

## Консультация для родителей по музыкальному воспитанию детей подготовительной группы

### «Чем занять ребёнка, пока сидим все дома?»



Природа щедро наградила человека, она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, она позволила слышать ему все многообразие существующих вокруг звуков красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность — одно из свойств данное природой человеку.

#### *Большое развитие имеет музыкальное развитие ребенка в семье.*

Эпидемия коронавируса сильно изменила жизнь людей во всём мире и поэтому я думаю, что каждый родитель должен найти время на развитие музыкальности своего ребёнка.

**Музыкальность** - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.

#### **Слушание музыки:**



Отношение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушные родители к музыке, и увлечение только «легкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребенка, обедняет его кругозор.

Ставьте диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания произведения проявите свою заинтересованность. Не ограничивайте музыкой какого-то одного направления.

Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребенка. Позвольте ему самостоятельно выбрать музыку для прослушивания из вашей детской музыкальной коллекции.

## Пение



- Пойте с ребенком простые и понятные по содержанию детские песни.
- Имейте дома кассеты и диски с записями детских песен и музыкальных фильмов для детей.
- Следите за тем, чтобы ребенок не кричал на улице в сырую холодную погоду, не напрягал голосовой аппарат. В дошкольном возрасте голосовой аппарат еще не сформирован и подвержен влиянию отрицательных факторов внешней среды.

## Музыкальное творчество.



В возрасте 6-7 лет ребенок может воспроизводить на несложных ударных и звуковысотных музыкальных инструментах аккомпанемент для песен и танцев. Слышит и воспроизводит простые ритмические рисунки. Импровизирует, используя навыки игры на инструментах.

Позвольте ребенку проявлять творческие способности и музицировать дома, для этого можно использовать различные предметы- расчески, ложки, баночки с палочками, пластиковые бутылочки, наполненные крупой или горохом. Использование самодельных шумовых инструментов при музицировании позволяет ребенку сочетать игру с пением и с движениями, способствует развитию чувства ритма и двигательной активности.

Шумовые инструменты несложно изготовить. И это открывает новые возможности для их изготовления в домашних условиях, вместе с родителями. Сделанный своими руками инструмент поможет вам приучить ребенка к совместному труду. Для конструирования нужно не так уж много – желание и чуть-чуть выдумки!



**Нельзя, чтобы музыка звучала слишком громко. Весело, живо — но не громко.**

Чем активнее общение ребенка с музыкой, тем музыкальней он становится, чем музыкальней он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.

Если Вы развиваете у ребенка музыкальные способности, то значит, Вы развиваете его внутренний мир, его память, его фонематический слух, его координацию движению и ритмическую активность, его организованность и

**внимание.** А разве эти качества не нужны современному человеку, чтобы быть мобильным, опытным и успешным?

В помощь вам я сделала подборку произведений для слушания, песенки и видео с детскими танцами, которые вы сможете исполнить всей семьей.

С уважением, Альбина Закиевна