**Проект «Мы юные пожарные»**

**Актуальность:**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является обычной игрушкой.

Задача взрослых (педагогов, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, а есть защита от опасности. Забота о сохранении детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

**Цель:** формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Координировать усилия ДОУ, семьи для создания оптимальных условий безопасной жизнедеятельности дошкольников.
* Обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать учебно-исследовательскую деятельность дошкольников.
* С помощью разнообразных методов и приемов активизировать работу с родителями по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ.
* Выработать систему воспитательно-образовательной работы по пожарной безопасности, разнообразить формы и методы обучения по этому направлению

**Вид проекта:** информационно-познавательный

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети

**Этапы проекта:**

**Подготовительный:**

- проведение диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности.

- анализ наглядного и дидактического материала по пожарной безопасности.

-оснащение необходимым информационным материалом по пожарной безопасности для дошкольников.

-подбор тематических видеофильмов,

- пополнение предметно-игровой развивающей среды,

- приобретение пособий, новых игр.

**Основной: Работа с детьми.**

- ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы

- исследовательская детская деятельность (опыты, практические упражнения) ;

- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры;

- игры-драматизации, развлечения, спортивные досуги;

-организация тематических конкурсов поделок и рисунков.

**Работа с родителями:**

- круглый стол «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности»;

- памятки для родителей «Правила пожарной безопасности»

- информация в родительском уголке

**Заключительный этап:**

- проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности.

-ознакомление родителей с результатами работы над проектом на родительском собрании

-выставка детских работ (поделок, рисунков «Осторожно, огонь!»);

**Ожидаемые результаты.**

-.повышение у детей старшего дошкольного возраста уровня знаний о пожарной безопасности,

-становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения. и навыков осознанного безопасного поведения.