



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 94
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94)

1941 -
1945



Проект разработан
Стюниной М.М. и Пановой И.В.
воспитателями подготовительной группы
компенсирующего вида для детей с ТНР №5

2020 г.



1941 -
1945

«Воспитание личности – это воспитание такого стойкого морального начала, благодаря которому человек сам становится источником благотворного влияния на других, сам воспитывается и в процессе»

В.А. Сухомлинский

В год 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, большое внимание уделяется ознакомлению с этим историческим событием во всех образовательных организациях.

Современным детям трудно понять значимость этого праздника, значение отдельных слов, понятий, встречающихся в рассказах о войне, трудно представить тяжести и лишения того времени. Учитывая, своеобразие литературы на военную тему, особенности её восприятия дошкольниками с ОВЗ возникает необходимость создания среды для целенаправленной работы по ознакомлению детей с литературой о войне, чтоб ребенок мог погрузиться в эту тему, эмоционально и осознанно воспринимать происшедшие события, сопереживать героям, понимать.

На это направлен данный проект по созданию в подготовительной группе детского сада мини-музея «Страницы военных лет».





1941 -
1945

Проект «Страницы военных лет» реализуется в течение полугодия в подготовительной к школе группе компенсирующего вида № 5 для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Анкетирование родителей, проведённое в начале учебного года, в данной подготовительной к школе группе показало, что только двое из общего числа детей посещали музеи, некоторые родители затрудняются назвать любимые книги ребенка, не во всех семьях есть традиция читать детям книги.

Хочется отметить, что находясь в детском саду, дошкольники проявляют интерес к слушанию книг на различные темы: о детях, животных, сказочных героях.

Для расширения представлений об окружающем мире, исторических вехах родной страны и представлений о добре и зле педагогами группы было принято решение уделить особое внимание чтению патриотической литературы – о Великой Отечественной войне. По замыслу авторов проекта это можно осуществить, создав в помещении группы тематическую зону – мини-музей с выставкой «Страницы военных лет», где события со страниц военных книг как бы оживают в макетах, предметах, вещах и работах детей.





1941 -
1945

Цель проекта :

создание организационно-педагогических условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей средствами музейной педагогики и приобщение детей к культурному и историческому наследию своей страны через литературу о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширять представление о Великой Отечественной войне, осознание в соответствии с возрастом, того, что война несёт зло;
- формировать у дошкольников представления о музее, развивать интерес к истории своей Родины;
- развивать у детей интерес к художественной и документальной книге, желание внимательно слушать, вступать в беседу о прочитанном;
- создание в группе мини-музея по теме проекта, с вовлечением детей и их родителей в различные виды посильной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.





1941 -
1945

Краткое описание этапов работы:

- изучение перечня детской литературы, посвященной ВОВ, доступной для восприятия дошкольникам;
- создание картотеки художественной литературы и перечня необходимых материалов для создания мини-музея;
- ознакомление с методикой создания музейной экспозиции; методика проектирования предполагает разработку проекта художественной концепции экспозиции мини-музея;
- определение основной идеи мини-музея и разделов будущей экспозиции, способствующих созданию у детей целостного восприятия литературы о ВОВ в соответствии с их возрастными особенностями;
- поиск интересных идей, фактов, материалов для создания интереса к экспозиции;
- чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.
- информационно - просветительская работа с родителями по приобщению их к работе над выставочной экспозицией, различные виды дополнительной познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- поиск и сбор предполагаемых экспонатов:
- создание макетов для музейной экспозиции с привлечением дошкольников, сопровождаемое чтением литературы;
- создание эскизного проекта по расстановке экспозиционного оборудования, цветовое и художественное решение;
- возможность использования аудио и видеоматериалов и создание подборки;
- разработка правил поведения в мини-музее для дошкольников;
- представление экспозиции администрации и коллегам.





1941 -
1945

Предполагаемые результаты:

Занятия в мини-музее позволят сформировать у дошкольников с ОВЗ отношение к музею, не как к наглядному пособию (иллюстрации), а как к средству формирования ценностного, личностно-окрашенного отношения к культурному наследию Отечества

Музейно-педагогическое воздействие даст детям возможность приобрести следующие навыки и умения:

- интерпретации и оценки зрительных образов в условиях постоянно-возрастающего потока визуальной информации;
- развития визуального мышления;
- изложения самостоятельных суждений;
- осмысления культурных и исторических событий;
- творчески-активного отношения к окружающему миру;
- высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность;
- повышение готовности детей к обучению в школе;
- развитие компетенций детей;
- активное участие родителей в проектах.





1941 -
1945



Наша музейная экспозиция



Страницы
военных лет

1941 -
1945





1941 -
1945



Наша экспозиция выразительна подчёркнута цветом оформления: тёмно-зелёный и красный. Сверху над разделами «Документы военных лет», «Вещи войны», «Будем помнить» висит красное знамя со звездой, серпом и молотом, оно как-будто развевается... Наши дети уже прочно усвоили что флаг России – красно-бело-голубой, и для них было открытием, что когда шла война у нашей страны был другой флаг.



Раздел «Война. Дети. Книги»



1941 -
1945



Название раздела как бы подчёркивает – дети познают войну через книги, дети живут во время войны и книги живут во время войны тоже. Но не хочется объединять детей и войну в одном предложении...



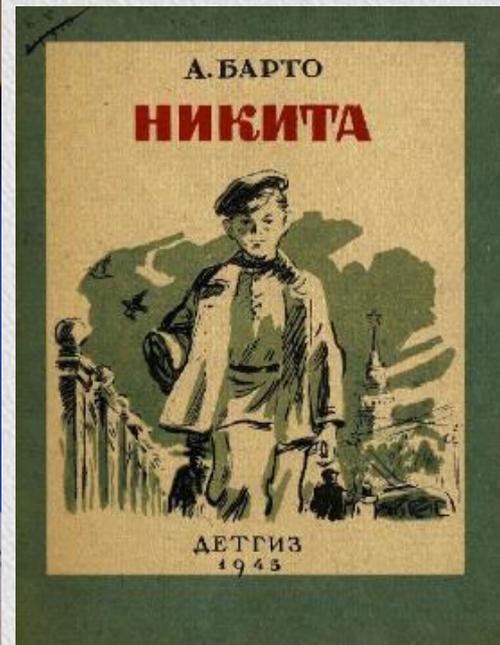
Раздел «Война. Дети. Книги»

Здесь же мы можем познакомиться с книжками - самоделками «Конник», «Пушка» и журналом «Мурзилка». Это уменьшенные копии детской литературы военных лет, сделанные педагогами для нашего мини-музея, по материалам Российской государственной детской библиотеки.

Наши поиски продолжаются...

Скоро у нас в мини-музее появится книжка- самоделка по стихотворению А. Барто «Никита», о мальчике, который трудился вместе с взрослыми на заводе, написанное про наших уральских ребят.

1941 -
1945





1941 -
1945

По страницам журнала «Мурзилка»,
1942 год



ДЕТСКИЙ САД

Стихи А. СТОВРАЦКОГО
Рис. А. БАЖЕНОВА

Для наших раненых героев
Я лазарет сейчас устрою,
Я раны им перевяжу
И спать в кровати уложу...

Возьму я кисточку и краски
И нарисую немца в каске:
Пусть все подходят и глядят,
Кто самый лютый враг ребят!

Сожью для фронта я шинели,
Чтоб хорошо бойцов согрели,
Петлицы красные пришью,—
Красный будет вид в строю!

Вот сколько глины я намяла,
Но всё равно мне очень мало:
Хочу побольше, поскорей
Послать на фронт богатырей!

Я сам построил эти пушки,—
Держись, фашистские лягушки!
Сейчас огонь открою я,
Не будет вам у нас житья!

Я в бой пойду кавалеристом,
Не дам пощady я фашистам!
Прошайте,— мне на фронт пора!
В атаку! На врагов! Ура!

Не будут рады
Фашистские галды:
У нас и детский сад
На военный лады!

У страха глаза велики

(Народная сказка)

Ваня лежал на печке. А на
печке были поставлены пироги.
Пироги всходят, пыхтят, пи-
кают.

— Ой, домовый меня стра-
шает!— крикнул Ваня. И ки-
нулся бежать. Наступил на ко-
черёжку. Ударила его кочерёжка
по лбу. Упал Ваня и закричал:
— Караул, меня домовый
убил!
Вскочил да опять бежать.
Хлопнул дверью, а у него нога
разулась. И прихватила дверь
верёвку от лапты

Рис. Б. ДЕТУХИНА



«Мурзилка» — ежемесячный детский литературно-художественный журнал, который помнят несколько поколений, он издаётся с 1924 года по наше время. В журнале рассказывается детям о стране, в которой они живут, о её природе и истории.



1941 -
1945

Журнал «Мурзилка», продолжал издаваться и во время Великой Отечественной войны.

С его страниц дети узнавали, как помочь родной стране в тяжёлые годы, как помочь взрослым ушедшим на фронт.

В номере журнала выпуска 1942 года, что стоит на нашей выставке есть рассказы Льва Кассиля и одно из стихотворений Агнии Барто - «Рисунок», в котором говорится о солдате, который на фронте получил письмо из дома с рисунком сына.

Дети, познакомившись с этим стихотворением, тоже рисовали такие рисунки, на пожелтевшей от времени тонкой бумаге, делали это бережно и старательно для музея.



По страницам журнала «Мурзилка», 1942 год



Работы детей группы № 5
к стихотворению
А. Барто «Рисунок»



1941 -
1945



Тема солдатских писем в этом разделе продолжается макетом «Письмо с фронта». В макете мы как будто попадаем в комнату, где дочь читает письмо от отца, рядом - мать держит на руках маленького сына. Про солдатские письма, как их ждали дома написано много произведений в стихах и прозе, и это макет тому подтверждение.





Раздел «Блокада Ленинграда»

1941 -
1945





1941 -
1945

«Блокада Ленинграда» - название раздела призвано обратить внимание детей на слово «блокада». Экспонаты этого раздела помогают донести горечь событий и значимость для каждого человека крова, света и тепла, хлеба, мира.

Вместе с детьми мы складывали из кирпичиков стену дома, позднее, когда дети видят макет разрушенного дома, с обгоревшими окнами, они чувствуют, война это страшно.

Керосиновая лампа - настоящая, как в годы войны, не было тепла и света, только такая лампа иногда давала свет. Весы, кусочек хлеба, карточки передают атмосферу рассказов В. Карасёвой из книги «Кирюшка». Часто современные дети не ценят тепло, свет, хлеб! А тут – холод, голод... Как тяжело читать такие книги, ведь они о войне, а главные действующие лица в них - дети. Но такие книги читать необходимо!



Раздел «Они сражались за Родину»



1941 -
1945





«Они сражались за Родину» подобрать другое название этому разделу было трудно, тем более родители наших ребят принесли фотографии воевавших родственников.

Связь книг о войне, военных игрушек, и фотографий реальных людей – помогает детям понять, что война несёт зло. Макеты выполненные семьями нашей группы, как будто появились со страниц книг Л. Кассиля, А. Митяева, Ю. Яковлева и др.



1941 -
1945



Раздел «Документы военных лет»



1941 -
1945

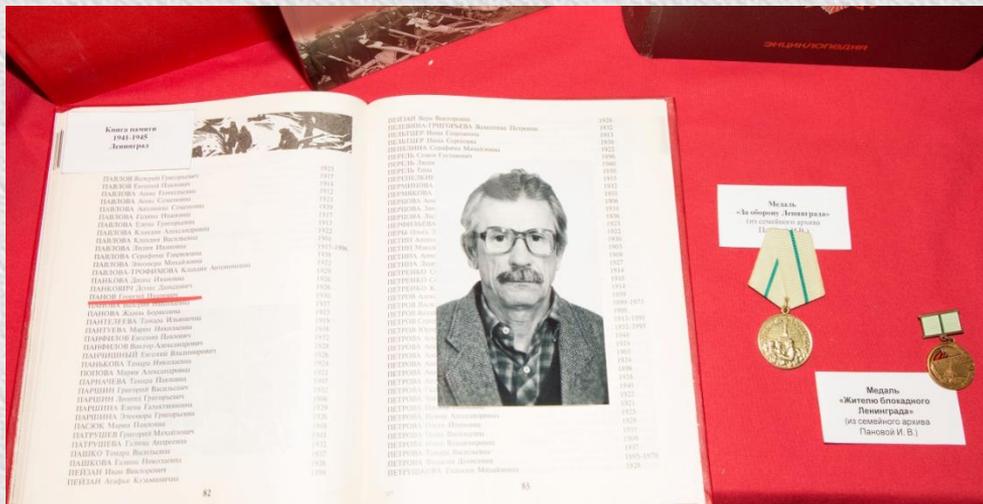




В этом разделе экспозиции выставлены вроде бы книги для взрослых, но они помогают педагогу подкрепить свои объяснения интересными фотографиями. Дети учатся понимать, что есть серьёзные документальные книги.



1941 -
1945



Это семейная реликвия – книга памяти блокадного Ленинграда, в списках родственник воспитателя группы, а рядом его фото и ордена. Это тоже документальное подтверждение.

На страниц книги «Хроники военных лет» мы нашли фотоснимок, изображающий, какие самолёты из бумаги мастерили мальчишки того времени.

Макет такого бумажного самолёта мы сделали для нашей музейной выставки.



Раздел «Документы военных лет»



1941 -
1945





1941 -
1945



«Вещи войны»

этот раздел посвящён словарной работе, узнать, как выглядели эти вещи и как назывались. Здесь есть предметы, настоящие военные – полевая сумка, пилотка.

А есть игрушечные - пули и граната, но дети должны понимать, что такие вещи в войну несут смерть.





Раздел «Будем помнить»

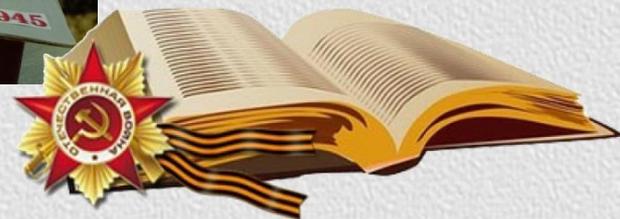
1941 -
1945



Этот раздел хоть и завершает экспозицию, но находясь с правой стороны стоит на самом видном месте. Командир, Солдат, Медсестра, Труженик тыла...

По замыслу авторов экспозиции они стоят рядом с Памятником Неизвестному солдату.

Они поднялись на защиту Родины или пришли поклониться погибшим, каждый посетитель мини-музея, решит сам...





1941 -
1945

«Читаем детям о войне»

это раздел – книжная полка, на которой размещаются книги разных писателей и разных поколений.

Есть здесь даже книги бабушек наших воспитанников, книги выпуска 1974 года выпуска. В них красочные правдивые иллюстрации, стихи, рассказы для дошкольников.

Завершаем экскурсию по нашему музею, как бы говоря юным читателям:

«Выбирай книгу для чтения о войне, о тех, кто защитил нашу Родину!»





Приглашаем в наш музей

1941 -

1945

Правила поведения в мини-музее



1. Во время экскурсии в нашем мини-музее соблюдайте тишину, слушая рассказ экскурсовода.
2. Наши экспонаты можно аккуратно брать руками и рассматривать.
3. Рассмотренные экспонаты, посмотрев, возвращайте на место.
3. Можно и нужно спрашивать, если что-то непонятно, или есть вопросы .
4. Экспонаты из мини-музея выносить нельзя.
5. Мы будем рады, если вы принесёте для нашего музея новые экспонаты.



**1941 -
1945**



*Материалы проекта
«Страницы военных лет»,
представлены на конкурс музеев
образовательных организаций,
посвящённый 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
«Читаем детям о войне»*



1941 -
1945

Список использованной литературы и других источников:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012, утверждён Президентом РФ 30.12.2012), ст.3
2. Веракса, Васильева, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. «Мозаика-синтез». 2013
3. Давлет-Кильдеева Н.Г. Музейная и выставочная работа: Учеб. пособие для студентов спец-ти 100103 (230500) "Социально-культурный сервис и туризм"- СПб: Из-во СПбГУСЭ, 2009
4. Огоновская И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления , формы и средства реализации стратегии»
5. К.Д.Ушинский. Собрание сочинений, М., 1974. OCR Biografia.Ru. Родное слово. Книга для учащихся.
6. <http://tbib.ru/knigi-o-vojne-dlya-doshkolnikov/> Электронный ресурс «Централизованной Библиотечной Системы»
7. <https://arch.rgdb.ru/xmlui/> Российская государственная детская библиотека. Национальная электронная детская библиотека. Архив оцифрованных материалов
8. <https://multiurok.ru/files/rasskazy-o-voinie-dlia-doshkol-nikov.html>