» 4. «Наблюдение за природой в летний период»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Учтеля-логопеды
5.2.	Оформление папок-передвижек: <b>«Профилактика коронавирусной инфекции»</b> «Профилактика солнечного удара» «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели
5.3.	Оформление стенда «Адаптация в детском саду»	Август	Педагог-психолог Зам.заведующего
5.4.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, Зам.заведующего, педагог-психолог
5.6.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Переезд групп 9,10,11	Июнь-август	Заведующий, Зам.заведующего
6.2.	Необходимый ремонт	июль	
6.3.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	В течение летнего	
6.4.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

6.5.	Смена песка, обработка его кипятком	оздоровительного периода	
6.6.	Уход за цветниками		

### Организационно-педагогическая работа с детьми

#### Оздоровительные мероприятия

Формы работы	Содержание, рекомендации, цели	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность, мин	
1	2	3	4	5	6
Утренняя гимнастика под музыку	Цель – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование осанки, предупреждение плоскостопия	В группе. В связи с необходимостью проведения «утренних фильтров» (до особого распоряжения»)	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 7 Средняя гр. – 10 Старшая и подготовительная к школе гр. – 10	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре
Занятия физической культурой	Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, их переутомления или перегрузки, нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма	На воздухе, спортивная площадка	В часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста - 9 младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе - 30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры	Рекомендуются игры средней и малой	На воздухе	Ежедневно, в часы	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по физ.культуре

	подвижности. Выбор зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей		наименьшей инсоляции		воспитатели
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)	Выбор зависит от интенсивности предыдущей деятельности	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Группа раннего возраста - 5 младшая гр. – 7 Средняя гр. –10 Старшая гр. подготовительная к школе гр. – 10	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	На воздухе, игровой и спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. –10 Старшая гр. подготовительная к школе гр. – 12	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Переход от сна к бодрствованию	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического	С учетом специфики закаливающ	По плану и в зависимости от характера	По усмотрению медицинского работника	Медсестра воспитатели

	развития, индивидуальных особенностей детей	его мероприяти я	закаливающег о мероприятия		
Дыхательная и артикуляционная гимнастика	Профилактика заболеваний органов дыхания и речевых нарушений		Ежедневно	Для всех возрастных групп	Воспитатели Учитель-логопед
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми и по подгруппам с целью стимулирования к самостоятельным играм и упражнениям, двигательной активности	На воздухе	По плану		воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Проводятся с целью повышения эмоционального фона детей.	На воздухе	1-2 раза в неделю	Не более 30	Муз.руководители, Инструктор по физ.культуре, воспитатели