**Тубасова Светлана Константиновна , МБДОУ № 25, компенсирующего вида, г. Мончегорск, воспитатель**

**Сказка – шумелка « Весна пришла»**

Задачи:

**-** Закрепить знания детей по лексической теме «Весна».

- Развивать внимание, слуховое воображение, память, чувство рифмы, общую моторику, мелкую моторику, диафрагмальное дыхание.

Демонстрация сказки - шумелки «Весна пришла»

Воспитатель

 -Дорогие гости, наши ребята знают один очень интересный рассказ. Мы его не только расскажем, но и озвучим. Ребята, а вы хотите поднять настроение гостям? Тогда возьмите инструменты на подносах: мальчики на синем, девочки на красном.

«Девочка Катя собралась на прогулку: надела куртку, шапку, резиновые сапоги и пошла на улицу. *(ложки*)

Вышла на крылечко, а там светит нежное и ласковое солнышко. (*колокольчик)*

Дует теплый, легкий ветерок *(подуть в бутылку).*

С крыш капает – звенит капель, сосульки тают на солнце..(*треугольник).*

По земле журчат, бегут ручейки..(*металлофон).*

На деревьях начали лопаться набухшие почки и скоро появятся зеленые липкие листочки. *(упаковка).*

Как хорошо! *(вдох)* на выдохе *АХ!*

Катя пошла в парк *(ложки)* и очень удивилась переменам. Всю зиму в парке было тихо и спокойно, а сегодня шумно и весело:

-белка переоделась в рыжую шубку и наводит порядок в гнезде, грызет орешки *(трещетка);*

-серый заяц сидит у дерева и обгладывает кору (*расческа об расческу);*

-возле пня сонный еж шуршит прошлогодней листвой. *(бумагу мять);*

-в скворечнике весело поет скворец. *(свисток или дудочка);*

Задумалась Катя, что же произошло с природой.» А вы, ребята, догадались???